

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА ДИСЦИПЛИНА

Епидемиология на инфекциозните болести

и неинфекциозните масови заболявания

за студенти по медицина

за образователно-квалификационна степен „магистър”

професионална квалификация „лекар ”

Пловдив

2018г.

1. Цел на обучението по дисциплината

Дисциплината „Инфекциозни болести и епидемиология“ е част от задължителните учебни дисциплини, изучавани в V курс. Тя е комплексна дисциплина с клинична и профилактична насоченост. Нейната основна цел, подкрепено от елементите на учебния план, е запознаване и научаване на съвременните проблеми на инфекциозните болести- клиника, епидемиология, епидемиология на нозокомиалните инфекции в практиката на лекаря и съответните профилактични и противоепидемични мерки за предотвратяване на появата и разпространението им. Целта включва: епидемиологията на инфекциозните болести като общомедицинска наука и епидемиологията на неинфекциозните заболявания - състояние на съвременния етап. Методология и методи на епидемиологията на инфекциозните болести и приложението им в изучаването на масовите, социално значими заболявания. Причини, условия и механизми за поява и разпространение на инфекциозните болести. Паразитарни системи и соеко системи в теорията на епидемичния процес. Първични и вторични движещи сили на епидемичния процес. Елиминация и ерадикация на инфекциозните болести. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Имунопрофилактика. Епидемиологична характеристика, превенция, надзор и контрол на инфекциозните болести. Епидемиология, превенция и контрол на вътреболничните инфекции. Епидемиология на неинфекциозните масови заболявания и такива с инфекциозна етиология – етиологични (био- и генетични маркери) и рискови фактори. Превенция и контрол. Във връзка с това са налице следните подцели: -усвояване на основни понятия и най-често срещани симптоми и синдроми в инфектологията; етиологична, патогенетична и клинична характеристика на някои значими инфекциозни болести; прилаганите в рутинната практика методи и констелации за диагностика (клинико-епидемиологични критерии, лабораторни, микробиологични, вирусологични и серологични методи) и практически подход в терапията.-усвояване на основните понятия в епидемиологията на инфекциозните болести (източник на инфекция, механизми и фактори на предаване, възприемчивост на населението и имунитет, социални и природни фактори); методи, използвани за изучаване на епидемичния процес и неговите закономерности; епидемиологична характеристика на някои значими инфекциозни болести, включително и нозокомиалните инфекции; теоретични знания и практически умения за прилаганите ефикасни средства и методи за превенция, надзор и контрол на инфекциозните заболявания (деконтаминация, дезинфекция, стерилизация, имунопрофилактика).

2. Учебно съдържание на дисциплината

УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изпити	Часове	Часове по години и семестри
------------	--------	--------	-----------------------------

	Семестър	Общо	Лекции.	Упражн.	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Епидемиология	9-ти и 10-ти	52	22	30						1/1	1/1

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

V курс, IX семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ	ДАТА
1.	Предмет, теория и методи на епидемиологията на инфекциозните заболявания и на епидемиологията на неинфекциозните масови заболявания. Теория на епидемичния процес.	2ч.	
2.	Първични и вторични движещи сили на епидемичния процес. Видове епидемии.	2ч.	
3.	Елиминация и ерадикация на инфекциозните болести. Нови и новопоявяващи се инфекциозни заболявания.	2ч.	
4.	Епидемиология на Нозокомиални инфекции	2ч.	

Общо: 8 часа

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

V курс, X семестър

№	Т Е М А	ЧАСОВЕ	Д А Т А
1.	Епидемиология на дифтерия, менингококова инфекция и скарлатина.	2ч.	
2.	Епидемиология на шигелози, салмонелози, бруцелоза и холера.	2ч.	
3.	Епидемиология на вирусни хепатити А, В, С, Д, Е, и G и на HIV/ СПИН.	2ч.	
4.	Епидемиология на вирусни хеморагични трески- Кримска- Конго хеморагична треска и хеморагична треска с бърбечен синдром, на жълта треска, денга и сезонни енцефалити- кърлежов и комариен.	2ч.	
5.	Епидемиология на рикетсиози- петнист тиф, Ку – треска и Марсилска треска.	2ч.	
6.	Епидемиология на чума, туларемия и сезонни енцефалити.	2ч.	
7.	Епидемиология на бяс, антракс, тетанус.	2ч.	

ОБЩО:14ч.

ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

V курс, IX семестър

1.	Същност , цели и задачи на епидемиологичния контрол. Задачи на общопрактикуващия лекар, касаещи контрола и превенцията на инфекциозните заболявания. Значение на източника на инфекция: болен и заразноносител.	2ч.	
2.	Физична дезинфекция.	2ч.	
3.	Химична дезинфекция.	2ч.	
4.	Живи преносители (вектори) на инфекциозните заболявания. Дезинсекция.	2ч.	
5.	Животни и гризачи , източници на инфекциозни заболявания. Дератизация.	2ч.	
6.	Епидемиологичен контрол и надзор на вътреболничните (нозокомиални) инфекции.	2ч.	
7.	Управление и контрол на взривове от ВБИ.	2ч.	

Общо:14 часа

ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

V курс, X семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ	ДАТА
1.	Имунопрофилактика - същност, видове биопродукти, начин на приложение. Имунизационен календар в РБългария. Препоръчителни имунизации и цели.	2ч.	
2.	Препоръчителни ваксини.	2ч.	
3.	Епидемиологично проучване. Надзор и контрол на вирусни хепатити А, В, С.	2ч.	
4.	Въздушно- капкови инфекции- епидемиологично проучване на скарлатина, дифтерия, менингококова инфекция, коклюш.	2ч.	
5.	Въздушно- капкови инфекции- епидемиологично проучване в епидемични огнища на морбили, варицела, рубеола и епидемичен паротит.	2ч.	
6.	Епидемиологично проучване в огнище на чревна инфекция(салмонелози, шигелози и колиентерити).		
7.	Епидемиология на неинфекциозни масови заболявания с инфекциозна етиология - етиологични и рискови фактори за онкологични заболявания. Мерки за превенция и контрол.	2ч.	
8.	Изготвяне на мерки за превенция и контрол на социално значими инфекциозни заболявания и неинфекциозни масови заболявания.	2ч.	

ЛЕКЦИИ – ТЕЗИСИ

ЛЕКЦИЯ № 1 – 2 часа

Предмет, теория и методи на епидемиологията на инфекциозните заболявания и на епидемиологията на неинфекциозните масови заболявания. Теория на епидемичния процес.

Определение на епидемиологията като медицинска наука на масовите процеси.

Предмет, теория и методи на епидемиологията на инфекциозните заболявания.

Предмет, теория и методи на епидемиологията на неинфекциозните масови заболявания и на такива с инфекциозна етиология.

Определение на епидемичен процес, съставлящи го първични и вторични движещи сили, форми на епидемичния процес и определение за епидемично огнище.

ЛЕКЦИЯ № 2 – 2 часа

Първични и вторични движещи сили на епидемичния процес. Видове епидемии.

Определение на понятията първични и вторични движещи сили.

Определение за източник на инфекция- антропонози, зоонози, сапронози

Епидемиологично значение на болния човек, на заразоносителите и на животните като източници на инфекция.

Определение на механизъм на предаване, видове механизми, фази на предаване на микроорганизмите, фактори на предаване и класификация на инфекциозните болести.

Възприемчивост на населението и имунитет.

Видове епидемии- характеристика на въздушно- капковите , водните, хранителните, контактно- битовите и кръвните епидемии по: интензивност в началото и края, сезонност, възрастова характеристика, леталитет и др.

Видове социални фактори и значение. Природни фактори и значението им при трансмисивните инфекции.

ЛЕКЦИЯ № 3 – 2 часа

Елиминация и ерадикация на инфекциозните болести. Нови и новопоявяващи се инфекциозни заболявания.

Елиминация и ерадикация на инфекциозните заболявания - историческото и логическото в процеса на формиране на теорията за елиминация и ерадикация, дефиниции, термини, категории, средства и пътища за елиминирани и ерадикирани на инфекциозните заболявания.

Епидемиология на нови и отновопоявяващи се инфекциозни заболявания.

ЛЕКЦИЯ №4 – 2 часа

Епидемиология на неинфекциозните масови заболявания- рискови фактори за сърдечносъдови заболявания и за мозъчносъдовата болест. Мерки за превенция и контрол.

Приложение на основните научни и практически подходи на класическата епидемиология за основна характеристика на някои от най-значимите неинфекциозни масови заболявания –диабет. Мерки за превенция и контрол.

ЛЕКЦИЯ № 5 – 2 часа

Епидемиология на дифтерия, менингококова инфекция и скарлатина.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

ЛЕКЦИЯ № 6 – 2 часа

Епидемиология на дифтерия, менингококова инфекция и скарлатина.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

ЛЕКЦИЯ №7 – 2 часа

Епидемиология на шигелози, салмонелози, бруцелоза и холера.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

ЛЕКЦИЯ №8 – 2 часа

Епидемиология на вирусни хепатити А, В, С, Д, Е, и G и на HIV/ СПИН.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

Противоепидемични мерки и ваксинапрофилактика .

ЛЕКЦИЯ № 9 – 2 часа

Епидемиология на вирусни хеморагични трески- Кримска- Конго хеморагична треска и хеморагична треска с бъбречен синдром, на жълта треска, денга и сезонни енцефалити- кърлежов и комариен.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

Противоепидемични мерки и ваксинапрофилактика .

ЛЕКЦИЯ № 10 – 2 часа

Епидемиология на рикетсиози- петнист тиф, Ку – треска и Марсилска треска.

Характеристика на : етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

Противоепидемични мерки и ваксинапрофилактика .

ЛЕКЦИЯ № 11 – 2 часа

Епидемиология на чума, туларемия и някои покривни инфекции- бяс, антракс, тетанус.

Характеристика на: етиологията, на източниците на инфекция, на механизма на предаване, възприемчивостта на населението, имунитета след боледуване, разпространение, сезонност, възрастова структура, леталитет, рискови групи.

Противоепидемични мерки и ваксинапрофилактика .

У П Р А Ж Н Е Н И Я – Т Е З И С И

УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 2 часа

Същност, цели и задачи на епидемиологичния контрол. Задачи на общопрактикуващия лекар, касаещи контрола и превенцията на инфекциозните заболявания. Значение на източника на инфекция: болен и заразноносител.

1. Епидемиологичен контрол- определение, цел, задачи и структури, осъществяващи контрола.
2. Организация, структура, цели на РЗИ в България.
3. Задачи на общопрактикуващия лекар - регистрация, съобщаване и отчет на инфекциозните заболявания. Нормативни документи на Министерството на здравеопазването - Бързо известие, Книга за регистрация на заразно болни и Книга за контактните на болните.
4. Значение на източника на инфекция: болен и заразноносител. Заразноносителство-определение, видове, епидемиологично значение, примери. Откриване на източници на инфекция. Доказване на заразноносителство-индикации, начин на взимане, съхранение и транспорт на материали за клинични микробиологични изследвания.

УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа

Физична и химична дезинфекция.

1. Цел, задачи и значение на физичната дезинфекция в епидемиологичния контрол на инфекциозните заболявания. Определение за дезинфекция, стерилизация, асептика, антисептика, санитизация и др.
2. Видове физични средства за дезинфекция- слънчева топлина, ултравиолетови лъчи, йонизиращи лъчения, изгаряне, изваряване.
3. Устройство и принцип на действие на сух стерилизатор, автоклав и дезинфекционна камера. Плазмен стерилизатор. Методи за контрол на физичната стерилизация.
4. Устройство и принцип на работа в Централна болнична стерилизационна.

УПРАЖНЕНИЕ № 3 – 2 часа

Химична дезинфекция.

1. Цел, задачи и значение на химичната дезинфекция в епидемиологичния контрол на инфекциозните заболявания.
2. Методи за химична дезинфекция. Фактори влияещи върху качеството на дезинфекция.
3. Изисквания към химичните дезинфектанти. Характеристика, предимства недостатъци, начини и място на приложение на дезинфектантите по групи: халогени, феноли и производни, алдехиди, окислителни, бигванидини, алкохоли и други.
4. Количествен и качествен контрол на химичната дезинфекция.

УПРАЖНЕНИЕ № 4 – 2 часа

Живи преносители (вектори) на инфекциозните заболявания. Дезинсекция.

1. Епидемиологично значение на насекоми и членестоноги като вектори на трансмисивни инфекции. Схематично представяне на веригите на циркулация на етиопатогените на чума, туларемия, жълта треска, ККХТ, Марсилска треска и др.

2. Видове живи преносители с най-голямо епидемиологично значение. Биология и екология на въшки, бълхи, кърлежи, флeботомус папатаци, мухи и др.

3. Дезинсекция- определение, епидемиологично значение, профилактична и изстребителна дезинсекция. Характеристика на методите за дезинсекция (биологичен, механичен, физичен и химичен).

4. Характеристика и приложение на химичните средства за дезинсекция по групи (хлорорганични, фосфоорганични, карбамати и пиретрини).

УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа

Животни и гризачи, източници на инфекциозни заболявания. Дератизация.

1. Епидемиологично значение на домашни и диви животни (птици, гризачи и др.) като източници на инфекциозни заболявания. Схематично представяне на епидемичните процеси на някои зоонози (Ку-треска, лаймска болест, хеморагична треска с бъбречен синдром, антракс, салмонелози, бяс и др.)

2. Видове гризачи с епидемиологично значение- сив плъх, черен плъх, воден плъх, горски и полски мишки. Особености в биологията и екологията на гризачите.

3. Дератизация- определение, видове (профилактична и изстребителна), методи (биологичен, механичен, физичен и химичен). Характеристика и приложение на родентицидите по групи- бавно и бързо действащи.

УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа

Епидемиологичен контрол и надзор на вътреболничните инфекции.

1. Определение, кратко историческо развитие по периоди, класификация, видове ВБИ (екзогенни, ендогенни, внесени, изнесени). Медико-социално и икономическо значение на ВБИ.

2. Източник, механизъм и фактори на предаване, рискови групи.

3. Характеристика на епидемичния процес- преваленс, инсиденс, рискови клиники и болнично население, форми на епидемичния процес, леталитет и смъртност.

4. Епидемиологичен надзор на ВБИ- определение, организация, провеждане на цялостен, ограничен и целеви надзор. Откриване, регистрация, съобщаване и отчет на ВБИ.

УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа

Управление и контрол на взривове от ВБИ.

1. Определение за взрив и епидемична ситуация. Предекспозиционни и експозиционни фактори за взрив и епидемия. Решаване на казуси.

УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 2 часа

Имунопрофилактика - същност, видове биопродукти, начин на приложение. Имунизационен календар в РБългария. Препоръчителни имунизации и целеви.

1. Епидемиологично значение на имунопрофилактиката в епидемиологичния контрол на инфекциозните заболявания. Постигнати успехи на съвременния етап за елиминация и ерадикация на някои заболявания.

2. Имунитет - определение, видове от епидемиологичен аспект. Видове биопродукти- характеристика и приложение.

3. Имунизационен календар- видове имунизации, схеми на провеждане (възраст, дози, начин на въвеждане в макроорганизма). Съвместимост на имунизациите. Противопоказания и следваксинални усложнения.

4. Планиране, провеждане, регистрация и отчет на задължителните имунизации. Организационна структура и задължения на общопрактикуващия лекар. Изисквания при съхранение и транспортиране на биопродукти- хладилна верига.

УПРАЖНЕНИЕ № 9 – 2 часа

Епидемиологично проучване. Надзор и контрол на вирусни хепатити А, В, С.

1. Определение, цел и задачи на епидемиологичното проучване. Методи, етапи и документация при провеждане на проучване. Анализ на данните, заключения и предложения за протиепидемични и профилактични мерки.
2. Основни статистически методи използвани при анализа на данните. Интензивни и екстензивни показатели, характеризиращи епидемичния процес.
3. Анализирание на конкретни епидемиологични данни за оценка ефективността на превантивните и протиепидемичните мерки.

УПРАЖНЕНИЕ № 10 – 2 часа

Въздушно- капкови инфекции- епидемиологично проучване на скарлатина, дифтерия, менингококова инфекция, коклюш.

1. Характеристика на епидемичния процес на скарлатина, дифтерия, коклюш и менингококова инфекция.
2. Практическо провеждане на епидемиологично проучване в огнище на зараза – снемане на епидемиологична анамнеза, проучване на източника и факторите на предаване на инфекцията в епидемичното огнище. Определяне на контактните, подлежащи на протиепидемични мерки.
3. Оценка на проведените протиепидемични мероприятия.

УПРАЖНЕНИЕ № 11 – 2 часа

Въздушно- капкови инфекции- епидемиологично проучване в епидемични огнища на морбили, варицела, рубеола и епидемичен паротит.

1. Характеристика на епидемичния процес на морбили, варицела, рубеола и епидемичен паротит.
2. Практическо провеждане на епидемиологично проучване в огнище на зараза- снемане на епидемиологична анамнеза, проучване на източника и факторите на предаване на инфекцията в епидемичното огнище. Определяне на контактните, подлежащи на протиепидемични мерки.
3. Оценка на проведените протиепидемични мероприятия.

УПРАЖНЕНИЕ № 12 – 2 часа

Епидемиологично проучване в епидемично огнище на чревна инфекция (салмонелози, шигелози и колиентерити).

1. Характеристика на епидемичния процес на салмонелози, шигелози и колиентерити.
2. Практическо провеждане на епидемиологично проучване в огнище на зараза- снемане на епидемиологична анамнеза, проучване на източника и факторите на предаване на инфекцията в епидемичното огнище. Определяне на контактните подлежащи на протиепидемични мерки.
3. Оценка на проведените протиепидемични мероприятия.

УПРАЖНЕНИЕ № 13 – 2 часа

Епидемиология на неинфекциозните хронични масови заболявания – етиологични и рискови фактори за диабет. Мерки за превенция и контрол.

1. Приложение на основните научни и практически подходи на класическата епидемиология за основна характеристика на някои от най-значимите неинфекциозни масови заболявания –диабет.

2. Мерки за превенция и контрол.

УПРАЖНЕНИЕ № 14 – 2 часа

Епидемиология на неинфекциозни масови заболявания с инфекциозна етиология - етиологични и рискови фактори за онкологични заболявания. Мерки за превенция и контрол.

1. Приложение на основните научни и практически подходи на класическата епидемиология за основна характеристика на някои от най-значимите неинфекциозни масови заболявания –онкологични заболявания.

2. Мерки за превенция и контрол.

УПРАЖНЕНИЕ № 15 – 2 часа

Изготвяне на мерки за превенция и контрол на социално значими инфекциозни заболявания и неинфекциозни масови заболявания.

КОНСПЕКТ ПО ЕПИДЕМИОЛОГИЯ

1. Предмет, теория и методи на епидемиологията на инфекциозните болести, на епидемиологията на неинфекциозните масови болести и на епидемиологията на неинфекциозните болести с инфекциозен механизъм на проявление – определение, цели, задачи, методи, връзка с другите медицински дисциплини и значение.

2. Инфекциозен процес – биологична основа на епидемичния процес.

3. Епидемичен процес – определение, съставлящи го първични и вторични движещи сили, епидемично огнище, форми на епидемичния процес.

4. Източник на зараза: болен човек – епидемиологично значение на различните стадии на инфекциозната болест и на клиничните и форми на протичане.

5. Заразноносителство – определение, видове, и епидемиологично значение. Животните като източник на инфекция.

6. Механизъм на предаване на заразата- биологична обусловеност, фази, фактори на предаване, видове механизми и пътища на разпространение на заразата.

7. Фактори на предаване на заразата – въздух, почва, вода, храна, предмети от външната среда.

8. Видове епидемии – характеристика на въздушно-капкови, водни, млечни, хранителни, кръвни, контактно-битови епидемии.

9. Възприемчивост на населението – неспецифични и специфични фактори. Имунопрофилактика – определение и видове имунитет, видове ваксини – характеристика и начин на приложение. Национален имунизационен календар – схеми на приложение на ваксините. Препоръчителни ваксини – схеми на приложение.

10. Вторични движещи сили на епидемичния процес – социален фактор.

11. Вторични движещи сили на епидемичния процес – природен фактор. Живи преносители на инфекциозните болест

12. Епидемиологично проучване – цел, задачи, етапи на провеждане, епидемиологичен анализ.
13. Общи профилактични и основни противоепидемични мерки. Мерки в епидемичното огнище.
14. Епидемиология на инфекции свързани с медицинско обслужване/нозокомиални инфекции. Стандартни/универсални предпазни мерки.
15. Дезинфекция и стерилизация – определение, видове, методи, средства. Физична стерилизация. Химични средства за дезинфекция – халогени, феноли, алдехиди, алкохоли, окислителни, бигванидини и др. Студена стерилизация.
16. Дезинсекция – определение, методи, средства и значение.
17. Дератизация - определение, методи, средства и значение.
18. Елиминация и ерадикация на инфекциозните болести
19. Кореман тиф и паратиф А и В
20. Салмонелози
21. Шигелози
22. Колиентерити
23. Холера
24. Бруцелоза
25. Лептоспироза
26. Дифтерия
27. Скарлатина
28. Морбили
29. Варицела
30. Рубеола
31. Епидемичен паротит
32. Грип и ОРЗ
33. Коклюш. Паракоклюш
34. Менингококова болест
35. Полиомиелит
36. ЕСНО и Коксаки вирусни инфекции
37. Вирусни хепатити А, В, С, Д, Е
38. Чума
39. Туларемия
40. Петнист тиф
41. Ку треска
42. Марсилска треска
43. Арбовирусни енцефалити
44. Лаймска болест
45. Възвратни тифове
46. Кримска-Конго хеморагична треска
47. Хеморагична треска с бъбречен синдром
48. Жълта треска
49. Денга
50. Папатачиева треска
51. Антракс
52. Тетанус
53. Бяс
54. Шап
55. ХИВ/СПИН

3. Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни познания по биология и задълбочени познания от предходните семестри по микробиология, вирусология, паразитология и хигиена. Това ще подпомогне усвояването на учебния материал, предвид разглеждането на някои аспекти в етиологията и етиологичната диагностика, имащи неразривна връзка с класическата триада (източник на инфекция, механизъм на предаване и възприемчив организъм). Нейното съществуване осигурява запазването на микроорганизмите като биологичен вид и разпространението на заразните болести в човешката популация – въпроси, които от своя страна са свързани с клиничното протичане и прилаганите мерки за превенция и контрол.

4. Академични ресурси

Общият академичен състав на Катедра Епидемиология и МБС включва 4 хабилитирани преподаватели (1 професор и 3 доценти), 2 нехабилитирани преподаватели с научна степен „доктор” без придобита специалност и 5 нехабилитирани преподаватели, от които 1 със специалност и 1 провежда обучение по специалността.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (доцент или професор) с придобита научна степен (доктор) по съответната докторска програма.

Практически упражнения се водят от хабилитирани или нехабилитирани преподаватели (асистент, главен асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър” по медицина или дентална медицина и са назначени след конкурс.

5. Материални ресурси

Катедрата по Епидемиология и МБС – разполага с 2 учебни зали, които не обезпечават обучението на студентите. Затова курсът на обучение се провежда в първа аудитория на Аудиторен комплекс.

6. Лекционно обучение

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации, които се предоставят по електронен път на студентите при проявен от тях интерес. Когато те включват материал, който не е разгледан в посочената задължителна и препоръчителна учебна литература, презентациите също се предоставят на студентите за ползване при подготовката им. Обемът и форматът на представяне на лекциите са избор на водещия лектор.

7. Практически упражнения

Практическите упражнения се провеждат след подготовка на студентите по теми по предварително препоръчана литература. По време на упражненията се провеждат дискусии, поставят се задачи за работа в екип (ситуационни задачи, казуистични случаи). По време на практическите упражнения се провеждат запланувано едно тестово изпитване през семестъра. Отсъствия от упражнение се допускат само по уважителни причини (заболяване, освобождение от Деканата и др.).

8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

За подготовката на студентите се предоставя следния списък с препоръчителна литература по избор:

1. Учебник по Епидемиология на инфекциозните заболявания (за студенти по дентална медицина, фармация, здравни инспектори, медицински сестри, акушерки, лаборанти и др. медицински специалности). Под редакцията на проф. д-р Й. Стоилова и доц. д-р Н. Ватев. Пловдив, 2015, Медицинско издателство „Райков“.
2. Епидемиология на инфекциозните заболявания. Учебник за студенти по медицина и специализиращи лекари. Под редакцията на проф. Н. Рибарова. София, 2011. Издателство „Симелпрес“.
3. Вирусни и бактериални тропически болести - под редакцията на Н. Попиванова. Пловдив 2000 г.
4. Инфекциозни болести и епидемиология. Н. Попиванова и Й. Стоилова, Мед. издателство “Райков” 2002г.
5. Ръководство за практически упражнения по епидемиология на инфекциозните болести, Мед. издателство “Райков” Пловдив, 2008г., под редакцията на Й. Стоилова
6. Клинична епидемиология. Под редакцията на Й. Стоилова и А.Кеворкян . Медицинско издателство „Райков”, Пловдив, 2017 г.

Актуална информация за основните разглеждани нозологични единици и епидемиологичната ситуация в страната, имунизации за пътуващи в чужбина, както и определени въпроси, свързани с практически мерки и препоръки за превенция и контрол на заразните заболявания и нозокомиалните (вътреболнични инфекции) могат да бъдат намерени на следните интернет сайтове:

- Национален Център по Заразни и Паразитни Болести (НЦЗПБ) <http://www.ncipd.org>
- Българска Асоциация по Превенция и Контрол на Нозокомиалните Инфекции <http://www.bulnoso.org>
- Българска Асоциация на микробиолозите - <https://www.bam-bg.net>
- Наредба № 3 от 8.05.2013 г. за утвърждаването на медицински стандарт по превенция и контрол на вътреболничните инфекции

http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/11/18/prevenciq-control-vutrebolnichni-infekcii.pdf

- НАРЕДБА № 21 ОТ 18 ЮЛИ 2005 Г. ЗА РЕДА ЗА РЕГИСТРАЦИЯ, СЪОБЩАВАНЕ И ОТЧЕТ НА ЗАРАЗНИТЕ БОЛЕСТИ (В сила от 01.01.2006 г., Издадена от Министерството на здравеопазването, Обн. ДВ. бр.62 от 29 Юли 2005г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 8 Юли 2014г.)

http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/17/naredba-21-ot-2005g-spisak-zarazni-bolesti-red-registratsia.pdf

-НАРЕДБА № 15 ОТ 12 МАЙ 2005 Г. ЗА ИМУНИЗАЦИИТЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (Издадена от Министерството на здравеопазването, Обн. ДВ. бр.45 от 31 Май 2005г., изм. и доп. ДВ. бр.54 от 1 Юли 2014г.)

http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/17/naredba15-ot-12-05-2005g-imunizatsiite-v-republika-bulgaria.pdf

9. Контролни работи.

На всяко упражнение студентите се препитват устно. Два пъти в семестъра се извършва тестово изпитване. Оценките от устните препитвания и теста са компоненти при формирането на окончателната оценка на изпита.

10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента.

Самостоятелната работа на студентите се ръководи от преподавателите (асистентите) и е свързана със самоподготовка по предварително зададена тема и насоки за разработването ѝ. Част от упражнението се подготвя и представя от студентите. За подготовката им за семестриалните тестови препитвания и изпита се предоставят обучителни тестове.

11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип.

Това сътрудничество се изразява в ангажираността на преподавателите при предварителната подготовка на студентите. При наличие на текущи трудности при усвояване на материала, преподавателите подпомагат студентите. В катедрата се обявява график за консултации в помощ на студентите, целящо по-доброто усвояване на разглеждания материал. Предоставя се възможност на студентите да се включват в научни разработки, извършвани от преподавателите в катедрата (при изявено желание от тяхна страна).

12. Изпити (контрол на знанията на студентите)

Знанията на студентите се контролират чрез устни препитвания по време на семинарните упражнения. От тези препитвания се оформя текуща оценка. Друга оценка се оформя от две проведени тестови препитвания по време на семестъра. Тези два компонента участват при оформянето на оценката на семестриалния изпит. Студентите се явяват на семестриален изпит след V^{-ти} семестър.

13. Стандарти за оценяване.

Студентите се оценяват по шестобална система от слаб (2) до отличен (6):

Отличен (6) – за много добро познаване на въпросите от общата и специалната епидемиология, включени в съответните конспекти за семестриалните и държавния изпит и разгледани в информационните източници. Владее на ключови знания и умения, възможности за собствено мислене при решаването на задачи, свързани с превенцията и контрола на заразните заболявания.

Мн. Добър (5) - за добро познаване на въпросите от общата и специалната епидемиология, включени в съответните конспекти за семестриалните и държавния изпит и разгледани в информационните източници. Владее на ключови знания и умения, свързани с превенцията и контрола на заразните заболявания.

Добър (4) – за основно познаване на въпросите от общата и специалната епидемиология, включени в съответните конспекти. Владее на известни знания и умения, свързани с превенцията и контрола на заразните заболявания.

Среден (3) - за ниско познаване на въпросите от общата и специалната епидемиология, включени в съответните конспекти за семестриалните и държавния изпит. Ниско овладени ключови знания и умения, свързани с превенцията и контрола на заразните заболявания.

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на учебната дисциплина (началото на 3-ти семестър) студентите се запознават подробно със стандартите за оценяване от преподавателите.

14. Формиране на крайната оценка.

Във формирането на крайната оценка взимат участие следните компоненти (К):

1. Оценка от писмения семестриален изпит (K_1) с коефициент на значимост 0.6.

2. Устен изпит (K_2) с коефициент на значимост 0.4.

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната оценка е също слаб (2).

Писмените работи от семестриалния изпит се предоставят на студентите (при желание от тяхна страна) веднага след изпита и до 5 работни дни след датата на изпита.

Разработил академичния стандарт:.....

/проф.д-р Йорданка Стоилова /

Прието на КС с Протокол 07/28.03.2018г.

