

СТАНОВИЩЕ

по **конкурс** за получаване на академична длъжност **“Професор”**

▪ Научна специалност “Клинична психология” (Обучение на медицински специалисти). ▪ Професионално направление “Психология”. ▪ За *нуждите* на катедра “Управление на здравните грижи” към “Факултет по обществено здраве (ФОЗ) при Медицински университет – Пловдив, за преподаване на Клинична и управленска психология на специалисти по здравни грижи • **Съгласно обявен конкурс в ДВ бр. 30 от 3. 04. 2018 г.**

Кандидат по конкурса: доц. Радка Иванова Масалджиева, дм

Рецензент: проф. д.п.н. Надежда Витанова, СУ “Св. Кл. Охридски”, София

Доц. Радка Иванова Масалджиева е Доктор по медицинска психология от 2010 г. и Доцент по психология от 2012 г.

1. Доц. Радка Иванова Масалджиева е *доцент* в катедра “Управление на здравните грижи” към “Факултет по обществено здраве (ФОЗ) при Медицински университет - Пловдив, където работи като **щатен преподавател от 2012 г.** Преди това е била *хонорован преподавател по клинична психология* в ПУ “П. Хилендарски”; *психолог* в Клиника по психиатрия Пловдив; психолог и хонорован асистент по *медицинска психология* в МУ – Пловдив; докторант на самостоятелна подготовка по *невропсихология* в същия университет.

2. Основания за кандидатурата на доц. Радка Масалджиева и за обявяването на конкурса са: ▪ Богата преподавателска дейност в бакалавърска и магистърска степен на обучение *по следните учебни дисциплини:* психология, приложна психология, психология на управлението, философска антропология, управление на стреса, обща и приложна медицинска психология. ▪ Научно ръководство на дипломанти. ▪ Научна дейност, отразена в голям брой публикации и участия в проекти, национални и международни научни форуми. ▪ Научно ръководство и консултиране на докторанти, както следва: - *Защитени* дисертационни трудове в МУ-Пловдив за образователно-научна степен “доктор”- трима докторанти с медицинско образование, от които 1 – под научното ръководство и 2 – с научно

консултиране от доц. Масалджиева. - Двама *зачислени* докторанти, които ще работят под научното ръководство на доц. Масалджиева.

Темите на дисертационните трудове на посочените докторанти съответстват на преподаваните учебни дисциплини и на теоретичните направления в научната дейност на доц. Масалджиева.

3. Участие в изпълнение и ръководство на проекти (след получаване на научното звание “доцент”): ▪ Международни проекти и национални проекти с европейско финансиране, както следва: - участие 5 проекта; - 2 проекта с позиция “научен консултант” и “академичен наставник”. ▪ Вътрешноуниверситетски проекти: - 2 проекта с участие; - 3 проекта с позиция “научен ръководител” и “научен консултант”.

4. Научни трудове

Доц. Радка Масалджиева участва в обявения конкурс с общо 67 публикации, вкл. и от периода преди придобиване на научното звание “доцент”.

Предмет на настоящото Становище са преди всичко публикациите, включително и в учебници и учебни помагала, от периода след придобиване на научното звание “Доцент”:

- С монографична насоченост: **1** брой самостоятелно монографично изследване на английски език и **2** участия в колективни монографии (на български и на полски език).

- Статии на английски език в международни списания с импакт фактор: **1** статия със самостоятелно авторство, цитирана от чужди автори и други **3** статии - в съавторство.

- Публикации на английски език в международни издания без импакт фактор: **4** статии в съавторство.

- Публикации в реферирани български списания без импакт фактор: **2** статии в съавторство.

- Публикации в други български и международни списания: **14** статии на български и на английски език, от които **4** - със самостоятелно авторство и останалите – в съавторство.

- Публикации в научни сборници: 8 броя, от които 1 – със съмостоятелно авторство и останалите – в съавторство.

- Публикации в електронен формат – 2 заглавия.

- Учебници и учебни помагала: 10 броя, от които 3 - със самостоятелно авторство и останалите в съавторство. Някои от посочените заглавия на учебници са с по няколко издания, включително и на английски език.

От изброените по-горе публикации прави впечатление, че доц. Радка Масалджијева предпочита да работи в екип и да публикува в съавторство – от общия брой публикации само 10 са със самостоятелно авторство.

5. Цитирания:

Посочените по-горе публикации на доц. Масалджијева са цитирани, както следва: 47 цитирания от български автори; 108 цитирания от чужди автори.

Големият брой цитирания от български и чужди автори, доказва значимия публикационния имидж и научния авторитет на авторката.

6. Тематични направления на научната дейност

Публикациите след придобиване на научното звание “Доцент” се групират към следните **тематични области:**

- Изследвания при нарушения и рискове в хранителното поведение;
- Изследвания на дементни симптоми и когнитивни нарушения в късна възраст и в процеса на стареене;
- Изследване на обществено значими заболявания, вкл. и психотични разстройства на възрастни хора и в средна възраст;
- Изследвания на симптоматика при шизофрения, вкл. и суицидни рискови фактори;
- Изследване на симптоми и предпоставки за мозъчно-съдови и сърдечно-съдови заболявания;
- Нови методически подходи в обучението на деца от предучилищна възраст;
- Преподаването на психология и клинична психология в специалности, свързани с медицинското образование;
- Учебници по Психиатрия за студенти по медицина и Психиатрия на късната възраст.

В голяма част от публикациите по посочените направления доц. Масалджијева представя данни от емпирични изследвания, които са статистически обработени и целенасочено анализирани.

Посочените тематични области са свързани с направлението по конкурса за "Професор.

7. Монографичен труд и участие в колективни монографии

7.1. Авторката представя **1 монографично изследване** на английски език, публикувано в "Геронтология", Лондон, 2018 г.

Емпиричната извадка е статистически значима.

Хипотезата визира значението на кратките зрително-конструктивни и зрително-пространствени тестове за ранно установяване на патологичното когнитивно стареене.

Статистическата обработка и *факторният анализ* на емпиричните данни дава възможност на авторката да структурира четирифакторен модел на зрително-конструктивни и зрително-пространствени умения в напреднала възраст.

Проведеното емпирично изследване под знака на посочената хипотеза има **приносно** значение, защото доказва възможността да се "уловят" навреме когнитивните нарушения и да не се допуска тяхната комплицирана проява в процеса на стареене.

7.2. Доц. Масалджијева участва още като *съавтор* в две колективни монографии :

- *Колективната монография* "Рискови нагласи за възникване на нарушения в хранителното поведение при подрастващи и млади хора" (2018 г., МУ-Пловдив) е емпирично изследване, характеризиращо се с богат инструментариум, приложен върху емпирична извадка от 2254 ученици и студенти.

Резултатите от това изследване са **приносни** за областта на епидемиологичните проучвания и имат практическа значимост за предотвратяване на хранителните разстройства в изследваната рискова възраст.

- Участието на доц. Масалджијева в *колективната монография* "Компютърът в ежедневието на децата от предучилищна възраст" (2017 г., Полша) разкрива пред авторката една нова посока за изследване. Анализът на емпиричните

данни доказва потенциала на тази възраст, който може да се реализира в процеса на учене и справяне на детето с различни ситуации.

8. Статии в научни списания и сборници.

В съдържателния план на посочените в т. 4 публикации се открояват следните по-важни **конструктивни акценти**:

- задълбочени познания на авторката в областта на методологията на емпиричните изследвания;
- умения за избор на подходящи изследователски методи за изследване, съобразно теоретичната постановка и цели на изследователския процес;
- познания и умения за статистическа обработка на емпириката;
- умения за анализ на емпиричните данни за доказване на теоретична и практическа значимост на резултатите от изследванията;
- връзка между теоретична ориентация на авторката и тематичната насоченост на преподавателската ѝ дейност.

Изложението на всяка една от посочените публикации е с коректно понятийно съдържание и логично структуриран.

Като цяло, чрез статиите към посочените тематични направления, се потвърждава конструктивното отношение и концептуалното мислене на авторката към разработваната от нея проблематика.

Критични бележки и препоръки:

- Препоръчвам на доц. Масалджиева да положи усилия за повече публикации със *самостоятелно авторство*.
- Анализът на данните от емпиричните изследвания да се обвърже в по-голяма степен с *теоретични изводи и обобщения*.
- Да разшири обсега си на *научното ръководство на докторанти* с медицинско образование, чиито интереси са в областта на клиничната и управленската психология.

Научни приноси на представените публикации и научното творчество на доц. Радка Масалджиева

- От позициите на водещи концепции и подходи в клиничната психология и невропсихологията се осъществяват важни за теорията и практика изследвания.

- Структуриран е многоаспектен по своята структура **компетентностен модел на специалиста** в сферата на разработването, адаптацията и доказване валидността на редица психодиагностични методи (въпросници, скали, тестове) за изследването на когнитивни нарушения, хранителни разстройства и други обществено значими заболявания.

- Приложена е **компютъризирана невропсихологична оценка** на когнитивни нарушения при шизофрения и в процеса на стареене.

- Очертани са значими **психосоциални дисфункции** при соматични и психични заболявания.

- Представени са резултати от изследвания за връзката между злоупотребата с наркотични вещества и абнормното емоционално поведение, като личностова характеристика. В тази връзка за пръв път в България с цел ограничаване на личностовите разстройства е разработен Модел на употреба и източниците на **анаболните стероиди**.

- Дефиниран и изследван е конструктът **“суициден риск”**, като относително самостоятелен синдром и не винаги зависим от психотични разстройства.

- Очертани са възможности за приложение на различни **психотерапевтични** подходи в клинична среда.

- Изследано е **отношението** на студентите от различни специалности в медицински университет към обучението по психологически дисциплини. В тази връзка се откроява приложението на Учебника по психиатрия за български и чуждестранни студенти по медицина (с 4 издания) и на Учебника по клинична психология, в който се привеждат доказателства за валидността на съвременни психологични подходи и психологична оценка.

Посочените приноси разкриват **индивидуално очертана методологическа ориентация** на авторката, което е един съществен потенциал за по-нататъшните ѝ постижения, като учен и изследовател.

Заключение:

Налице е една убедителна кандидатура на компетентен автор и университетски преподавател със значими теоретични и научно-приложни приноси.

Кариерният профил, учебно-методическата и преподавателската дейност, както и научно-творческите постижения на доц. Радка Иванова Масалджиева, **отговарят** на задължителните и специфични условия и наукометрични критерии за академичната длъжност “Професор”.

Посоченото по-горе ми дава основание да предложа на уважаемото Научното жури да избере и да предложи присъждането на академичната длъжност “Професор” на доц. Радка Иванова Масалджиева, дм

25.06.2018 г.

Рецензент:

(проф. д.п.н. Н. Витанова)

→
Заличено на основание
Чл.5 §1, б.“В” Регламент (ЕС)2016/679

✓

Заличено на основание
Чл.5 §1, б.“В” Регламент (ЕС)2016/679

✓