

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КАТЕДРА „АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ”

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ”

1.Цел на обучението по дисциплината

Основната цел на обучението по дисциплината „Акушерство и гинекология” е студентите да се запознаят със същността на физиологичното и патологично акушерство; на гинекологията и онкогинекологията. Те трябва да придобият по време на обучението задълбочени теоретични познания и основни практически умения, които са необходими за всеки един лекар.

Студентите трябва да могат :

- Да снемат анамнеза на пациентките, хоспитализирани на територията на клиниката по Акушерство и гинекология;
- Да познават анатомо-физиологичните особености на ЖПО
- Да познават съвременните методи за диагноза на ранна и напреднала бременност;
- Да познават методите на акушерското и гинекологично изследване;
- Да познават нормалния механизъм на раждане; анатомо-физиологичните особености на новороденото и първите грижи за него;
- Да познават основните методи за оперативно родоразрешение и усложненията свързани с тях;
- Да познават спешните състояния в акушерството;
- Да познават основната акушерска и гинекологична патология;
- Да познават нормалният и патологичен послеродов период;
- Да познават най-често извършваните гинекологични оперативни интервенции;

- Да познават основните групи причини за остър корем в гинекологията;
- Да познават методите за скрининг на карциномите на женските полови органи и рисковите групи жени.

Целта на обучението по дисциплината „Акушерство и гинекология” е съгласувана с:

- Мисията и основната концепция на МУ- Пловдив;
- Обемът и кредитният рейтинг на дисциплината (ECTS)
- Образователната степен - магистър;
- Квалификационната характеристика на специалността Акушерство и гинекология.

2.Учебно съдържание на дисциплината

Обучението по дисциплината ”Акушерство и гинекология” се провежда през 4-та и 5-та година от обучението на студентите по медицина и обхваща три семестъра, и 5-та година от обучението на студентите по дентална медицина (един семестър). Темите на упражненията и лекциите са хронологически подредени така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия. Между „съседните“ по учебен план дисциплини няма ненужно застъпване или „бели петна“.

3.Предпоставки

В началото на всеки семестър от обучението по „Акушерство и гинекология”, на студентите по медицина и дентална медицина се предоставя тематичния план на лекциите и упражненията. За да е ефективно обучението, всеки студент трябва да притежава базови познания по анатомия, физиология, патоанатомия, патофизиология, пропедевтика на вътрешните и хирургични болести, педиатрия и други дисциплини от изучаваните преди това.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по „Акушерство и гинекология” включва трима хабилитирани преподаватели (двама с придобита специалност по „Акушерство и гинекология” и един със специалност по „Неонатология”), трима нехабилитирани преподаватели с ОНС „доктор” , 13 без научна степен и трима хоноровани преподаватели. Лекционният курс основно се провежда от хабилитираните преподаватели. В провеждането на практическите упражнения участват трима хабилитирани преподаватели, всички останали нехабилитирани преподаватели и трима хоноровани преподаватели.

5. Материални ресурси

Обучението по дисциплината „Акушерство и гинекология” основно се провежда в клиниката по Акушерство и гинекология на УМБАЛ”Св. Георги”. Част от групите се обучават на територията на друга университетска болница. На територията на клиниката има 3 зали за обучение на студентите, снабдени с учебни помагала, макети, инструментариум и др. Клиниката разполага с 129 легла, 5 манипулационни стаи и 4-ри операционни зали, до които се осигурява достъп на студенти, при спазване на правилата за достъп и работа в операционен блок. Студентите по време на своето обучение имат възможност да участват активно в диагностичния и лечебен процес, да се запознаят с рядка акушерска и гинекологична патология.

6. Лекционно обучение

Лекционното обучение се провежда по предварително одобрен план на катедрен съвет. Всяка една лекция се представя от лектора под формата на мултимедийна презентация.

7. Учебно - практически занятия

В катедрата по „Акушерство и гинекология” се осъществява обучение на:

- студенти по медицина IV и V курс;
- студенти по дентална медицина V курс;
- стажант – лекари VI курс;
- общопрактикуващи лекари;
- лекари-специализанти по акушерство и гинекология и неонатология;
- бакалаври „акушерка”.

Провеждат се курсове за следдипломна квалификация на лекари и обучение във високоспециализирани дейности.

С цел добрата подготовка на студентите, за провеждане на упражненията се предоставят ръководства и тестове. На студентите се поставят самостоятелни задачи и задачи в екип, за да се провери нивото на теоретичните познания и усвоените умения. Част от учебните занятия се провеждат в МТСЦ.

8. Семинарни упражнения

Семинарните занятия са основна форма на обучение на стажант лекарите в VI курс, които се провеждат с цяла група, като предварително се препоръчва литература по темата, която ще бъде обсъждана. Като методична форма се отдава предимство на работа в екип и екипните дискусии. Могат да се възлагат задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по обявената предварително тема.

9. Информационни ресурси. Основна литература

- Основен лекционен курс по „Акушерство и гинекология”, за студенти по медицина и дентална медицина, разработен от хабилитираните преподаватели в катедрата;
- „Наръчник по Акушерство и гинекология” , Медицина и физкултура , София, 2015г
- Димитров А. Акушерство. АРСО, 2014, София
- Димитров. А., Златков В., Гинекология. АРСО, 2013, София
- Учикова Е. Тестове по Акушерство и гинекология. ЛАКС БУК, Пловдив, 2017г
- Димитракова Е. „Нови аспекти в майчино-феталните взаимоотношения при прееклампсия.” , Автопринт, Пловдив 2014г
- Стоилова Й., Кръстева М. „Превенция и контрол на неонаталаните инфекции”, МУ Пловдив, 2013г

10. Контролни работи

Студентите трябва да се наточават динамично и интензивно през семестъра. Изхожда се от презумпцията, че начинът на придобиване на знания и умения е важен фактор за тяхната дълбочина, трайност и приложимост. Текущият контрол на придобитите знания и умения по дисциплината „Акушерство и гинекология” се провежда чрез тестове или контролни задания. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа трябва да се ръководи от преподавателя (асистента), който да напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Сътрудничеството между преподавателите от катедрата по „Акушерство и гинекология” и студентите се осъществява в няколко направления:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка; справяне с трудностите свързани с усвояването на материала;
- Обявяване на приемни часове за консултации;
- Провеждане на кръжок;
- Включване на студенти в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

13. Изпит по дисциплината „Акушерство и гинекология”

За студентите по медицина, изпита се провежда в края на летния семестър на обучение в V курс, за студентите по дентална медицина в края на зимния семестър в V курс. Всяка студентска група се явява по предварително обявен график на изпита, съгласуван между учебен отдел, ръководството на катедрата и курсовите отговорници.

14. Стандарти за оценяване

Стандартите за оценяване са съобразени с Академичния стандарт, приет с решение на АС протокол номер 9/26.11.2015 г.

- **Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.
- **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на занятията по „Акушерство и гинекология” студентите трябва да бъдат запознати със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

15.Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва:

- К1.Q1 оценка(и) от текущ контрол и текущи оценки на контролни проверки;
- К2.Q2 оценка от краен писмен изпит (тест и писмен изпит);
- К3.Q3 оценка от краен устен изпит;

Крайна оценка = К1.Q1+ К2.Q2+ К3.Q3

К1= 0.20; К2= 0.50; К3= 0.30

Ако две от компонентите на крайната оценка са слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб 2.

16. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.
- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване и нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности получената крайна оценка от тях;
- Допускат се корекции на оценките в случаите на техническа грешка в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината;
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден;
- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректора по КА.
- Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от **3 работни дни** след датата на изпита.

Настоящият академичен стандарт по дисциплината „Акушерство и гинекология” е разработен от Проф. д-р Екатерина Учикова, дм ,
ръководител катедра и приет на катедрен съвет с

Протокол №1/08.02.2019г

Проф. д-р Е.Учикова, дм

/Ръководител катедра „Акушерство и гинекология/