

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

КАТЕДРА „ПЕДИАТРИЯ И МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА,

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„ПЕДИАТРИЯ С НЕОНАТОЛОГИЯ”**

**За студенти по специалността „Медицинска сестра“
степен „Бакалавър“
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ**

1. Цел на обучението по педиатрия

Обучението по дисциплината „педиатрия“ в курса на обучение за специалност степен „бакалавър“ „Медицинска сестра“ има за цел да запознае студентите с анатоמו-физиологичните особености (АФО) на детския организъм, най-честите заболявания на отделните системи. Акцент е поставен върху заболяванията, които бъдещите медицински сестри ще срещат в ежедневноста си практика – заболявания на дихателна, кръвна, отделителна, ендокринна, сърдечно – съдова и нервна системи, както и специфичните знания които трябва да имат, за да полагат грижи за тези деца. Важна част от обучението е запознаването им с някои остри и спешни състояния в Педиатрията, с които те ще се срещат. Акцентуира се на подхода при комуникацията с детето в зависимост от неговото състояние и преодоляване на страха му от извършване на различните манипулации. Определя се значението и мястото на медицинската сестра като брънка във веригата от специалисти осъществяващи диагностично-лечебния процес. По този начин те ще могат да прилагат успешно и безопасно своите познания и умения при работата с деца.

Основните задачи за постигане на целта се постигат чрез запознаване на студентите с особеностите на детския организъм, специфичната патология и необходимите изследвания и терапевтични намеси:

- Запознаване с АФО на новороденото, кърмачето и детето в различните възрастови периоди, с показателите на растеж и развитие и необходимите условия на средата за оптимално развитие.

- Запознаване е с най-често срещаните заболявания в детската възраст и необходимите диагностични изследвания и терапевтични намеси.
- Запознаване със значението на факторите на околната среда, профилактиката и лечението на най-често срещаните заболявания при децата
- Изработване на умения на студентите за контакт с детето.

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- Да познават АФО на новороденото, кърмачето и детето в различните възрастови периоди, показателите на растеж и развитие
- Да познават необходимите оптимални условия на средата за нормалното развитие на детето.
- да познават основните принципи на хранене на новородени, кърмачета и деца от 1 до 3 г.
- Да познават епидемиологията, етиологията и клиничната картина при най-честите заболявания в детската възраст
- Да познават параклиничните изследвания, които ще се извършват при диагностициране на съответната патология.
- Да могат да осъществяват контакт с болно дете, без да нанасят психична травма и стрес на крехкия детски организъм

2. Учебно съдържание на дисциплината

Часове

УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изпити	Часове			Часове по години и семестри						
		Семестър	Общо	Лекции.	Упражн.	I	II	III	IV	V	VI
Педиатрия	IV	30	30	-	-	-	30/0	-	-	-	-

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

II курс, III семестър

№	Наименование на темата	Всичко – часове	Лекции – часове	Упр. – часове
1	Въведение в педиатрията. Периоди на детската възраст. Общобиологични особености на детето.	2	2	-
2	Растеж и развитие. Нервно-психическо развитие на детето.	2	2	-
3	Анатомо – физиологични особености на детския организъм.	2	2	-
4	Рационално хранене на кърмачето и детето. Болести свързани с храненето.			
5	Детска консултация. Детска заболеваемост и детска смъртност. Основни принципи на лечението на детските болести.	2	2	-
6	Основни принципи на профилактиката в детската възраст. Имунизации и имунизационен календар.	2	2	-
7	Спешни състояния в педиатрията.	2	2	-
8	Новородено – АФО, заболявания	2	2	-
9	Болести на новороденото – продължение. Рахит.	2	2	-
10	Болести на дихателната система	2	2	-
11	Болести на сърдечно-съдовата система	2	2	-
12	Болести на кръвоносната система	2	2	-
13	Болести на пикочоотделителната и храносмилателната системи.	2	2	-
14	Болести на нервната и ендокринната системи	2	2	-
15	Болести на съединителната тъкан Заболявания на детската кожа	2	2	-
	Всичко :	30	30	-

ОБЩО: 30 ч.

3. Предпоставки

Студентите трябва да притежават задълбочени знания по анатомия и физиология на човека. Въз основа на тези познания те ще могат да усвоят особеностите в анатомията и физиологията на детето. Необходимо е да може да заучава, анализира и възпроизвежда предоставената информация за причините, проявата, отклоненията във физиологичните константи на вътрешната среда на организма на детето и възможностите за лечение и профилактика на изучаваните заболявания.

4. Академични ресурси

Преподавателите по „Педиатрия“ за специалността степен „бакалавър“ „медицинска сестра“ трябва да е хабилитирано лице или изявен специалист с образователна степен „Доктор по медицина“. Същият трябва да има познания и опит в провеждането на теоретично и практическо обучение на студенти. Преподавателят трябва да притежава изявени способности в преподаваната специалност – специалност по „Детски болести“ и тясна специалност по същата, научни публикации и участие в национални и международни научни форуми.

5. Материални ресурси

За успешното провеждане на теоретичните и практически занимания по по „Педиатрия“ за специалността степен „бакалавър“ „медицинска сестра“ е необходимо да бъде на разположение зала за провеждане на теоретичните занимания, оборудвана с мултимедия, екран, компютър с възможност за възпроизвеждане на презентации. За предпазване от възможно заразяване с инфекциозни заболявания на обучаемите е необходимо да бъдат на разположение средства за индивидуална защита (престилки, маски, калцуни) и дезинфектанти за ръце.

6. Лекционно обучение

Подготвят се презентации, които се предоставят на студентите, за могат да се подготвят и усвоят необходимите знания.

7. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателят трябва да има разработени лекции по дисциплината, които представя и на хартиен вариант.

Преподавателят разработва списък с препоръчвана литература по дисциплината, по всеки неин компонент с приоритет на достъпните източници.

Всяка година студентите получават списък със сайтове с подходяща и актуална информация.

8. Контролни работи

Текущият контрол на придобиваните знания става с провеждане на тестове или клинични задачи. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

9. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа на студента се ръководи от преподавателя, който ги напътства в намиране на литературни източници, и в методите на тяхното усвояване. Предоставят се обучителни тестове, вкл. *on line*, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

10. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество трябва да се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използват се при нужда индивидуални консултации.

11. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за: поне две (една по средата и една в края на семестъра) контролни писмени работи.

12. Стандарти за оценяване:

Стандартите за оценяване постиженията на студента се определят както следва.

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на клинични задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

15. Формиране на крайната оценка

Тя се определя от :

1. Оценка от краен писмен изпит (тест)
 2. Оценка на текущ контрол
- Q крайна оценка = k_1 оценка от текущ контрол + k_2 оценка на писмен изпит
 - Компонентите, участващи при формирането на оценката и коефициента на значимост са съобразени с определените от Академичния съвет.
 - Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб (2).
 - Осигуряване на достъп на студентите до изпитните материали и резултати в рамките на 5 работни дни.

Утвърдил:.....
Ръководител Катедра по педиатрия и медицинска генетика
/Проф. д-р И. Иванов, дм

Приет на Катедрен съвет № 3 от 29.05.2020 г.