

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ



Катедра по Патофизиология

Бул. Васил Априлов 15А
4002 Пловдив

Tel. +359 32 602227
www.pathophysiology.info

Прието на КС с Протокол № /12.05.2017

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„Патофизиология”

1.Цел на обучението по дисциплината

Патофизиологията е фундаментално - приложна наука. Целта е изучаване на причините и механизмите на нарушените функции на болния човек.

Основавайки се на този принцип, основните цели на обучението по патофизиология в МУ- Пловдив са:

- Изучаване на причините, условията, механизмите за възникване и развитие на патологичните процеси и болестите у човека на базата на съвременното ниво на научното познание.
- Моделиране върху животни на патологични процеси и заболявания с цел динамично проследяване на основни звена от тях на етиология и патогенеза, придобиване на практически навици за експериментирание и съблюдаване изискванията на медицинската етика при работа с опитни животни.
- Внедряване на патогенетичния подход в клиничното мислене на студента към болния чрез обучение, което е обвързано с потребностите на клиниката.
- Изясняване механизмите на екстремалните въздействия - природна и биосреда, стрес и свръхинформация, урбанизация и др. върху психо-соматичното поведение и биологичното развитие на човека и проучване етиологията и патогенезата на социално-

значимите болести. Доизграждане концепциите за болестите, като се използват постиженията на научно-техническия прогрес и молекулната биология, генното инженерство, имунологията и др.

Целта е съгласувана с:

- мисията и концепцията за Медицинския университет, Пловдив
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;

Целта е съобразена с мястото на дисциплината по значимост и по хронология в учебния план на студентите по медицина.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на темите за лекции и упражнения е подредено хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

Упражненията се провеждат един път всяка седмица по време на пети и шести учебен семестър и продължават два учебни часа (от 45 минути).

3. Предпоставки

Преди започване на курса по патофизиология, студентът трябва да притежава основни познания по анатомия, физиология и патоанатомия на човешкия организъм.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по Патофизиология включва 3 хабилитирани преподаватели, 1 хабилитиран преподавател на хонорар, 4 нехабилитирани преподаватели с научна степен „доктор” и 2 нехабилитирани преподаватели.

От преподавателите

8 са със специалност Патофизиология

1 с втора специалност Пулмология

1 с втора специалност Клинична лаборатория

1 с втора специалност Неврология

1 специализиращ преподавател по Патофизиология

Лекциите по Патофизиология се четат от хабилитиран преподавател (професор или доцент) с придобита научна степен (доктор или доктор на медицинските науки) по съответната докторска програма. Лекциите се провеждат всяка седмица по време на пети и през седмица по време на шести учебен семестър и продължават 2 учебни часа (по 45 минути). До 10% от лекциите се възлагат на нехабилитирани преподаватели, притежаващи научна степен по съответната докторска програма.

Практическите упражнения се водят от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели (доцент, главен асистент, асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър“ по медицина и са назначени след конкурс.

5. Материални ресурси

Упражненията по Патофизиология се провеждат на територията на МУ - Пловдив в учебен корпус към катедрата по Патофизиология, както и в семинарна зала в самата катедра. За обучение на студентите и докторантите се ползват 5 семинарни зали. В 3 от залите е осигурена техника за мултимедийно презентирание. Техническите средства, прилагани в обучението включват – видеофилми, мултимедийни презентации, лекции и др.

6. Лекционно обучение.

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на отделните лектори. Непосредствено след изнасянето им, лекциите са налични на интернет страницата на катедрата: www.pathophysiology.info

7. Практически упражнения

Провеждат се по групи. Темите на упражненията се съобщават в началото на всеки семестър на видно място в Катедрата по Патофизиология. Преди всяка тема са предоставени и подробни методични

указания за упражненията. Поставят се индивидуални задачи на всеки студент.

Проверява се:

- усвоени знания и умения от предишни упражнения
- самоподготовката на студента по темата на настоящето упражнение
- резултатите (получени знания и умения) от конкретното упражнение.

Като методична форма се отдава предимство на самостоятелната работа на всеки студент. Провеждат се дискусии с групи студенти, пред които докладващият студент обосновава тезата си относно конкретни патогенетични механизми или констелации.

8. Информационни ресурси. Основна литература

Преподавателите имат план на разработените лекции и упражнения по дисциплината, като при поискване от студентите предоставят и други учебни материали. В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчвана литература по дисциплината. От лекторите и от асистентите в хода на учебния процес се препоръчват и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници

1. Основи на патофизиологията - учебник за студенти по медицина. Под редакцията на Д. Илчев и А. Стойнев. МИ "Райков", Пловдив, първо издание - 2010
2. Патологична физиология - учебник за медици и стоматолози. Под редакцията на Р. Лолов и Д. Митков. София, Първо (1998) и второ (1999) издание (ISBN: 954-8967-18-19).
3. Методични и морално-етични аспекти на научния труд. Под редакцията на Т.Цветкова и Д.Илчев. Пловдив, 2004 (ISBN: 954-9549-09-7).

Монографии:

1. Хипоксия. И. Кишин, Д. Илчев. София, Медицина и физкултура 1980.

2. Биоконстанти на човека. Под редакцията на Н. Бошев. София, Медицина и физкултура 1986.
3. Защитно-приспособителни механизми и болест. И. Кирин, Д. Илучев. София, Медицина и физкултура 1989.
4. Диспнея – патофизиология, нозология, диагностика, поведение. Пловдив, 2002. Под редакцията на С. Костянев и Д. Илучев (ISBN: 954-9549-07-0).
5. Болка - физиология и патофизиология. Д. Илучев, Б. Маринов в "Болката" под редакцията на проф. Атанасов. Пловдив 2007.

Тестове

1. Тестове по Патофизиология – на български език, Пловдив, 2003 г.
2. Он-лайн тестове на български и английски език - www.pathophysiology.info

9. Контрол и оценка

Знанията на студентите се оценяват на всяко упражнение с текуща оценка. По време на 8 седмица се провеждат проверовъчни колоквиуми върху общата част на предмета и теми относно нарушената обмяна на веществата през първи семестър и изследвания и заболявания на дихателна система, сърдечно-съдова и кръвна системи през втори семестър. Колоквиумът се провежда от асистента и включва писмена част и тест, като се оценява от преподавателя или хабилитирани лица.

Студенти, получили отлична оценка на двата колоквиума и представили се отлично по време на текущия контрол, могат да се явят, без да полагат входящ тест, на изпит по време на редовна лятна изпитна сесия.

10. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от асистента, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят и обучителни тестове, вкл. on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

11. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използване на часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

12. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината, се дават за:

- Резултатите на студента в семинарни упражнения, курсови и самостоятелни задачи, работа на студента с преподавателя по научни изследвания и проекти и др.;
- Контролни писмени работи или студентски разработки.
- Изпитът по Патолофизиология се провежда през шеста сесия и е съставен от няколко компонента – оценка от тест, писмен отговор на два въпроса, устно препитване. Оценката е една и е резултат от средната стойност на всички компоненти, при условие, че на никой от тях студентът не е получил слаба оценка.

13. Стандарти за оценяване

Разработени са ясни стандарти за оценката. Формира се средна оценка от всеки семестър, проведените колоквиуми, от писмения теоретичен изпит (след успешен входящ тест с граница 65%) и практическия изпит.

- Слаб (2) получава студент с оскъдни познания, които не могат да послужат като база за следващите нива на обучение в другите клинични дисциплини.
- Среден (3) получава студент, който възпроизвежда знанията в „готова схема“, като липсват основни моменти от разработваната тема; липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и

професионални компетентности; терминологията не е усвоена в задоволителна степен, изложението се характеризира с беден език; усвоени са само някои основни практически умения

- Добър (4) получава студент, който развива темата описателно, репродуктивно, притежава ограничена самостоятелност при използване на получените знания и придобитите професионални компетентности; в изложението, макар да има наличие на добра езикова култура, се допускат неточности в използваните понятия; който е усвоил основни практически умения, но не в пълна степен и има някои пропуски.
- Много добър (5) получава студент, който развива темата самостоятелно продуктивно, нестандартно, търсейки нов алгоритъм и анализ на използваните литературни данни; прави опит да изведе и обоснове своя теза; адекватно използва понятията от научната област на изучаваната дисциплина, има добра езикова култура; справя се много добре практически до леглото на болния с дребни пропуски
- Отличен (6) получава студент, който самостоятелно, логично, с наличие на творчески елемент извежда темата; обосновано и оригинално ползва и интерпретира литературата, свързана с разкривания въпрос; отлично е информиран и е готов да ползва на придобитите знания и професионални компетентности; има точност и богата езикова култура на изложението, практически се справя отлично до леглото на болния.

При започване учебната година на лекциите и упражненията студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

14. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя, в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва оценка от колоквиум през пети и шести семестър, писмен краен изпит, оценка от устен краен изпит, практически изпит и оценките от текущия контрол.

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост на дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.
- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.
- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.
- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1 „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.