

Приет на КС с Протокол № 14/27.09.2017 год.

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА “ОРТОПЕДИЯ И ТРАВМАТОЛОГИЯ“

ДЕФИНИЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА, КОМПЕТЕНЦИИ И УМЕНИЯ

Съвременната ортопедия и травматология по своето съдържание и задачи съответства твърде малко на буквалния смисъл на наименованието си, съставено от две гръцки думи – „изправено” и „дете”. Неин обект са преди всичко вродените, придобитите и травматични заболявания на опорно-двигателния апарат, при който намират приложение оперативните и безкръвни хирургични методи за лечение. Към това се прибавят голям брой общи, инфекциозни, неопластични, обменни и ендокринни заболявания, както и тези на централната нервна система, нервните пътища и други, засягащи опорно-двигателния апарат. При някои от тези заболявания ортопедичните намеси са само етап от комплексното лечение с участие на различни специалисти.

Изключително широки са възрастовите граници на ортопедично болните – от първия ден след раждането до дълбока старост.

Всичко това поставя пред съвременния ортопед-клинист изискването за широка общо-медицинска култура и необходимостта от знания в редица гранични области.

Специалистът по ортопедия и травматология е в състояние да диагностицира и лекува заболяванията, предмет на специалността. Той интерпретира образните изследвания на мускулно-скелетния апарат и отклоненията в параклиничните изследвания, свързани със специфични заболявания.

Той владее техниките за безкръвно лечение и репозиции на скелетните увреждания, имобилизации, имобилизиращи превръзки. В неговите възможности са оперативните намеси върху мускулно-скелетната система, свързани с възстановяване на нейната цялост и функция.

Практиката на ортопеда-травматолог е тясно свързана с техническия прогрес, което го задължава да има теоретични и практически познания, отнасящи се до техниката с която работи – механична, рентгенологична и др.

ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Специализацията по ортопедия и травматология има за цел създаването на квалифицирани специалисти, с достатъчна теоретическа подготовка и практически знания, за да лекуват по най-добрия начин и на съвременен европейско равнище травмите и заболяванията на опорно-двигателния апарат.

Целта се съгласува с

- мисията и концепцията за университета;
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен (магистър или бакалавър).

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план на студентите по медицина в по-малка степен на студенти рентгенови лаборанти и рехабилитатор.

Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на учебната програма е подредено хронологично така, че всяка следваща лекция и упражнение да ползват материал и понятия, които вече са дискутирани. Темите и часовете на лекции, упражнения и колоквиуми са посочени на информационно табло в катедрата.

Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни познания по анатомия, физиология, патоанатомия и патофизиология на човешкия организъм, пропедевтика на вътрешните и хирургическите болести, усвоени по време на предшестващото обучение е по специалността, за да може да надгради познанието по дисциплината “Ортопедия и Травматология“

Академични ресурси

Академичният състав на Катедрата Ортопедия и травматология включва двама хабилитирани преподаватели с научна степен “доктор” и „доктор на науките“ (един професор и един доцент), 3 нехабилитирани преподаватели с научна степен “доктор” и 5 нехабилитирани преподаватели. При необходимост, академичният състав се подсилва с гост-лектор, хабилитирано лице с научна степен “доктор.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (професор или доцент) с придобита научна степен (доктор и доктор на науките) по съответната докторска програма.

Лекциите се провеждат всяка седмица по време на четвърти и пети учебен семестър (медицина), като продължават 2 учебни часа (по 45 минути).

Практическите упражнения се водят от хабилитирани (професор и доцент) и нехабилитирани преподаватели (главен асистент и асистенти). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС “магистър“ по медицина и са назначени след конкурс.

Материални ресурси

Катедрата по Ортопедия и травматология използва материалните ресурси на Клиниката по Ортопедия и Травматология, към УМБАЛ “Св. Георги” – Пловдив. За обучение на студентите и докторантите се ползват 1 семинарна зала, оборудвана с

телевизори и възможност за мултимедийно обучение. Прилаганите технически средства,

включват мултимедийни презентации, колекции от дигитални снимки.

Катедрата и клиниката разполагат със съвременна диагностична и терапевтична апаратура .

Лекционно обучение

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на интерактивни мултимедийни презентации. Използват се онлайн тестове след всяка лекция с цел проверка на степента на усвояване на преподадения материал. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите на студентите са по избор на водещия лектор.

Практически упражнения

Провеждат се по групи. Темите на упражненията се съобщават в началото на всеки семестър на видно място в Катедрата и на нейната интернет страница. На студентите се предоставят методични указания.

Основната част от времето на упражненията преминава в стаите на болните, като студентът има възможност да се учи и да практикува вече наученото директно върху пациентите. Поставят се самостоятелни задачи, които се дискутират с цялата група.

Проверява се самоподготовката на студента по темата на всяко упражнение и усвоените знания и умения от предишни упражнения.

Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.

Преподавателите разполагат с разработени лекции и упражнения по дисциплината.

При необходимост или поискване, на студентите могат да се предоставят учебни материали в електронен вариант. В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчителна литература по дисциплината. Препоръчват се и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Препоръчителна литература:

СТАВРЕВ,Вл., Първа помощ при пътнотранспортни произшествия. Монография, 2004 год., Издателство “Бойкинг” – Пловдив.ISBN 954-91362-4-8

Ставрев, П, Вл. Ставрев. Ортопедия и травматология, Учебник за студенти по медицина, 2011 год. Издателство «Тафпринт ООД» - Пловдив, ISBN 978-954-92662-3-8

Сайт на Катедра по ортопедия и травматология:

<https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski/katedri/ortopediya-travmatologiya/>

Контрол и оценка

Знанията на студентите се оценяват на всяко упражнение с текуща оценка. През семестъра се провеждат по 2 проверовъчни колоквиума върху част от преподавания материал. По преценка на преподавателя колоквиумите се извършват чрез писмено разработване на определени теми или чрез тестове. На следващото упражнение на студентите се предоставя информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа на студентите и консултациите се провеждат от асистент по предварително обявен график. Една от целите на извънаудиторната дейност е възможност за работа със студенти, проявяващи насочен интерес към специалността. Студентите са консултират за ползване на професионалните литературните източници, както и за методите на тяхното усвояване. Предоставят се обучителни тестове, материали за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

Сътрудничество между преподавателите и студентите

Качественото сътрудничество и личният пример на преподавателя (професионализъм, обаяние и др.) са важна предпоставка за успеха на учебния процес. Сътрудничеството се изразява в ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка за преодоляване на възникнали текущи трудности по усвояване на материала; ползване на часове за консултации; включване на студентите в кръжочна дейност и съвместни научни разработки.

Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината се дават в зависимост от резултатите на студента в практическите упражнения – активност по времена всяко упражнение, оценки на писмено или тестово проведени колоквиуми (по 2 в единсеместър), както и активност и оценки от контролни тестове след всяка лекция.

Финалният изпит по Ортопедия и травматология се провежда през девета сесия(медицина). Съставен е от няколко компонента – оценка от входящ тест, два писмено разработени изпитни въпроси и устно препитване, което има най-голямо

значение за финалната оценка. До писмен и устен изпит се допуска студенти с минимум 60% верни отговори на входящия тест.

Стандарти за оценяване:

Разработени са ясни стандарти за оценяване, които обективизират оценките на студентите и не се влияят решаващо от субекта на преподавателя. Формира се средна оценка от проведените колоквиуми през семестъра, от входящия тест (с долна граница 60%), писмения и устния изпит.

Финалната оценка за степента на усвояване на дисциплината се определя със следната характеристика:

- Отличен (6) получава студент, който самостоятелно, логично, с наличие на творчески елемент извежда темата; обосновано и оригинално ползва и интерпретира литературата, свързана със зададения въпрос; отлично е информиран и е готов да ползва на придобитите знания и професионални компетентности; има точност и богата езикова култура на изложението, практически се справя отлично до леглото на болния.
- Много добър (5) получава студент, който развива темата самостоятелно продуктивно, нестандартно, търсейки нов алгоритъм и анализ на използваните литературни данни; прави опит да изведе и обоснове своя теза; адекватно използва понятията от научната област на изучаваната дисциплина, има добра езикова култура; справя се много добре практически до леглото на болния с дребни пропуски.
- Добър (4) получава студент, който развива темата описателно, репродуктивно, притежава ограничена самостоятелност при използване на получените знания и придобитите професионални компетентности; в изложението, макар да има наличие на добра езикова култура, се допускат неточности в използваните понятия; който е усвоил основни практически умения, но не в пълна степен и има някои пропуски.
- Среден (3) получава студент, който възпроизвежда знанията в „готова схема“, като липсват основни моменти от разработваната тема; липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални компетентности; терминологията не е усвоена в задоволителна степен, изложението се характеризира с беден език; усвоени са само някои основни практически умения.
- Слаб (2) получава студент с оскъдни познания, които не могат да послужат като база за следващите нива на обучение в другите клинични дисциплини.

При стартиране на занятията, на лекциите и упражненията, студентите биват запознати със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва оценка от текущ контрол (колоквиуми и тестове през семестъра) и оценка от краен изпит (тестови, писмен и устен).

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост на дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост (от 0 до 1), като общата сума на коефициентите трябва да винаги да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти умножени със съответните коефициенти на значимост.

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2), крайната оценка е задължително слаб (2).

Формула за изчисляване на оценката по специалност медицина:

$$Q = (k1 \times Q1) + (k2 \times Q2) + (k3 \times Q3) + (k4 \times Q4) + (k5 \times Q5) + (k6 \times Q6)$$

Q = крайна оценка

k1 = 0.30 коефициент за тест колоквиум 1

k2 = 0.30 коефициент за тест колоквиум 2

k3 = 0.40 коефициент за тест колоквиум 3

k4 = 0.30 коефициент за тест колоквиум 4

k5 = 0.30 коефициент за входящ изпитен тест

k6 = 0.40 коефициент за писмен и устен изпит

Q1 = оценка за тест колоквиум 1

Q2 = оценка за тест колоквиум 2

Q3 = оценка за тест колоквиум 3

Q4 = оценка за тест колоквиум 4

Q5 = оценка за входящ изпитен тест

Q6 = оценка за писмен и устен изпит

Формула за изчисляване на оценката по специалност дентална медицина:

$$Q = (k1 \times Q1) + (k2 \times Q2) + (k3 \times Q3) + (k4 \times Q4)$$

Q = крайна оценка

k1 = 0.30 коефициент за тест колоквиум 1

k2 = 0.30 коефициент за тест колоквиум 2

k3 = 0.30 коефициент за входящ изпитен тест

6

k4 = 0.40 коефициент за писмен и устен изпит

Q1 = оценка за тест колоквиум 1

Q2 = оценка за тест колоквиум 2

Q3 = оценка за тест колоквиум 3

Q4 = оценка за писмен и устен изпит

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

Корекции на оценките се допускат в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително.

Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие със ЗВО чл. 56. ал. 1. “Преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

Утвърдил:

РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА:

ПРОФ. Д-Р Владимир Ставрев, ДМН