

Прието на КС с Протокол №: 11/10.06.201

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „НЕВРОХИРУРГИЯ”

1. Цел на обучението по дисциплината

Основна цел на обучението по НЕВРОХИРУРГИЯ е теоретична и практическа подготовка на бъдещите лекари за цялостно обслужване на пациентите с неврохирургични заболявания, включително за придобиване на умения да преценяват необходимостта от специализирана консултативна неврохирургична помощ и да насочват пациенти за спешна хоспитализация в болница за активно лечение, както и да провеждат текущо лечение.

Целите са съгласувани с:

- мисията и концепцията за университета
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план
- квалификационната характеристика на специалността
- образователната степен (магистър-лекар)

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на темите за лекции и упражнения е подредено хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия. Избягва се ненужното застъпване или съществуването на „бели петна“ между „свързани“ по учебен план дисциплини.

3. Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни познания по анатомия, физиология, патоанатомия, патофизиология на нервната система и основните методи на изследване на неврологичния статус.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по неврохирургия включва 3 хабилитирани преподаватели с ОНС "Доктор" и 5 нехабилитирани преподаватели, двама от които с ОНС „доктор“. Седем преподаватели са с придобита специалност по неврохирургия, а последния е назначен с конкурс преди 2 години.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (доцент или професор) с придобита образователна и научна степен "Доктор" по съответната докторска програма. До 10% от лекциите се възлагат и на нехабилитирания преподавател, притежаващ научна степен по съответната докторска програма.

Практическите упражнения се водат от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели (професор, доцент, главен асистент, асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър“ по медицина и са назначени след конкурс.

5. Материални ресурси

За обучение на студентите и докторантите се ползват 2 (две) семинарни зали, които разполагат с техника за мултимедийно и неврообразно презентиране.

Техническите средства, прилагани в обучението включват – видеофилми, мултимедийни презентации, колекции от компютър томографски и магнитно резонансни образи на широк спектър от неврохирургичната патология.

6. Лекционно обучение.

Лекциите се подготвят и изнасят от хабилитираните преподаватели под форма на мултимедийни презентации на български и английски език. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на отделните лектори, като ежегодно се обновява.

7. Практически упражнения

Провеждат се по групи. За упражненията се предоставят методични указания и ръководства. Поставят се самостоятелни задачи на всеки студент, под форма на изработване на реферат по дадена тема, свързана с упражненията.

Проверява се:

- самоподготовката на студента по темата на всяко упражнение

- резултатите (получени знания и умения) от конкретното упражнение, чрез решаване на клинични казуси

Като методична форма се отдава предимство на самостоятелната работа на всеки студент. Провеждат се дискусии с групи студенти, пред които докладващият студент обосновава тезата си относно конкретни клинични казуси.

8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Всички преподаватели разполагат с план на разработените лекции и упражнения по дисциплината, като при поискване от студентите предоставят и други учебни материали.

В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчвана литература по дисциплината. От лекторите и от асистентите в хода на учебния процес се препоръчват и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници

Основни за студенти медицина

1. **Основи на неврохирургията.** (под ред. на Б.Китов). Мед.издателство ВАП, Пловдив, 2012, ISBN 978-954-8326-64-3
2. **Fundamentals of Neurosurgery.** Edited by B. Kitov. Издателство „Лакс бук“, Пловдив, 2014. ISBN 978-954-8326-91-9
3. Китов Б, Караманлиева Ц, Китова Т. **Клинична невроанатомия** Издателство „Лакс бук“, Пловдив, 2013, стр. 335, ISBN 978-954-8326-87-2
4. **Clinical Neuroanatomy.** Edited by B. Kitov. Publishing house “LAX BOOK” Ltd., Plovdiv 2018. ISBN 978-619-189-079-8
5. **Atlas of the human Brain** Edited by B. Kitov. Издателство „Лакс бук“, Пловдив, 2015. ISBN 978-619-189 -028-6

Допълнителни

6. **Неврохирургия.** В: Неврохирургия под ред. на А. Къркеселян, Изд. „Знание“ ЕООД, София, 2000, стр 302
7. **Neurological Surgery,** IV edition, (Editor Youmans JR), Vol. I-V, H.Richard, 2003.

8. Handbook of Neurosurgery, 7th Edition, Editor: Greenberg MS, Thieme Medical Publishers, New York 2010.

9. Контрол и оценка

- препитване на всяко упражнение и текуща оценка
- тестово решаване на реален клиничен казус след всяко упражнение
- годишен изпит: писмен и финално събеседване, което включва решаване на клиничен казус, свързан с изтегления въпрос от студента

10. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от асистента, който напътства студента, както по отношение на литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят се и обучителни тестове, вкл. on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

11. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, справяне с текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на обучение, за да се постигнат по-добри резултати.
- Използване на часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания и изработване и изнасяне на научни доклади и публикации.

12. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината, се дават за:

- Резултатите на студента в проведените семинарни упражнения, в решаването на клинични казуси, изработването на реферати по дадена тема и др.

13. Стандарти за оценяване

Успешното изучаване на дисциплината неврохирургия от учебния план се оценява като стойност от оценки, разпределени в два основни елемента:

- **Първият** е оценката за учебната дейност на студента през съответния семестър, като включва оценките от текущия контрол и нивото на качествено изпълнение на формите за самостоятелната работа, предвидени в учебната програма.
- **Вторият** включва резултата от писмения и устен изпит по неврохирургия в рамките на годишния семестриален изпит по Специализирани хирургии.

Разработени са ясни стандарти за оценката. Формира се средна оценка от представянето на студента по време на семинарните упражнения и семестриялния писмен и теоретичен изпит.

- **Слаб (2)** получава студент с оскъдни познания, които не могат да послужат като база за надграждане на следващите нива на обучение в другите клинични дисциплини.

- **Среден (3)** получава студент, който възпроизвежда знанията в „готова схема“, като липсват основни моменти от разработваната тема и готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални умения; терминологията не е усвоена в задоволителна степен, изложението се характеризира с беден език; усвоени са само някои основни практически умения.

- **Добър (4)** получава студент, който развива темата описателно, репродуктивно, притежава ограничена самостоятелност при използване на получените знания и придобитите професионални компетентности; в изложението, макар да има наличие на добра езикова култура, се допускат неточности в използваните понятия; усвоени са основни практически умения, но не в пълната им степен и има пропуски.

- **Много добър (5)** получава студент, който развива темата самостоятелно продуктивно, нестандартно, търсейки нов алгоритъм и анализ на използваните литературни данни; прави опит да изведе и обоснове своя теза; адекватно използва понятията от научната област на изучаваната дисциплина, има добра езикова култура; справя се много добре практически до леглото на болния с минимални пропуски.

- **Отличен (6)** получава студент, който самостоятелно, логично и творчески излага темата; обосновано и оригинално ползва и интерпретира литературата, свързана с конкретния въпрос; отлично е информиран и е готов да ползва придобитите знания и професионални компетентности; има точност и богата езикова култура на изложението, практически се справя отлично до леглото на болния.

При започване учебната година, по време на лекциите и упражненията, студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

14. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя, в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото на семестъра. Тя е многокомпонентна и включва оценките по време на семинарните упражнения и тази от писмения и устен семестриален изпит. **Ако оценката по време на крайния изпит е слаб 2, крайната оценка е задължително слаб 2.** Компонентите участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за всяка дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.
- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

- Корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга могат да бъдат правени само от титуляра на дисциплината.
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.
- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректора по качеството.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и с основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие със ЗВО чл. 56. ал. 1 „Преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формирана оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

Доц. д-р Иво Кехайов, дм

Ръководител на Катедра Неврхирургия, МУ Пловдив

