МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПЛОВДИВ

ПОСВЕТЕНИ НА ХУМАННОСТТА

ПРОГРАМА

за управление и развитие на

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПЛОВДИВ

на кандидата за РЕКТОР

ПРОФ. Д-Р КАРЕН БРИЯНОВ ДЖАМБАЗОВ, Д.М.

за мандат 2019-2023 година

ПРИЕМСТВЕНОСТ, ТВОРЧЕСТВО, РАСТЕЖ!

ПОСВЕТЕНИ НА ХУМАННОСТТА

През своята 74-годишна история Медицински университет – Пловдив се е утвърдил като еталон в обучението на студенти, докторанти и специализанти във всички професионални направления в областта на здравеопазването – *медицина*, *дентална медицина*, *фармация*, *обществено здраве и здравни грижи*.

Запазването на авторитета и водещата роля на университета в областта на медицинското образование е свързано с възможността да бъдем адекватни и да работим в синхрон с промените в сферата на образованието и здравеопазването, които се развиват и налагат от съвременните общества в глобален мащаб.

Двадесет и първи век даде на света информационните и комуникационни технологии. Те доведоха до революционни промени в обществения живот и отношенията.

Днес ние сме част от общество, силно влияещо се от глобализацията, в което разстоянията и границите не са фактор за социално, икономическо и културно развитие. Бихме били лоши стратези, ако не можем да съзираме промените и не съумеем да се съобразяваме с тях в изкуството да управляваме.

Със своята благоприятстваща структура и база, с кадрите си и научен капацитет, нашият университет сравнително бързо може да се превърне в лидер в областта на медицинското образование и то – не само на национално равнище.

Във висшето училище работят водещи учени, чиито научни разработки и публикации днес се оценяват изключително високо на световно ниво. Тяхното участие в научни колективи способства за увеличаване на възможностите ни за реализиране на повече и все по-добри научни и образователни проекти, което ще направи работата на институцията високоефективна.

Нужна е приемственост! Не симулативна, а истинска, забележителна! Но е нужно и творчество, което се ражда от истинския професионализъм и желанието ни да търсим новото! Творчество не само в науката, а творчество и в умението да предаваме нужните знания на нашите възпитаници – студенти, специализанти, докторанти. Нашите ученици са най-ценния капитал. Те ще бъдат тези, които ще дадат най-обективната оценка за това какво сме постигнали, къде се намираме и накъде продължаваме да вървим. Те са тези, които ден след ден ще показват възможностите ни да създаваме знание и да творим наука. Днес Медицински университет – Пловдив се нуждае именно от това – приемственост, творчество и растеж!

Основни СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ в управлението на Медицински университет – Пловдив:

- Създаване на условия за непрекъснато, професионално и практически ориентирано образование, основано на технологиите на бъдещето и развитие на техническите и технологични бази;
- Развитие на съществуващите научни и приложни школи на Медицински университет – Пловдив и усъвършенстване на образователния процес.
- Повишаване на конкурентноспособността на Медицински университет – Пловдив и обезпечаване на лидерската му позиция на пазара на образователните услуги;
- Обезпечаване на финансовата стабилност и осъществяване на адекватни инвестиции за непрекъснато модернизиране на учебната, научната, информационна и комуникационна инфраструктура на висшето училище.
- Надграждане на социалните функции на университета към преподаватели и обучаващи се, с ангажираност за по-добро материално стимулиране и осигуряване на равни възможности за работа и развитие.

Във връзка с реализирането на изброените стратегически цели могат да бъдат обособени следните приоритетни за ръководството на Медицински университет – Пловдив задачи:

I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ:

1. Провеждане на периодични анализи на образователните потребности по различни специалности за постигане на оптимален студентски прием.

2. Хармонизиране на учебните програми към признати в глобален мащаб образци на медицинското образование, в т.ч. проучване на образователните потребности от въвеждане на нови дисциплини и при необходимост създаване или преструктуриране на съответни катедри/секции.

3. Усъвършенстване на маркетинговата стратегия и техниките за набиране и подбор на подготвени и мотивирани български и чуждестранни студенти.

4. Подобряване на комуникацията със студентите, в т.ч. посредством:

4.1. Създаване на online платформа (с персонален за всеки студент номер и парола) за улесняване на достъпа до материали и подобряване организацията на учебните занятия.

4.2. Създаване на профили на преподавателите и на студентите за улеснен достъп до:

- График на учебните занятия;
- Личен e-mail за кореспонденция, свързан с университета;
- Възможност за записване на часове за консултации (office hours) между преподаватели и студенти;
- Проверяване на текущите и семестриални оценки online;
- Получаване на уведомления, свързани със събития в университета;
- Следене на присъствие в учебните занятия;

- Оценка на учебните занятия и възможност за внасяне на предложения във връзка с организацията на учебния процес;
- Регистрация за явяване на изпити;
- Help & Contact center за оплаквания, търсене на помощ от студентите и за разрешаване на възникнали проблеми;
- Създаване на пропуск карта, съдържаща идентификационния номер.

4.3. Въвеждане на платформа "Blackboard" с отделни програми за всеки курс и всяка група. Използване на апликация, чрез която всеки студент би могъл да направи бърза справка за часовете на лекциите и упражненията.

4.4. Осигуряване на реална ангажираност и провеждане на задължителни периодични срещи със студентските организации за коментари, предложения и вземане на решения по наболели проблеми на студентската общност.

4.5. Ефективно използване на формите за обратна връзка със студентите във връзка с оценката им за нивото на преподаване, качеството на обучение и провеждането на изпитите – семестриални анкети, периодични срещи и обсъждане на предложения.

5. Създаване на условия за по-добра подготовка на студентите за явяване на изпити (напр., организация за оптимално разпределение на междуизпитните интервали и по-ранно определяне на датите за явяване както на редовните, така и на поправителни сесии).

6. Инвестиции, свързани с обогатяването на библиотечния фонд, улесняването на достъпа до електронни източници и подобряването на условията за самоподготовка на студенти, докторанти и специализанти. Строителство за разширяване на материално-техническата база на Библиотечно-информационния център в кампуса на бул. „Васил Априлов" и за модернизацията на другите бази на БИЦ.

7. Усъвършенстване на формите за организация на изпитната дейност за избягване субективно оценяване на студентите

(напр. контрол върху изпитните комисии, анонимност при провеждане на писмени изпити, увеличаване тежестта на текущите оценки).

8. Подобряване на материалното стимулиране на студентите за по-добри резултати и академичен просперитет (напр. материални стимули за успех при студенти платена форма на обучение, допълнителни стипендии за спортни успехи или покриване на разходите за участие в научни форуми от бюджета на МУ).

9. Продължаване на водената от университетското ръководство политика за разширяване на възможностите за англоезично обучение по отношение на всички основни звена на университета (напр. ФФ, ФОЗ и МК), включително засилване на опреснителни курсове за преподаватели и други за осигуряване на по-добри образователни услуги.

10. Увеличаване на материалното стимулиране за преподавателите на база оптимални показатели за натоварване по отношение на хорариума (избягване на свръхнатоварване) и други показатели, обвързани с допълнително натоварване извън задължителните дисциплини, с нивото на преподаване и с качеството на обучение.

11. Провеждане на годишни анализи относно интереса на студентите към свободно избираеми дисциплини и тяхната целесъобразност.

12. Проучване на възможностите и прилагане на интерактивни методи за обучение на студентите по клинични дисциплини.

13. Проучване и разширяване на възможностите за електронно базираното и дистанционното обучение за подходящи специалности в основни звена, като Факултета по обществено здраве и Медицинския колеж.

14. Разширяване на обхвата на акредитираните докторантски програми за обучение с научна тематика, актуална за съвременната наука.

15. Разширяване на възможностите за участие на гост-лектори от България и чужбина за изнасяне на лекции на студентите във връзка с текущите учебни програми. Финансово обезпечаване на тези участия и организирането им на база предложения от самите студенти.

16. Завършване на инициираните инвестиционни проекти, строителството и оборудването на новите бази, включително на съществуващите към момента планове за пребазиране на университетските звена и катедри. Продължаване на тенденцията за изграждане на нови учебни зали и аудитории, и модернизирането на всички катедри.

17. Ефективно взаимодействие с университетските болници и държавните институции за по-добри резултати в следдипломното обучение.

18. Надграждане и развиване на технологичния и кадрови капацитет на Симулационния обучителен център за повече и по-ефективна учебна работа със студенти, за провеждане на специализирани курсове и утвърждаването му като водещ център в симулационното обучение у нас.

19. Развиване на дейността на новосъздадения Център за професионално обучение към Медицински университет – Пловдив.

20. Засилване на партньорството със съсловните организации и професионални дружества за усъвършенстване на системата за продължаващо обучение и повишаване на квалификацията.

II. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

1. Продължаване на тенденцията за развитие и разширяване обхвата на дейността на научно-изследователските центрове, в т.ч.:

- Центъра по транслационни невронауки;
- Центъра за детско развитие;
- Научно-изследователския център по имунология;
- Центъра по функционална белодробна диагностика.

Структуриране и развиване на дейността на Научно-изследователския институт като основно звено на Медицински университет – Пловдив, създаден с Постановление № 206 от 15.08.2019 г. на Министерския съвет.

2. Съобразяване на организацията и управлението на научния сектор на университета с Националната стратегия за развитие на научните изследвания, с която са определени целите и съответните мерки от страна на правителството за развитие на научните изследвания в периода 2017–2030 г.

3. Финансиране на научните проекти при спазване на принципите за равни възможности, информираност, прозрачност и състезателност.

4. Подобряване на условията за създаване на повече мултидисциплинарни проекти, на съвместни разработки на предклинични и клинични звена, в т.ч. и на повече научно-приложни проучвания.

5. Активности за повишаване ефективността на докторантските програми и вътреуниверситетските проектни сесии.

6. Поддържане и затвърждаване на университетските традиции, свързани с провеждане на научните форуми, като „Дни на медицинската наука", „Нощ на учените", както и провеждането на „Докторантско училище" за улеснение и подготовка на докторантите.

7. Подпомагане на младите учени в публикационния процес и създаване на условия, стимулиращи участието им в национални и международни научни форуми.

8. Създаване на условия, стимулиращи участието на изявени студенти в научни проекти и ранно научно развитие (напр. спонсориране на научни изяви и научни резултати).

9. Активности за повишаване на рейтинга на сп. „Folia medica" и за превръщането му във водещо за страната в областта на медицинските науки.

III. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО:

1. Разширяване на международните контакти, поддържане на традициите в международното сътрудничество и на членството на университета в престижни организации като Европейската университетска асоциация (EUA), Европейската университетска фондация (EUF) и Европейския научноизследователски съвет (ERC).

2. Информационни и рекламни кампании за популяризиране дейността на университета с цел повишаване на интереса и входящата мобилност на студенти и преподаватели.

3. Проучване на най-новите научни технологии и международния опит за усъвършенстване на учебния процес, в т.ч. тяхното внедряване в системата на Медицински университет – Пловдив за повишаването качеството на обучение и търсенето на образователните услуги.

4. Създаване на условия за по-добри езикови познания на преподавателите и студентите чрез организиране на високоинтензивни курсове и разширяване на потенциала на университета за научен и образователен обмен.

5. Увеличаване на студентската и преподавателска мобилност по програма „Еразъм + ".

6. Участие на университета в регионални програми за обмен на студенти и преподаватели, включително извън Европейското пространство.

IV. УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ:

1. Повишаване на квалификацията на кадрите, заети с проектната дейност на университета и с проучванията на донорски програми и на други национални и международни механизми за финансиране на проекти в образованието, науката и здравеопазването.

2. Реално административно подпомагане на академичния състав в хода на подготовката и отчитането на проектите.

Реорганизация на административното звено с отговорност за събиране и обработка на нужните данни, за подпомагане подготовката на проекти, тяхното подаване и отчитане, без намеса в работата на екипите по предмета и управлението на проектите.

3. Създаване на подходящи условия за докладване и обсъждане на повече идеи и заявки за проекти, включително чрез създаване на консултативен орган към Ректора, в който да участват зам.-ректора и зам.-деканите по проектната дейност във факултетите и експертите от административното звено, за да може всички заявки и идеи за нови проекти да се превърнат в обект на обсъждане и вземане на решение.

4. Проучване и използване на възможностите за участие в оперативните програми на Европейския съюз по приоритетни направления за университета, в т.ч. по Рамкова програма „Хоризонт 2020" и по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж".

5. Проучване и използване на възможностите за участие в общи проекти с други университети и научни организации. Използване на партньорството на неправителствени организации за съвместни проекти и допълнителни приходи за учебната и научната дейност.

6. Ефективно използване на възможностите, които предоставя Фондът за научни изследвания към Министерство на образованието и науката.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БАЗИТЕ ЗА ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ:

1. Създаване на Консултативен съвет по проблемите на университетско-болничната координация към Ректора с участие на Зам.-ректора в този ресор и на ръководителите на всички лечебни заведения – бази за практическо обучение. Равно участие по всички въпроси на университетско-болничната координация.

2. Разписване на договорите за провеждане на практическо обучение в дух на прозрачност, солидарност и в полза на обучаващите се.

3. Постигане на реално и ефективно сътрудничество между университета и всички университетски болници по отношение на кадрова политика, качество на практическото обучение и научно-изследователски проекти.

4. Разрешаване на проблемите, произтичащи от общата инфраструктура и безкрайните съгласувателни режими между Медицински университет и УМБАЛ „Свети Георги" в кампуса на бул. „Васил Априлов".

VI. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯТА:

1. Провеждане на периодичен мониторинг за количествените и качествени показатели в дейността на университета за поддържане на най-високо ниво на акредитация от Националната агенция по оценяване и акредитация (НАОА).

2. Административно подпомагане на дейността на органи за управление на качеството в университета – университетска комисия, факултетни комисии и катедрени администратори. Създаване на административно звено за събиране и обработка на данни, за проследяване и контрол на сроковете и за координация между административните органи по управление на качеството в университета.

3. Ефективно прилагане на система за мониторинг на удовлетвореността на обучаващите се с въвеждане на форми за обратна връзка за проследяване на нивото на преподаване и качеството на учебния процес.

4. Поддържане сертификацията на системата за управление на качеството в университета по стандарт ISO 9001.

5. Участие в повече международни рейтингови класации и повишаване на международния рейтинг на Медицински университет – Пловдив.

6. Подобряване на позициите на различните специалности в рейтинговата система на университетите в България.

VII. ДРУГИ ВАЖНИ ЗАДАЧИ ПРЕД УПРАВЛЕНИЕТО НА УНИВЕРСИТЕТА:

1. По отношение на инвестициите и капиталовите проекти:

1.1. Своевременно изпълнение на текущите строителни обекти съгласно утвърдената от Академичния съвет строителна програма на университета;

1.2. Подготовка и реализиране на нови инфраструктурни проекти с цел подобряване на условията за преподаватели и студенти във всички звена и бази на университета (напр. реконструкция на пътната инфраструктура и изграждане на нови паркинги, реновиране на по-старите бази, изграждане на нови спортни съоръжения и други);

1.3. Провеждане на периодични анализи на потребностите от медицинско и друго специално оборудване за нуждите на учебния процес и научната дейност и своевременно им осигуряване по звена.

2. По отношение на социалното дело:

2.1. Политика за прилагане на всички постигнати до момента трудови и социални придобивки за персонала на университета, в т.ч. за ръст на заплатите при отчитане на инфлационните процеси и други социални потребности на база годишни анализи.

2.2. Развиване на почивното и спортното дело, включително разрешаване на проблемите, свързани със собствеността върху земята и възможностите за застрояване на почивната база във Велика.

3. По отношение на студентите:

3.1. Осигуряване на реален контрол на студентския съвет върху дейността на студентските общежития (напр. чрез въвеждането на ефективен и работещ регламент за ползването на студентските общежития само от легитимни членове на студентската общност).

3.2. Спонсориране на спортните отбори на университета, в т.ч. учредяване на спортни стипендии за изявени спортисти – за участие в републикански или международни срещи и състезания.

4. За финансова дисциплина и прозрачно управление:

4.1. Обсъждане на важните икономически въпроси с колективните органи в академичното ръководство – Академичен съвет, Ректорски съвет и Факултетни съвети.

4.2. Спазване на строга финансова дисциплина и конкурентния принцип при набиране на оферти и провеждане на процедури по Закона за обществените поръчки за икономично управление на разходите.

4.2. Внедряване на единна информационна и деловодна система, даваща възможност за проследимост и прозрачност за движението на преписките, в т.ч. за учебния и научния процес, за дейността на администрацията, за доставките и материалното осигуряване.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ДУМИ:

Желая да управляваме Медицински университет – Пловдив с мъдрост, творчество и хармония, стъпвайки върху здравите основи на академичната общност и съградено до момента. Затова нека превърнем благородните цели в реалност, да продължим да творим и да се усъвършенстваме, нека предаваме наученото тук и сега, на тези, които учим и на поколенията, идващи след тях, за да продължат да търсят новото, да съзидават и надграждат.

Проф. д-р Карен Джамбазов, дм

Пловдив,
4 септтември 2019 г.