

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА ФАКУЛТАТИВНА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „РЕХАБИЛИТАЦИЯ С ТЕРАПЕВТИЧНИ ТОПКИ”

1. Цел на обучението по дисциплината

Целта на обучението по дисциплината е да подпомогне формирането у студентите компетенции за базови знания и умения относно приложението на терапевтичните топки в рехабилитацията. Упражненията с терапевтични топки имат висока стойност в областта на здравеопазващите програми за запазване и подобряване на общото състояние на организма. Рехабилитацията с терапевтични топки е една нова концепция за движение, която намира широко приложение в рехабилитацията на множество състояния и заболявания. Терапевтичният ефект обхваща различни аспекти на въздействие върху организма, свързани с тренировка, укрепване, тонизиране на мускулатурата, координация на движенията и равновесието, положително повлиява сърдечно-съдовата, дихателната, нервната система, вестибуларния апарат и др. Обучението по дисциплината ще мотивира потребност у студентите за широко практическо приложение на терапевтичните топки.

Дисциплината обезпечава професионално-приложната подготовка в съответствие с изискванията на специалност „Рехабилитатор“.

Целта се съгласува с:

- мисията и концепцията на МУ-Пловдив;
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността „Рехабилитатор“;
- образователната степен (професионален бакалавър).

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план. Като факултативна дисциплина преобладаващо допълва следващите етапи на обучението.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Преподаването и усвояването на знания по дисциплината се осъществява по формата на 30 учебни часа (15 уч. ч. лекции и 15 уч. ч. учебно-практически занятия).

Приоритетните цели на МК са: Развитието на професионално-личности качества на студентите, насърчаване на тяхната инициативност, създаване на навици на перманентно самообразование и умение сами да се учат, придобиване на „преносими” знания, ключови компетентности и умения.

3. Предпоставки

За успешното усвояване на знанията по дисциплината „Рехабилитацията с терапевтични топки“ е необходимо да са налице базови знания у студентите относно основните принципи, средства и методи, използвани в рехабилитацията.

4. Академични ресурси

Дисциплината се преподава от нехабилитиран преподавател с професионална квалификация „Рехабилитатор”, педагогическо образование и придобита научна степен „Доктор“

5. Материални ресурси

За нуждите на ефективното преподаване и усвояване на знания по дисциплината не е необходимо специално оборудване. Предвижда се необходимост от мултимедийен проектор, лаптоп и прожекционен екран. Аудиторните занятия се провеждат в модерни аудитории или зали, оборудвани с мултимедийна техника и с осигурен интернет.

Специализираните кабинети са оборудвани с терапевтични топки, необходими за провеждане на учебно-практическите занятия.

6. Лекционно обучение

Учебни материали, като лекции, презентации, казуси, тестове и др. се предоставят предварително на студентите. Като се очаква това да води до по-висок интерес, по-лесно и по-добро усвояване на предвидения материал.

Лекциите се изнасят на екран и бяла дъска и се водят диалогично, интерактивно. По време на лекциите и в края на всяка лекция се оставя време за дискусии.

На базата на обратната връзка със студентите, която се осъществява чрез текущи анкети, се определят изискванията за усъвършенстване на лекционното обучение.

7. Семинарни упражнения:

За провеждането на учебно-практическите занятия са оборудвани кабинети за практически упражнения. За самостоятелна работа студентите могат да ползват библиотека, компютърна зала със свободен достъп. Студентите имат възможност да получат консултации като се срещат лично с преподавателите в определените за консултации часове.

Като методична форма се отдава предимство на работа в екип/малки групи, екипните дискусии и ролеви игри. Възлагат се задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по тема, която преподавателят определя на предходното занятие.

След това се провежда дискусия със студентите, пред които докладчикът-студент защитава позицията си по темата. При необходимост и по предложение на титуляра на дисциплината семинарните занятия могат да се провеждат и в по-малки подгрупи.

8. Информационна литература. Основна литература. Сайтове.

Лекциите по дисциплината „Рехабилитацията с терапевтични топки“ се предоставят на студентите в електронен вариант.

В рамките на учебната програма и изпитния конспект е представена препоръчителна литература за самостоятелна подготовка по отделните теми от лекционния курс и предвидените семинарните упражнения.

9. Контролни работи

В рамките на семестъра разработват казуси и решават тестове.

10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа на студентите се осъществява под прекия контрол и наблюдение на преподавателя по дисциплината. Това се отнася, както до работата с представените учебни материали, така и в рамките на провежданите семинарни упражнения.

11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с

индивидуална програма на учене да постигне повече.

- Използване на часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

12. Изпити

Курсът завършва с изпит с продължителност 2 учебни часа. По време на този изпит студентите работят по една от темите от конспекта, която са изтеглили или върху дидактически тест.

Крайната оценка се формира от три компонента:

- резултата от писменият изпит
- участие в лекции, семинарните занятия и дискусии
- отговорите от допълнително зададените въпроси и практически задачи

Оформената окончателна оценка се мотивира пред студента и се вписва в изпитния протокол и студентската книжка. Не получените положителна оценка се явяват на поправителен изпит, който се провежда при същите правила. Ако и на поправката студентът не успее да издържи изпита се явява на ликвидационен изпит.

13. Стандарти за оценяване:

Стандартите за оценяване постиженията на студента трябва внимателно да се обмислят и дефинират така, че да обективизират оценките на студентите, които не бива решаващо да зависят от субекта на преподавателя.

За дисциплината са разработени ясни стандартите за оценка.

• **Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

• **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.

• **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;

• **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.

• **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на занятията по дисциплината „Рехабилитацията с терапевтични топки“ студентите се запознават с целите на обучението и със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка се мотивира пред студента чрез резултата от неговата писмена разработка, работата в рамките на лекционните и семинарни занятия и допълнително зададени въпроси. При формиране на крайната оценка резултатът от изпитната работа или тест е с най-голямо тегло от 0,6. Осреднената оценка от семестриалните задачи и дискусии участва с тегло от 0,2. Допълнителните въпроси са с тегло от 0,2 .

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка оценка е задължително слаб 2 .

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и с основанията за оценка по ред и процедура, обявени предварително. Периодът в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултатите, е не по-малък от 5 работни дни след дата на изпита.

Изготвил: ст. преподавател П. Каснакова, дм

АС по учебната дисциплина „Рехабилитация с терапевтични точки“ е приет и утвърден на Редовно заседание на съвет на специалност „Рехабилитатор“, МК към МУ-Пловдив с Протокол № 5 от 18.11.2019 г.