

МАНДАТНА ПРОГРАМА

на проф. д-р Дроздстой Стоянов, дм, дмн
кандидат за декан на Медицински факултет
на МУ-Пловдив



ДЕКЕМВРИ 2019

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,

За мен е чест да обявя своята кандидатура за Декан на Медицинския факултет при МУ-Пловдив.

Виждам своята мисия в подпомагане на съвместния ни просперитет като водеща образователна и научна организация в страната и в чужбина и в постоянното съграждане на нашето академично и професионално пространство, съобразно утвърдени позитивни практики на висшето образование и европейските стандарти.

Предлагам програма за устойчиво развитие на Медицински факултет, МУ-Пловдив, приемственост и прогрес през управление, основано на заслугите. То ще се стреми към стимулиране на високите постижения в зависимост от най-добрите, конкурентно-способни качества на академичните кадри и на студентите. В този план то е противоположно на управленския стил, при който ресурсите се разпределят поравно сред служителите, без оглед на индивидуалните им качества и заслуги. Споделената ни цел е в опазването, развитието и приносите към качествено обучение и академична дейност.

Предизвикателствата пред управлението на МФ са:

- Качество на обучението, интегрално за всички катедри и секции, програми и езици на преподаване
- Високо ниво на англоезичното обучение.
- Подобряване на комуникацията и съгласуваността на административните дейности на ниво управление между Медицински факултет и Медицински университет – Пловдив.

Привлечени от призванието и движението към развитие, ние разполагаме с ресурса на академичната общност да заслужим нови, да защитим и подобрим постигнатите позиции, да се адаптираме към предизвикателствата на конкурентната среда. В един модерен стил на управление ви призовавам за Вашето съучастие и отношение към балансирано и про-активно надграждане на постиженията на Медицинския факултет

Какво мотивира моята кандидатура?

Вярвам, че имам необходимия административно-организационен опит, за да изпълнявам задълженията си на този пост, натрупан в хода на професионалната ми и административна дейност като :

- и. д. Ръководител на Катедрата по психиатрия и медицинска психология
- зам.-декан и член на първия Факултетен съвет на Факултета за обществено здраве
- член на Съвета за международно сътрудничество и проектна дейност
- Национален консултант по психиатрия на МЗ
- заместник-председател на Постоянно-действащата комисия за оценка и наблюдение на научно-изследователската дейност във висшите училища и научни организации на МОН
- 16 години непрекъснат клиничен стаж като лекар
- сериозни научни и академични постижения

Насоки на развитие на Медицински факултет – МУ-Пловдив:

- ❖ Високо качество на обучението
- ❖ Усъвършенстване и модернизирание на научните изследвания
- ❖ Насърчаване на приносите в системата за оценка на качеството
- ❖ Колаборация със студентите
- ❖ Развитие на академичния състав

I. СТРАТЕГИИ НА ИНИЦИАТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Селекция на мотивирани студенти и прогресивен студентски прием

- Подпомагане на процеса на дигитализация на обучението и административното обслужване на студентите, включващо в частност он-лайн записване и заплащане на такси, електронно студентско досие, паралелна електронна главна книга
- Въвеждане на преподаване по иновативни дисциплини и/или модули в рамките на стандартните дисциплини, които да разширят хоризонта на обучаващите се студенти по медицина.

2. Проактивно практическо обучение

- Въвеждане на експериментална про-иновативна система за обучение, базирана на идеята за автономност и критично мислене, от типа на *Problem Based Learning*.
- Инициране на намаляване на задължителния хорариум за студентите по медицина за сметка на увеличаване на свободно-избираемите дисциплини при балансирана система за кредитна оценка.

- Въвеждане на авангардни информационни и компютърни технологии в образователния процес и в клиничната практика.
- Развитие и усъвършенстване на Стимулационния тренировъчен център при оптимизирано взаимодействие с ръководството на МФ.

3. Следдипломно и продължаващо обучение

Целенасочено отстояване на ролята и функцията на Медицински факултет при организирането и провеждането на следдипломното обучение и инициране на промени в Наредбата за следдипломно обучение в системата на здравеопазването с цел ограничаване на процеса на миграция на новозавършващи студенти по медицина към чужбина.

II. НАУЧНИ ПОСТИЖЕНИЯ С ПРАКТИЧЕСКА ЗНАЧИМОСТ

1. Подпомагане разработването на институционално ниво на нова вътрешна система за оценка и наблюдение на научната дейност в МФ на база на Правилника на МОН за оценка на НИД във висшите училища и научните организации, която да бъде обвързана със стабилно допълнително материално стимулиране.
2. Изграждане на пълноценни отношения между Научно-изследователски институт (НИМУ— Пловдив) и МФ – перспективи за съвместна проектна дейност, иновации, партньорство с бизнеса, създаване на научни продукти.
3. Прозрачност и популяризиране на научните резултати на МФ на МУ-Пловдив - регистрация в *Research Gate* и *Science Direct*. *Заплащане на Open Access за статиите на академичния състав, в зависимост от позицията на изданието в кварталната система.*

5. Сътрудничество и привличане на доказали се *международни учени* в МФ-МУ Пловдив в подкрепа на научния капацитет.

III. ИНТЕРНАЦИОНАЛНО СЪТРУДНИЧЕСТВО И ПРОЕКТИ

1. Стимулиране на преподавателската и студентската мобилност чрез различни програми за обмен с университети в чужбина.
2. Запазване и продължаване на традицията за провеждане на публични лекции с гост-лектори от водещи университети в чужбина.
3. Разширяване на международната популярност и влияние на МФ на МУ-Пловдив посредством разработване на съвместни докторанти с чуждестранни акредитирани ВУЗ.
4. Подпомагане на устойчиви и стратегически партньорства с международни изследователски институции от други държави-членки на ЕС или асоциирани страни чрез участие в Европейски мрежи.

IV. ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА АКАДЕМИЧНАТА ДЕЙНОСТ

1. Актуализиране на системата за контрол на качеството на обучение през **външно оценяване** (акредитации на специалности за ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“) и **вътрешно оценяване** (следване на академичните стандарти и одити). Регулярна оценка и актуализация на изучаваните специалности, дисциплини и учебни програми в съответствие със стандартите в Европейското пространство за висше образование (ESG) и в зависимост от образователните потребности на пазара на труда.
2. Колаборативен контакт с ръководството на университета и МОН за актуализация на единните държавни изисквания (ЕДИ) по

специалности и откриване на нови дисциплини със съвременни междудисциплинарни програми в ОКС „магистър“ в съгласие с Европейските стандарти.

V. СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СТУДЕНТИТЕ

1. Стимулиране на възможността студентите да се включат активно в преподаването и научната дейност като демонстратори и research assistants на граждански договори към МУ. За особено мотивираните към научно-изследователска дейност колеги, създаване на условия за ранно зачисляване в докторски програми.
2. Въвеждане на психологическо консултиране на студентите за професионално и кариерно ориентиране още във втори курс с оглед подпомагане на своевременния информиран избор на специалност; и с цел превенция на професионално изпепеляване.
3. Стимулиране на **специални награди** за български и чуждестранни студенти и докторанти с високи постижения в учебната, научно-изследователската, художествено-творческата, спортната и социалната дейност.
4. Кооперативна и конструктивна връзка със Студентския съвет, студентските организации и студентските комисии.

VI. ПОЛИТИКА ЗА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА МФ

1. Установяване на система от обективни измерими количествени критерии за заслугата/приноса на академичния състав към Факултета

чрез оптимизиране и ефективно приложение на методиката за атестация на академичния състав.

2. Установяване на стабилна рейтингова система на преподавателите чрез анонимни дигитални анкети сред студенти, специализанти и докторанти, която да бъде пряко обвързана с допълнително материално стимулиране към трудовото възнаграждение на преподавателите. Същата ще бъде разработена и стандартизирана на основата на най-добрите Европейски и национални практики.
3. Съвместяване на политиката за развитие на академичния състав с Университетските болници и подобряване на преподавателските компетенции.
4. Синхрон в усъвършенстването на качеството на обучение и изследователската дейност, с оглед съгласуване на постиженията в учебния процес спрямо иновациите и постиженията на изследванията.
5. Обсъждане и разработване на план за усъвършенстване на професионалната подготовка на преподавателите с акценти върху иновативни методи на преподаване и модерни образователни технологии.
6. Активно съдействие за ревизия на съществуващите регламенти за участия в национални и международни научни форуми на професионални екипи, преподаватели, докторанти и студенти.

Творческото кредо през цялата ми кариера е било, че прогресът и благоденствието на организацията са функция от хората в нея, а не обратното. Всеки компонент на професионалния ми и академичен опит е гаранция за добросъвестност и синхрон в изпълнението на водещите ангажименти в тази програма.

Обръщам се към нашата академична общност с нейния огромен
съзидателен потенциал, да ме подкрепят за Декан на Медицинския факултет,
МУ-Пловдив.

11.12. 2019 г.

гр. Пловдив



ДРОЗДСТОЙ СТОЯНОВ