

Прието на КС с Протокол № 3/10. 06. 2017

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА
ДИСЦИПЛИНА**

„Патофизиология”

специалност

Медицинска сестра/Акушерка

1.Цел на обучението по дисциплината

Патофизиологията е фундаментално - приложна наука. Целта е изучаване на причините и механизмите на нарушените функции на болния човек.

Основавайки се на този принцип, основните цели на обучението по патофизиология в МУ- Пловдив са:

- Изучаване на причините, условията, механизмите за възникване и развитие на патологичните процеси и болестите у човека на базата на съвременното ниво на научното познание.
- Моделиране върху животни на патологични процеси и заболявания с цел динамично проследяване на основни звена от тях на етиология и патогенеза, придобиване на практически навици за експериментирание и съблюдаване изискванията на медицинската етика при работа с опитни животни.
- Внедряване на патогенетичния подход в клиничното мислене на студента към болния чрез обучение, което е обвързано с потребностите на клиниката.
- Изясняване механизмите на екстремалните въздействия - природна и биосреда, стрес и свръхинформация, урбанизация и др. върху психо-соматичното поведение и биологичното развитие на човека и проучване етиологията и патогенезата на социално-значимите болести. Доизграждане концепциите за болестите, като се използват постиженията на научно-техническия прогрес и молекулната биология, генното инженерство, имунологията и др.

Целта е съгласувана с:

- мисията и концепцията за Медицинския университет, Пловдив
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;

Целта е съобразена с мястото на дисциплината по значимост и по хронология в учебния план на студентите от специалностите медицинска сестра и акушерка.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на темите за лекции е подредено хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с познания да ползват вече изучена материя и понятия.

Лекциите се провеждат по време на втори учебен семестър и продължават два учебни часа (от 45 минути).

3. Предпоставки

Преди започване на курса по патофизиология, студентът трябва да притежава основни познания по анатомия и физиология на човешкия организъм.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по Патофизиология включва 3 хабилитирани преподаватели, 1 хабилитиран преподавател на хонорар, 4 нехабилитирани преподаватели с научна степен „доктор” и 2 нехабилитирани преподаватели.

От преподавателите

8 са със специалност Патофизиология

1 с втора специалност Пулмология

1 с втора специалност Клинична лаборатория

1 с втора специалност Неврология

1 специализиращ преподавател по Патофизиология

Лекциите по Патофизиология се четат от хабилитиран преподавател (професор или доцент) с придобита научна степен (доктор или доктор на медицинските науки) по съответната докторска програма. Лекциите се провеждат по време на втори учебен семестър и продължават 2 учебни часа (по 45 минути).

5. Материални ресурси

Лекциите по Патофизиология се провеждат на територията на МК при МУ – Пловдив. Техническите средства, прилагани в обучението включват – видеофилми, мултимедийни презентации, лекции и др.

6. Лекционно обучение.

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на отделните лектори. Непосредствено след изнасянето им, лекциите се преоставят на студентите, а по-късно са налични на интернет страницата на катедрата: www.pathophysiology.info

7. Информационни ресурси. Основна литература

Преподавателите имат план на разработените лекции по дисциплината, като при поискване от студентите предоставят и други учебни материали. В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчвана литература по дисциплината. От лекторите в хода на учебния процес се препоръчват и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници

1. Лекционен курс
2. Д. Илчев (ред.) Основи на проблемната патофизиология, Пловдив, 2007

Тестове

1. Тестове по Патофизиология – под редакцията на д-р Б. Маринов, дм и проф. Д-р Д. Илчев, дмн

8. Контрол и оценка

По време на семестъра със студентите от специалностите медицинска сестра и акушерка се провеждат само лекции и не може да бъдат поставяни текущи оценки.

9. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от лектора, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят и обучителни тестове, вкл. on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

10. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използване на часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

11. Изпити

Изпитът по Патофизиология се провежда през втора сесия и включва оценка от тестово изпитване, писмени въпроси и устно изпитване.

12. Стандарти за оценяване

Разработени са ясни стандарти за оценката. Формира се оценка от тестово изпитване (след успешно положен тест с граница 60%) .

- Слаб (2) получава студент с оскъдни познания, които не може да покрие изискването за 60% верни отговори от изпитния тест.
- Среден (3) получава студент, който може да покрие изискването за 60% - 69% верни отговори от изпитния тест.
- Добър (4) получава студент, който може да покрие изискването за 70% - 79% верни отговори от изпитния тест.
- Много добър (5) получава студент, който може да покрие изискването за 80% - 89% верни отговори от изпитния тест.
- Отличен (6) получава студент, който може да покрие изискването за над 90% верни отговори от изпитния тест.

Писмените въпроси се проверяват от хабилитиран преподавател и устното изпитване също се провежда от хабилитиран преподавател.

При започване учебната година на лекциите студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ и краен контрол.

13. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя, в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя включва оценка от тестовото изпитване, писмените въпроси и устното изпитване и е комплексна.

14. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.
- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.
- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.
- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп

на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1 „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.