

Медицински Университет - Пловдив
Въпросник за удовлетвореност на студентите

Специалност _____ Курс: _____ Дисциплина: _____

Преподавател: _____ Асистент: _____ Дата: ____.

Уважаеми колега, благодарим Ви, че отделяте време да попълните внимателно този въпросник.

Университетската Комисия по качество счита предоставената от Вас информация за конфиденциална и ще я използва единствено в обобщен вид за оценка и подобряване на качеството на преподаване в МУ-Пловдив. Проучването се провежда с помощта на Студентски съвет. Участието е анонимно. Вашите преподаватели нямат достъп до попълнените анкетни карти и отговорите не могат да бъдат свързани с никой от участниците лично.

Важно! Попълва се отделна анкетна карта за всяка дисциплина, която се изучава през изминалия семестър. Картите се разпространяват и връщат общо от отговорниците на групи/курсове.

Моля, дайте вашата оценка по скала от 1 = Никога до 5 = Винаги, като оградите избрания отговор за следните характеристики:

ВОДЕЩИЯТ ХАБИЛИТИРАН ПРЕПОДАВАТЕЛ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Спазва точно определените часове за лекции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 2. Предизвиква интерес към преподавания материал | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 3. Обяснява разбираемо материала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 4. Насочва към това, което е важно и трябва да се запомни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 5. Вдъхновява студентите към дисциплина (специалността) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 6. Обяснява взаимовръзките и помага да осмислят теорията | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 7. Студентите могат да се обръщат към него извън часовете на лекциите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 8. Отнася се към студентите с внимание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 9. Успява да подпомогне студентите в подготовката | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ЛЕКЦИИТЕ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| 10. Имат ясно определени цели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 11. Натоварването е по силите на студентите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 12. Дава се полезна обратна информация за изпълнението на задания и при изпити | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 13. Не се повтаря ненужно материал от други дисциплини | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

УЧЕБНИЦИТЕ И УЧЕБНИТЕ ПОМАГАЛА

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| 14. Препоръчаните учебници могат да се намерят | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 15. Препоръчаните учебници и помагала са полезни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

УПРАЖНЕНИЯТА / ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАНЯТИЯ

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 16. Помагат да се разбере учебния материал по дисциплината | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 17. Лекциите и упражненията са съгласувани | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 18. За упражненията/практическите занятия има осигурени материали и/или апарати | | | | | | |
| 19. Асистентът насърчава участието и обсъждането | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 20. Асистентът се съобразява в преподаването с напредъка на студентите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 21. Асистентът дава полезна информация и оценки за работата на всеки студент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 22. Студентите могат лесно да контактуват с асистента извън упражненията | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| 23. Информацията за текущите оценки се дава своевременно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ОБЩА ОЦЕНКА

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 24. Като цяло дисциплината се преподава на отлично ниво | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|---|---|---|---|---|---|----|

Моля, обърни

Според Вас, кое е най-силното положително качество на водещия преподавател по дисциплината?

Според Вас, кое е най-силното положително качество на асистента по дисциплината?

Какви предложения имате за подобряване на преподаването по тази дисциплина?

Приблизително колко лекции по тази дисциплина сте посетили досега?