

Медицински университет - Пловдив
Медицински колеж

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

по

Медицинско осигуряване на бедствените ситуации

**за образователно-квалификационната степен „професионален
бакалавър” по специалност „Рехабилитатори”**

**Пловдив
2016 г.**

1. Цел на обучението по дисциплината

Придобиване на знания от студентите по: медицина на бедствените ситуации като общомедицинска наука и състояние на съвременния етап; предмет, цел, задачи, методология и методи на медицината на бедствените ситуации и приложението им в изучаването на планирането и провеждането на медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия, аварии и кризи; методи и стандартни оперативни процедури за идентификация на опасностите, за лична и колективна защита, за сортировка, оказване на първа и първа долекарска помощ, подготовка и осъществяване на медицинска евакуация; методики и стандартни оперативни процедури за провеждането на санитарен контрол при бедствия, аварии и кризи.

Овластяване на: теоретични знания за причините за възникване и фазите в развитието на бедствените ситуации; характерните особености на различните видове бедствия, както и влиянието им върху здравето на населението; теоретични знания относно медицинското разузнаване, видовете огнища на поражение, необходимите действия при различните категории сортировки, особеностите на долекарската помощ при различните видове поражения, осигуряването на лична безопасност при провеждане на медицинското осигуряване на пострадалите.

Придобиване на практически умения за оказване на първа помощ и първа долекарска медицинска помощ; практическа подготовка за използване на различните видове предпазни средства, както и за провеждане на медицинско разузнаване.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Дисциплина	Изучаване	Часове		
	Семестър	Общо	Лекции.	Упражн.
Медицинско осигуряване на бедствените ситуации	5-ти	30	20	10

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ПО УЧЕБЕН ПЛАН:

Форма на занятията			Кредити
	седмично	V сем.	
Лекции/ Упражнения	2/0	20	1,5
Упражнения/ Лекции	2/0	10	
Всичко	2	30	

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛИ И ЧАСОВЕ:

<i>Наименование на раздела</i>	<i>Всичко часове</i>	<i>Лекции</i>	<i>Упражнения</i>
I. Обща Медицина на бедствените ситуации	16	14	2
V. Специална Медицина на бедствените ситуации			
1. Огнище на химично поражение	6	2	4
2. Огнище на радиационно поражение	2	2	
3. Огнище на биологично поражение	2	2	
4. Медицинско осигуряване при конкретни бедствия	4		4
Всичко часове:	30	20	10

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

III курс, V семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ
1.	Бедствени ситуации - определение, характеристики, класификация, терминология, въздействие върху системата на здравеопазване. Медицина на бедствените ситуации - определение, цел, предмет, задачи, принципи.	2 часа
2.	Организация на защитата на населението и медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия.	2 часа
3.	Огнище на поражение - определение, елементи, видове пострадали и тяхната класификация.	2 часа
4.	Медицинско разузнаване. Сортировка.	2 часа
5.	Първа помощ, първа долекарска помощ.	2 часа
6.	Медицинска евакуация. Медицинско осигуряване на огнище на химическо поразяване.	2 часа
7.	Токсикология на избрани високотоксични химични вещества.	2 часа

8.	Йонизираща радиация – определение и величини. Медицинско осигуряване на зона на радиологично поразяване.	2 часа
9.	Медицинско осигуряване на огнище на биологично поразяване. Биологично оръжие	2 часа
10.	Временен медицински пункт. СОП и първи действия при медицинско осигуряване на населението	2 часа

Общо:20 часа

ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

III курс, V семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ
1.	Индивидуални и колективни средства за защита.	2ч.
2.	Методи за индикация и деконтаминация.	2ч.
3.	Медицинско осигуряване на определени бедствени ситуации – земетресение, наводнение	2ч.
4.	Медицинско осигуряване на определени бедствени ситуации – война, тероризъм, пожар	2ч.
5.	Организация на временен медицински пункт - ролева игра - оценка на медицинската обстановка, сортировка и оказване на първа долекарска помощ.	2ч.

Общо: 10ч.

Знанията на студентите се оценяват посредством текуща оценка, семестриален и финален тестове, които оценки са образуващи за крайната оценка.

КОНСПЕКТ

1. Бедствени ситуации - определение, характеристики, класификации, фази, поразяващи фактори.
2. Медицина на бедствените ситуации - определение, предмет, цел, задачи, принципи, терминология.
3. Огнище на поражение - определение, елементи, видове, особености на отделните зони.
4. Защита на населението.
5. Медицинско осигуряване на населението при бедствени ситуации.
6. Индивидуални и колективни средства за защита и приложението им.
7. Медицинско разузнаване.
8. Сортировка.
9. Първа помощ при бедствени ситуации.
10. Първа долекарска помощ при бедствени ситуации.
11. Евакуация на пострадалите при бедствени ситуации.
12. Основни задачи на медицинският екип по изпълнение на задачите на медицинското осигуряване на пострадалите.
13. Временен медицински пункт.
14. Медицинско осигуряване на огнище на химично поражение. Химическо оръжие.
15. Медицинско осигуряване на огнище на радиологично поражение.
16. Медицинско осигуряване на огнище на биологично поражение.
17. Медицинско осигуряване на огнище на травматично поражение.
18. Медицинско осигуряване на огнище на комбинирано поражение.
19. Медицинско осигуряване на интоксикирани с фосфоорганични съединения.
20. Медицинско осигуряване на интоксикирани с въглероден монооксид.
21. Медицинско осигуряване на интоксикирани с цианиди.
22. Медицинско осигуряване на интоксикирани с хлор.
23. Медицинско осигуряване на интоксикирани с амоняк.
24. Радиация, йонизираща радиация, източници на йонизираща радиация.
25. Видове въздействие и ефекти на йонизиращата радиация, величини и начини за измерване
26. Характеристика на зоната на поражение при ядрен взрив, радиационен инцидент и авария в АЕЦ.
27. Биологично оръжие.

28. Санитарен контрол.
29. Земетресение. Характеристики и организация на медицинското осигуряване на пострадалите.
30. Характеристики и организация на медицинското осигуряване на пострадалите при пожари и наводнения.
31. Характеристики и организация на медицинското осигуряване на пострадалите при терористични актове и военни действия.

3. Предпоставки

При завършване на обучението си студентите трябва да притежават следните знания и умения:

Теоретични знания – овладяване и обсъждане на:

- Медицината на бедствените ситуации като общомедицинска наука, организация на спасителните и медицински операции при заплахата от и/или настъпило бедствие.
- Медицината на бедствените ситуации като съвкупност и единство на медицинското разузнаване, сортировката, стабилизацията, евакуацията и дефинитивното лечение на пострадалите.
- Видовете огнища на поражение и специфичните предизвикателства пред медицинските специалисти произтичащи от характерните за конкретната бедствена ситуация поразяващи фактори.
- Методи и стандартни оперативни процедури, използвани в провеждането на медицинското осигуряване на пострадалото население.
- Система за управление при кризи и мястото на медицинския специалист в нея.
- Лични и колективни предпазни средства и мероприятия.
- Оказване на долекарска помощ при масовост на пострадалите; оказване на долекарска помощ на интоксикарани, облъчени и инфектирани пострадали; оказване на долекарска помощ при използване на Оръжия за масово поразяване.
- Нормативната база и структурата на санитарно противоепидемичните мероприятия.
- Дейностите по медицинското осигуряване на населението при земетресения, наводнения, пожари, терористични актове и военни действия.

Практически умения:

- Да извършва медицинско разузнаване и да предава събраната и анализирана медицинска информация в условия на бедствена ситуация.
- Да провежда сортировка на пострадалите.
- Да съдейства за изграждането и дейността на временния медицински пункт.
- Да предприема адекватни и ефективни превантивни мероприятия.
- Да оказва първа и първа долекарска медицинска помощ на пострадалите.
- Да подготвя и извършва медицинска евакуация на нуждаещите се.
- Да извършва адекватен на заплахата и изчерпателен санитарен контрол.

4. Академични ресурси

За воденето на лекциите е необходим хабилитиран преподавател по медицина на бедствените ситуации. За воденето на упражненията са необходими асистенти,

заемащи академичната длъжност „асистент по медицина на бедствените ситуации“ или „главен асистент по медицина на бедствените ситуации“.

5. Лекционнно обучение

За лекциите се подготвят презентации. Когато те включват материал, който не е разгледан в посочената задължителна и препоръчителна учебна литература, презентациите се предоставят на студентите за ползване при подготовката им за изпитите.

6. Семинарни упражнения

За упражненията на студентите предварително се препоръчва литература за подготовката на темите, които ще се обсъждат. По време на упражненията се провеждат дискусии. На част от упражненията на студентите се поставят задачи, при които те работят в екип.

Всички упражнения трябва да са отработени. Отсъствия се допускат само по уважителни причини (заболяване, освобождение от Деканата и др. под.). Пропуснатите упражнения се отработват до края на семестъра. За присъствието на студентите се водят индивидуални картони, по които те могат да бъдат проследени.

7. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.

За подготовката си на студентите им се предоставя следния списък с препоръчителна литература:

1. Ръководство по управление на медицинското осигуряване при бедствени ситуации, За бакалаври и магистри по здравен мениджмънт и маркетинг, Павел Сапунджиев, Ростислав Костадинов, издателство „ИК-ВАП“ Пловдив, 2010
2. Медицина на бедствените ситуации, под редакцията на Ил.Михайлова, Р. Чакърлова, издателство „АРСО“, София, 2011
3. Тестови въпроси по медицинското осигуряване при бедствени ситуации, за студенти в Медицински колеж, Ростислав Костадинов, издателство „Лакс Бук“ Пловдив, 2017
4. Бадински Л., К. Гигов и кол., “Справочник по Медицина на бедствените ситуации (катастрофите)”, под редакцията на доц.Драгнев,изд. Класик Дизайн,София, 2004г.
5. Белоконски Е., К.Кацаров, К.Канев и кол., “Медицинско осигуряване при мисии, кризи и терористични актове”, под редакцията на доц. С.Тонев, ВМА, София, 2007
6. Канев К., В.Драгнев, М.Кадурина, “Медицинско осигуряване при кризи”, под редакцията на доц. С.Тонев, изд. “Ирита”, 2007г.
7. Канев К, В.Драгнев и кол.,”Медико-тактическа характеристика на бедствените ситуации”, под редакцията на доц.С.Тонев, изд. Ирита, София 2007.

8. Контролни работи.

На всяко упражнение студентите се препитват устно. Еднократно в семестъра се извършва тестово изпитване. Оценкаите от устните препитвания и теста са компоненти при формирането на окончателната оценка.

9. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа на студентите се състои в подготовката им за упражнения, като за целта ползват препоръчаната им литература. За част от упражненията се подготвят теми от студентите, които те представят пред останалите си колеги. Самостоятелната работа на студентите се ръководи от преподавателите (асистентите). За подготовката на студентите за семестриалните тестови препитвания и изпита им се предоставят обучителни тестове.

10. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в ангажираността на преподавателите при предварителната подготовка на студентите. При наличие на текущи трудности при усвояване на материала, преподавателите подпомагат студентите. Преподавателите имат обявени часове за консултации, по време на които студентите могат да ги потърсят за помощ. Част от студентите (при изявено желание от тяхна страна) се включват в научни разработки, извършвани от преподавателите в катедрата.

11. Изпити (контрол на знанията на студентите)

Знанията на студентите се контролират чрез устни препитвания по време на семинарните упражнения. От тези препитвания се оформя текуща оценка. Друга оценка се оформя от две проведени тестови препитвания – едно по време на семестъра и второ при завършване на курса на обучение. Тези три компонента участват при оформянето на оценката на студента.

12. Стандарти за оценяване

Студентите се оценяват по шестобална система от слаб (2) до отличен (6):

Отличен (6) – за много добро познаване на въпросите от общата и специалната части на медицината на бедствените ситуации, включени в конспекта и разгледани в информационните източници. Владее на ключови знания и умения, възможности за собствено мислене при решаването на задачи, свързани с медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия, аварии и кризи.

Мн. Добър (5) - за добро познаване на въпросите от общата и специалната части на медицината на бедствените ситуации, включени в конспекта и разгледани в информационните източници. Владее на ключови знания и умения, свързани с медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия, аварии и кризи.

Добър (4) – за основно познаване на въпросите от общата и специалната части на медицината на бедствените ситуации, включени в конспекта и разгледани в информационните източници. Владее на известни знания и умения, свързани с медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия, аварии и кризи.

Среден (3) - за ниско познаване на въпросите от общата и специалната части на медицината на бедствените ситуации, включени в конспекта и разгледани в информационните източници. Ниско овладени ключови знания и умения, свързани с медицинското осигуряване на пострадалите при бедствия, аварии и кризи.

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на учебната дисциплина (началото на 5-ти семестър) студентите се запознават подробно със стандартите за оценяване от преподавателите.

13. Формиране на крайната оценка

Във формирането на крайната оценка вземат участие следните компоненти (К):

1. Оценка от финалния тест (К1) с коефициент на значимост 0.6.
2. Текуща оценка от устните препитвания по време на семестъра (К2) с коефициент на значимост 0.2.
3. Оценка от семестриалното тестово изпитване (К3) с коефициент на значимост 0.2.

Крайна оценка = $(K1 \times 0.6) + (K2 \times 0.2) + (K3 \times 0.2)$

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната оценка е също слаб (2).

Резултатите от финалния тест се предоставят на студентите (при желание от тяхна страна) веднага след изпита.

Академичният стандарт е утвърден с Решение на АС – Протокол N 9/26.11.2015 г. и е публикуван на сайта на МУ – Пловдив.

Разработил академичния стандарт:.....

/доц. д-р Ростислав Костадинов/