

Прието на КС с Протокол № 6/27.02.2019 г.

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „ПСИХИАТРИЯ”

1.Цел на обучението по дисциплината

Основна цел на обучението по ПСИХИАТРИЯ е теоретична и практическа подготовка на бъдещите лекари за цялостно обслужване на психично болен, включително за придобиване на умения да преценяват необходимостта от специализирана консултативна психиатрична помощ, да насочват пациенти с остро настъпил психичен проблем за спешна хоспитализация в болница за активно лечение, както и да провеждат текущо лечение, определено от психиатър.

Целите са съгласувани с:

- мисията и концепцията за университета,
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен (магистър).

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

2.Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на темите за лекции и упражнения е подредено хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия. Избягва се ненужното застъпване или съществуването на «бели петна» между «свързани» по учебен план дисциплини.

3. Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни познания по анатомия, физиология, медицинска психология, фармакология, патоанатомия и патофизиология на нервната система.

4.Академични ресурси

Академичният състав на катедрата на ОТД включва 3 хабилитирани преподаватели, 2 хабилитирани преподаватели с научна степен „доктор на науките”, 1 хабилитиран преподавател с научна степен „доктор” и 7 нехабилитирани преподаватели, от които четирима са с научна степен „доктор”. Девет от

преподавателите са с придобита специалност по психиатрия и един без специалност. Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (доцент или професор) с придобита научна степен (доктор или доктор на медицинските науки) по съответната докторска програма. До 10% от лекциите се възлагат на нехабилитирани преподаватели, притежаващи научна степен по съответната докторска програма. Практическите упражнения се водат от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели (доцент, главен асистент, асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър“ по медицина и са назначени след конкурс.

5.Материални ресурси

Катедрата по психиатрия и медицинска психология на МУ-Пловдив разполага с 2 апарата за провеждане на електросън. За обучение на студентите и докторантите се ползват 2 (две) семинарни зали. Едната от залите е осигурена с техника за мултимедийно презентирание. Техническите средства, прилагани в обучението включват – видеофилми, мултимедийни презентации, колекции от записи на анамнези на психично болни пациенти. Извън това катедрата има достъп до апаратура за функционално невроизобразяване, където също могат да бъдат осъществявани демонстрации с учебна цел.

6.Лекционно обучение.

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на отделните лектори.

7.Практически упражнения

Провеждат се по групи. За упражненията се предоставят методични указания. Поставят се самостоятелни задачи на всеки студент. Проверява се:

- самоподготовката на студента по темата на всяко упражнение,
- резултатите (получени знания и умения) от конкретното упражнение. Като методична форма се отдава предимство на самостоятелната работа на всеки студент. Провеждат се дискусии с групи студенти, пред които докладващият студент обосновава тезата си относно конкретни клинични казуси.

8.Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателите имат план на разработените лекции и упражнения по дисциплината, като при поискване от студентите предоставят и други учебни материали. В началото на всяка учебна година се актуализира списък на основната препоръчвана литература по дисциплината. От лекторите и от асистентите в хода на учебния процес се препоръчват и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници Основни за студенти медицина

1 Психиатрия, Учебник за студенти по медицина, под редакцията на проф. д-р. Валентин Акабалиев, ДМН, издателство „Лакс“, Пловдив, 2016 г. ; Psychiatry for medical students. Ed. Prof. Valentin Akabaliev PhD, DCs, “LAX” 2016. Сайт на Катедрата по нервни болести: <http://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski/katedri/nevrologiya/>

9. Контрол и оценка - препитване на всяко упражнение и текуща оценка под формата на един колоквиум. Годишен изпит: тест, писмен, теоретичен, практически и финално събеседване. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за изпита.

10. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от асистента, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят и обучителни тестове, вкл. on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

11. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използване на часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

12. Изпити Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината, се дават за:

1. Резултатите на студента в семинарни упражнения, курсови и самостоятелни задачи, работа на студента с преподавателя по научни изследвания и проекти и др.;
2. Поне две (една по средата и една в края на семестъра) контролни писмени работи или студентски разработки.

13. Стандарти за оценяване

Успешното изучаване на дисциплината психиатрия от учебния план се оценява като стойност от оценки, разпределени в два основни елемента:

• Първият включва оценката за учебната дейност на студента през семестъра. Включва отделни оценки за от текущ контрол, за пълното и качествено изпълнение на формите за самостоятелната работа, предвидени в учебната програма.

• Вторият включва колоквиум в 7 учебна седмица

• Третият включва входящ изпитен тест

- Четвъртият включва писмен изпит върху специална психиатрия и практически изпит край леглото на болния. Разработени са ясни стандарти за оценката. Формира се средна оценка от всеки семестър, проведените колоквиуми, от писмения теоретичен изпит (след успешен входящ тест с граница 65%) и практическия изпит.

- Слаб (2) получава студент с оскъдни познания, които не могат да послужат като база за следващите нива на обучение в другите клинични дисциплини.

- Среден (3) получава студент, който възпроизвежда знанията в „готова схема“, като липсват основни моменти от разработваната тема; липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални компетентности; терминологията не е усвоена в задоволителна степен, изложението се характеризира с беден език; усвоени са само някои основни практически умения

- Добър (4) получава студент, който развива темата описателно, репродуктивно, притежава ограничена самостоятелност при използване на получените знания и придобитите професионални компетентности; в изложението, макар да има наличие на добра езикова култура, се допускат неточности в използваните понятия; който е усвоил основни практически умения, но не в пълна степен и има някои пропуски.

- Много добър (5) получава студент, който развива темата самостоятелно продуктивно, нестандартно, търсейки нов алгоритъм и анализ на използваните литературни данни; прави опит да изведе и обоснове своя теза; адекватно използва понятията от научната област на изучаваната дисциплина, има добра езикова култура; справя се много добре практически до леглото на болния с дребни пропуски

- Отличен (6) получава студент, който самостоятелно, логично, с наличие на творчески елемент извежда темата; обосновано и оригинално ползва и интерпретира литературата, свързана с разкривания въпрос; отлично е информиран и е готов да ползва на придобитите знания и професионални компетентности; има точност и богата езикова култура на изложението, практически се справя отлично до леглото на болния. При започване учебната година на лекциите и упражненията студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

14.Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя, в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва оценка от колоквиум през VIII семестър, писмен краен изпит, оценка от устен краен изпит, практически изпит и оценките от текущия контрол. Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти. Ако един от компонентите на крайния изпит е слаб 2, крайната оценка е задължително слаб 2. Компонентите участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за всяка дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита. Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиранена оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

И.д. Ръководител на Катедра по психиатрия и медицинска психология, МУ-Пловдив.

Проф.д-р Дроздстой Стоянов, дмн