

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ**  
**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ПРОГРАМА**

**ПО**

**МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**Приета от Катедрен съвет на 17.06.2020г.**

**Утвърдена от Факултетен съвет с Протокол № 5 от 08.07. 2020г.**

# МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изпит в семестър	Часове				Часове по години и семестър
		Всичко	Лекции	Упражнения	Кредит	II-ри IV сем.
Медицинска психология	IV	30	15	15	2,6	15/15

**Наименование на дисциплината:**

„Медицинска психология”

**Вид на дисциплината съгласно ЕДИ:**

Задължителна

**Ниво на обучение:**

Магистър /М/

**Форми на обучение:**

Лекции, упражнения, самоподготовка

**Курс на обучение:**

II-ри курс

**Продължителност на обучение:**

Един семестър

**Хорариум:**

15 часа лекции, 15 часа упражнения

**Помощни средства за преподаване:**

Лекционно изложение. Дискусия по времена семинарите по основни аспекти от тематичната програма. Работа в малки групи, следвана от групово обсъждане /в голямата група/. Ролеви игри. Работа с тестове. Упражнения /тренинг/ на умения.

**Форми на оценяване:**

Писмен и устен изпит

**Формиране на оценката:**

Формира се на базата на текуща оценка и изпит

**Аспекти при формиране на оценката:**

Участие в дискусии, решаване на тестове, изработване на реферати

**Семестриален изпит:**

Да /входящ тест, писмен и устен изпит/.

**Държавен изпит:**

Не

**Водещ преподавател:**

**Проф. д-р Д. Стоянов, дмн**

Хабилитиран преподавател от катедра „Психиатрия и медицинска психология”.

**Катедра:**

„Психиатрия и медицинска психология”.

## **АНОТАЦИЯ**

Световното развитие на науката отрежда все по-авторитетно място на психологията. Това става не само поради задълбочаващия се интерес към психологичните проблеми на съвременния човек, но и във връзка с разчупване границите на тясно медицинските проблеми и разширяването на съвременната психология в специфични проблеми на обществото и особено в такива, свързани с промоция и превенция на психичното здраве.

Тази програма, нейната структура и съдържание са пригодени да задоволят основни нужди от информация за лекаря, а в крайна сметка – за изграждане на цялостен поглед върху обекта на неговата дейност – човешката личност. Целта е да се създаде съвременна програма по психология, която да въвежда във фундаменталната нормопсихология: организация и структура на психичните системи, механизми и критерии за правилна адаптация; методи и подходи за оценка и интервенция в психологията. В програмата са включени основни познания в общата и клиничната психология. Те са представени на основата на съвременния световен опит и са обогатени с авторски данни и приноси. Програмата отразява изискването за теоретично и практическо обучение по специалността. Втората цел на курса е студентите да придобият професионална компетентност на комуникативни умения и техники в здравеопазването, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на медицински специалисти.

## **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Придобиване на знания и умения за прилагане на всички съвременни форми, методи и средства клинично-психологична оценка и консултиране:

- Да се определи съдържанието на понятията и категориите, които се използват за обозначаване на явленията, действията и процесите, които са свързани с комуникативни умения и техники.
- Развитие на умения за ефективно общуване. Силни страни на индивидуалния стил в дейността на здравната организация. Управление на трансфера и съпротивите в комуникацията с пациентите
- Придобиване на основани познания за ролята и значението на психосоматичните и соматопсихични проблеми в съвременната медицина. Лиезон консултиране в клиничната практика.

- Технологии за управление на стреса, превенция на професионалното изгаряне и разрешаване на конфликтни ситуации. Подпомагане /улесняване/ усвояването на теоретичния материал.
- Получаване на допълнителни знания.
- Придобиване на умения за излагане на становища и участие в групова работа /дискусия/.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават основните принципи на медицинската нормопсихология
- да познават водещите принципи на патопсихологията
- да познават патопластичните механизми в изграждане на поведението на боледуване
- да познават и прилагат методите за клинично-психологична оценка
- да познават и прилагат съвременните методи на превенция и диагностика в областта на психичното здраве
- да провеждат първично психологично консултиране на болни в общата медицинска практика
- да правят оценка на индивидуалния риск от развитие на синдрома на професионално изпепеляване сред здравен персонал
- да познават принципите на структуриране на комплексни, групови и обществено базирани профилактични програми
- да изработват индивидуални програми за превенция на професионалното изпепеляване при специалисти в риск

## **ЛЕКЦИИ – ТЕЗИСИ**

### ***ЛЕКЦИЯ № 1 – 2 часа***

#### **ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА**

1. Исторически етапи в развитието на психологията.
2. Влияния на философските школи и парадигми.
3. Предмет и задачи на психологията.
4. Основни теоретични концепции и направления

### ***ЛЕКЦИЯ № 2 – 2 часа***

#### **ПСИХИЧНИ СИСТЕМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА**

1. Система на съзнанието: внимание, памет, воля
2. Система на преживяванията: емоции, афект, настроение.
3. Познавателна система: възприятие, представа, мислене, въображение
4. Воля и психомоторика

### ***ЛЕКЦИЯ № 3 – 2 часа***

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИ МЕТОДИ ЗА ДИАГНОСТИЧНА ОЦЕНКА**

1. Интервю: структурирано, полу- и неструктурирано. Експлорация.
2. Клинико-психологични тестове: подходи за стандартизация и валидизация.
3. Когнитивни и проективни тестове; личностови инвентори.
4. Социално-психологични методи (социометрия, транзакционен анализ)

### ***ЛЕКЦИЯ № 4 – 2 часа***

#### **ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА**

1. Структурно-динамични теории.
2. Психобиологична теория на Клонинджър. Темперамент и характер.
3. Механизми на психологична защита. Интелект.
4. Емоционална интелигентност. Аксиатика

### ***ЛЕКЦИЯ № 5 – 1 час***

#### **ПСИХОЛОГИЯ НА ОБЩУВАНЕТО**

1. Процес и съдържание в комуникацията.
2. Перформативни актове. Вербални и невербални перформативи.
3. Рефлексия и предрефлективно самопознание.
4. Трансфер, контратрансфер и съпротиви

### ***ЛЕКЦИЯ № 6 – 2 часа***

#### **ПСИХОЛОГИЯ НА БОЛЕДУВАНЕТО**

1. Психосоматични и соматопсихични взаимодействия.
2. Нормални и абнормни поведения на боледуване.
3. Траур и скърбене. Реакции при съобщаване на лоша новина.
4. Антикризисни методи

### ***ЛЕКЦИЯ № 7 – 2 часа***

#### **ПРОБЛЕМИ НА АДАПТАЦИЯТА**

1. Адаптация, фрустрация и антиципация.
2. Стрес и дистрес.
3. Психологически климат на работното място
4. Синдром на професионално изпепеляване в здравеопазването

### ***ЛЕКЦИЯ № 8 – 2 часа***

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКА ТЕРАПИЯ**

1. Основни парадигми в психотерапията.
2. Когнитивно-поведенически техники. Психоанализа.
3. Личност-центрирана терапия. Логотерапия.
4. Транзакционен анализ. Дебрифинг

## У П Р А Ж Н Е Н И Я – Т Е З И С И

### **УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 1 час**

#### **УВОДНО УПРАЖНЕНИЕ**

1. Запознаване на студентите с основните цели на обучението по медицинска психология
2. Основни понятия и категории

### **УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа**

#### **ВЪВЕДЕНИЕ В НОРМАЛНАТА ПСИХОЛОГИЯ**

1. Запознаване на студентите с основните направления в медицинската психология, дискусия по темата.
2. Структура и организация на психичните системи: експеримент, обсъждане на случай

### **УПРАЖНЕНИЕ № 3 – 2 часа**

#### **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧНИ МЕТОДИКИ**

1. Запознаване на студентите със съвременните методики за оценка на когнитивните дейности
2. Стандартизация и приложение в клиничната практика на методики за оценка на когнитивните дейности, проективни методики и клинични интервюта

### **УПРАЖНЕНИЕ № 4 – 2 часа**

#### **ЛИЧНОСТОВИ ВЪПРОСНИЦИ**

1. Запознаване на студентите с основните теории за структурата на личността, дискусия по темата.
2. Запознаване на студентите с EPQ, MMPI, TCI-R, FFI

### **УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа**

#### **КОМУНИКАТИВНИ ТЕХНИКИ И УМЕНИЯ**

1. Запознаване на студентите с основите на комуникативни техники и умения на лекаря при общуването с пациенти и персонал.
2. Наблюдение, ролеви игри и транзакционен анализ.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа**

1. Запознаване на студентите с ролята на психосоматичните и соматопсихичните фактори в патоморфозата на соматичните заболявания
2. Решаване на практически задачи и казуси от студентите.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа**

#### **ПРОФЕСИОНАЛНО ИЗПЕПЕЛЯВАНЕ**

1. Запознаване на студентите със значението на професионалното изпепеляване при медицински персонал.
2. Демонстрация на методики за оценка на риска от професионално изпепеляване
3. Решаване на тест от студентите и колоквиум.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 2 часа**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕКА ТЕРАПИЯ**

1. Запознаване на студентите с различни школи и парадигми и школи в психотерапията.
2. Запознаване с основните техники в психотерапевтичния процес

## ЛИТЕРАТУРА

1. Акабалиев В. и Д. Стоянов (ред.) "Медицинска психология", Лакс бук, 2016
2. Акабалиев В. (ред.) "Психиатрия", Лакс бук, 2016
3. Стаматов, Р, Б. Минчев, Психология на човека, Хермес 2003
4. Василев, В, Рефлексията в познанието, самопознанието и практиката, Маркос 2006
5. Мечков, К, Медицинска психология, ПИК, В Търново, 1995
6. Стоянов Д, Невронаука и предизвикателствата на психологичната медицина, Изток-Запад, 2008
7. Христов Ж и Д. Стоянов, Психология на управлението в здравеопазването, Камея Дизайн 2009
8. Психология и медицина, п/р Н. Маджирова, МИ Райков, 2011
9. Психиатрия и психология, п/р Д. Писева, МИ Арсо, 2005

## КОНСПЕКТ ПО МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

1. Историческо развитие на психологията
2. Основни теоретични направления и парадигми
3. Методи на изследване: психофизиологични методи
4. Експлоративно интервю
5. Когнитивни тестове
6. Личностови инвентори
7. Свойства, състояния и процеси в психичните системи
8. Система на съзнанието
9. Познавателна система
10. Система на преживяванията
11. Система на личността. Аксиатика
12. Интерперсонална комуникация. Вербална и невербална. Процес и съдържание
13. Имплицитно и експлицитно в комуникацията. Предпредикатни очевидности и логика на перформативните актове
14. Трансфер и контртрансфер. Управление на трансфера
15. Механизми на психологична защита. Съпротиви в комуникацията. Техники за управление на съпротивите
16. Поведение на боледуване. Психосоматични заболявания. Скърбене и траур: модел на Кюблер-Рос
17. Психологически климат. Основни компоненти и измерители
18. Принципи на нормалната адаптация
19. Понятие за стрес и дистрес
20. Фрустрация, фрустрационен толеранс и депривация
21. Синдром на професионалното изпепеляване