



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

Декан:

(Проф. д-р Румен Стефанов, дм)



УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Чл.-кор. проф. д-р Стефан Костянев, дмн)



У Ч Е Б Е Н П Л А Н

на специалност „Управление на здравните грижи”, Задочно обучение, ОКС „Магистри” 3 сем.,
професионална квалификация: „Ръководител на здравни грижи и преподавател по практика“

Учебният план
е приет на Факултетен съвет с Протокол № 3 / 25.03.2015
и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 4 / 28.7.2015

Влиза в сила от учебната 2015/2016 год.

Пловдив, 2015



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

Учебен план на специалност „Управление на здравните грижи”
ОКС „Магистър” по чл. 6 (1), т.1 и т.2 от Наредба за ЕДИ, ДВ бр.70/29.08.06,
изм. ДВ бр. 87/07.10. 2008

Факултет

Обществено здраве

Професионално направление

7.4. Обществено здраве

Специалност

„Управление на здравните грижи” по чл. 6 (1), т.1 и т.2 от Наредба за ЕДИ, обн. ДВ бр.70/29.08.06, изм. ДВ бр. 87/07.10. 2008

Форма на обучение

Задочно

Утвърден с протокол на АС

№ /

Ректор: проф. д-р Стефан Костянев, дмн

Утвърден с протокол на ФС

№ /

Декан: проф. д-р Румен Стефанов, дм

Анотация

Обучението по специалността „Управление на здравните грижи” има за цел подготовката на широкопрофилни и висококвалифицирани ръководни кадри и преподаватели в областта на здравните грижи. То е съобразено с Европейските изисквания за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър” и Наредбата за ЕДИ, определяща съдържанието на професионалната компетентност и на видовете дейности, които студентите трябва да овладеят.

Магистърската програма по „Управление на здравните грижи” напълно отговаря на мисията, целите и задачите, обявени в Стратегията за развитие на МУ-Пловдив. Тя предлага осъществяване на интердисциплинарно качествено обучение на европейско равнище и подготовка на конкурентноспособни специалисти, готови да вземат гъвкави решения и отговарящи на предизвикателствата на нашето съвремие. Организацията на обучението е в съответствие с поставените цели, задачи и капацитет на университета.

Обучението се извършва в три основни области: фундаментална, специална и практическа подготовка с продължителност 3 семестъра.

При завършването на образованието, магистърът по „Управление на здравните грижи” трябва да притежава общи и специални знания и умения: по управление на здравните грижи, като специфична част от управлението на здравните системи и дейности; общи и специални знания за основните педагогически и андрагогически понятия, принципи, форми, методи и

средства на обучение; за закономерностите на учебния процес във Висшето медицинско училище и продължаващото обучение в здравната организация. Тези знания и умения ще позволят на завършилите специалността да работят самостоятелно или в екип в различни области на здравното управление като:

- ръководители на здравни грижи в лечебни заведения за болнична и извънболнична медицинска помощ: болници, болнични отделения, диагностично-консултативни и медицински центрове, медико-диагностични лаборатории, практики за първична медицинска помощ, хосписи и др., за които се изисква образователно квалификационна степен „магистър” (главни медицински сестри, старши медицински сестри, експерти по управление на човешките ресурси в здравеопазването и др.) и социални заведения за деца и възрастни;

- завеждащ сектори в административни звена на здравеопазването и здравните отдели на общините, здравно-осигурителни фондове, центрове и структури по управление на здравните грижи;

- ръководители на частни здравни структури по здравни грижи – профилактични, промотивни, семейно планиране и др.;

- експерти в агенции по оценяване и акредитация, по стандартизация и контрол на качеството на здравните грижи;

- експерти по здравни грижи в национални и международни правителствени и неправителствени организации;

- преподаватели по практика на студентите по специалностите от направление „Здравни грижи”.

Учебните програми на дисциплините, включени в учебния план, съдържат очакваните компетенции и умения, които студентите ще имат след завършване на обучението.

Осигурен е пълен достъп (за студенти и кандидат-студенти) до информационни източници, относно предлаганото обучение (програма) и възможностите за следващо разви-

Професионална квалификация

Ръководител на здравните грижи и преподавател по практика

Равнище на квалификация

ОКС „Магистър”

Специфични изисквания за достъп (прием)

Кандидатите трябва да притежават образователно-квалификационна степен „бакалавър” по „Здравни грижи” /”Медицинска сестра”, „Акушерка”/ или да имат завършено висше образование от професионално направление „Здравни грижи” на степен “професионален бакалавър по...”/ “специалист по...”/ и една от специалностите „Социални дейности”, „Социална педагогика”, „Социален мениджмънт” или „Здравен мениджмънт” на ОКС „бакалавър”, съгласно чл. чл. 3, ал.2 и ал.3 от Наредба за ЕДИ, обн. ДВ бр.70/29.08.06, изм. ДВ бр. 87/07.10.2008. Правилникът за прием на студенти в университета ежегодно се актуализира и утвърждава от Академичния съвет, публикува се на сайта на университета и се разпространява чрез „Справочник за кандидат-студенти” на МУ-Пловдив.

Приемът на магистри се утвърждава с решения на Академичния съвет за всяка учебна година.

Ред за признаване на предходно обучение

Представена диплома за завършено образование по посочената ОКС и съответна специалност.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията са необходими 90 кредита, от тях 75 кредита от задължителни дисциплини и 15 за държавен изпит. Получават се и допълнителни кредити от свободно избираемите и факултативни дисциплини.

Профил на програмата (специалността)

Магистърската програма е ориентирана в три основни области: фундаментална, специална и практическа подготовка.

Основни резултати от обучението

След завършване на обучението, магистърът по „Управление на здравните грижи“ трябва да притежава общи и специални знания и умения: по управление на здравните грижи, като специфична част от управлението на здравните системи и дейности; общи и специални знания за основните педагогически и андрагогически понятия, принципи, форми, методи и средства на обучение; за закономерностите на образователния процес във Висшето медицинско училище и продължаващото обучение в здравната организация.

Професионален профил на завършилите с примери

В специалност „Управление на здравните грижи“ се подготвят широкопрофилни и висококвалифицирани специалисти с приложна насоченост в управлението на здравните грижи и обучението на специалистите по здравни грижи.

Възможности за продължаване на обучението

В докторантска програма „Управление на здравните грижи“ към професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: АО – общ брой, от тях Л – за лекции; С – за семинарни (упражнения)

Извънаудиторни часове в семестъра: ИО – общ брой, СП – за самостоятелна работа/подготовка, РЗ – работа по задание /курсова работа, реферат, проект/

К – ECTS кредити; ФИ – форма на изпитване (със стойности И – изпит, Т – текуща оценка, З – заверка, П – продължава следващ семестър)

№	Код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	Аудиторни			Извънаудиторни			К	ФИ
			АО	Л	С	ИО	СП	РЗ		
1	2	3	4	5	6	10	11	12	16	17
<i>1-ви семестър</i>										
1.		Управление на здравните грижи	35	20	15	105	70	35	5,6	И
2.		Основи на правото и здравно законодателство	45	30	15	105	65	40	6,0	И
3.		Социална медицина	30	20	10	75	55	20	4,2	И
4.		Основи на управлението и здравеопазването	30	20	10	80	60	20	4,4	И
5.		Педагогика	20	15	5	25	20	5	1,8	И
6.		История на управлението в здравеопазването	15	10	5	30	20	10	1,8	И
7.		Медицина при бедствени	15	10	5	15	10	5	1,2	И

ситуации /на катастрофите/								
Общо за 1-ви семестър		190	125	65	435	300	135	25,0
2-ри семестър								
1.	Управление на здравните грижи	35	20	15	105	70	35	5,6 И
2.	Икономика на здравеопазването	30	20	10	75	55	20	4,2 И
3.	Медицинска статистика и информатика	25	15	10	60	40	20	3,4 И
4.	Хигиена и екология на здравното заведение	30	20	10	25	15	10	2,2 И
5.	Медицинска етика и деонтология	30	20	10	75	55	20	4,2 И
6.	Психология	15	10	5	40	30	10	2,2 И
7.	Медицинска педагогика	15	10	5	30	20	10	1,8 И
Общо за 2-ри семестър		180	115	65	410	285	125	23,6

3-ти семестър								
1.	Управление на здравните грижи	35	20	15	105	70	35	5,6 И
2.	Андрагогика	15	10	5	30	20	10	1,8 И
3.	Методика на обучението по практика	30	15	15	75	40	35	4,2 И
4.	Методология на научно-изследователската работа	15	10	5	45	30	15	2,4 И
5.	Приложна психология	25	15	10	55	30	25	3,2 И
6.	Организация и ергономия на труда в здравното заведение	15	10	5	40	30	10	2,2 И
7.	Епидемиология на здравето	15	10	5	40	30	10	2,2 И
Общо за 3-ти семестър		150	90	60	390	250	140	21,6

Стаж по Управление на здравните грижи				60				2,4
Стаж по Педагогика				60				2,4
Общо за целия курс на обучение:		520	330	190	1235	835	400	75
<i>Форма на дипломиране: Защита на дипломна работа или Държавен теоретичен изпит по специалността</i>								15 И
<i>/Социално-медицински, икономически, правни, педагогически и психологически науки/</i>								
Общ брой кредити:								90

Свободно избираеми дисциплини								
1.	Философска антрополо-	15	10	5	15	10	5	1,2 Т

2.	Промоция на здравето	15	10	5	20	10	10	1,4	И	
3.	Приложна социология	20	10	10	10	5	5	1,2	И	
4.	Приложна информатика	30	10	20	25	15	10	2,2	И	
5.	Управленска и бизнес етика	30	20	10	25	15	10	2,2	И	
6.	Здравни проекти	30	10	20	55	35	20	3,4	И	
Факултативни дисциплини										
1.	Социално осигуряване	15	10	5	15	10	5	1,2	И	
2.	Епидемиология на вътреболнични инфекции	30	20	10	30	15	15	2,4	И	
3.	Лекарствена политика	15	10	5	15	10	5	1,2	И	
4.	Медицинско право	25	15	10	25	15	10	2,0	И	

Всяка свободно избираема и факултативна дисциплина носи допълнителни кредити.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

По време на обучението по всяка дисциплина оценяването и текущия контрол се осъществяват посредством изпълнение на задания-курсови работи, реферати, разработване на курсови проекти, решаване на казуси, дидактически тест; в края на обучението по дисциплината, за заключителен контрол – дидактически тест/реферат/ проект/ и писмен изпит.

Изисквания за завършване

Дипломиране с държавен изпит по специалността.

Форми на обучение

Задочно

Директор на програма или еквивалентен отговорник

Декан: Проф. д-р Р. Стефанов, дм

Ръководител катедра УЗГ: доц. д-р М. Семерджиева, дм