

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„ПРОФИЛАКТИКА НА ЗЪБНО –ЧЕЛЮСТНИТЕ ДЕФОРМАЦИИ”

I. Цел на обучението по дисциплината:

Дисциплината дава възможност за придобиване на знания и умения относно различните профилактични мероприятия при ЗЧД. Запознаване с организационните проблеми и ролята на специалиста в процеса на профилактиката. Разглежда значимостта на профилактиката от гледна точка на ортодонтията и цялостното здраве на човека.

- Цели изграждането на специалисти по зъботехника със съвременни и по-широки познания свързани с превенцията в здравеопазването.
- Студентите придобиват знания и умения за прилагане на всички съвременни методи и средства при отделни профилактични мероприятия. Запознават се с основни етиологични фактори за поява на ЗЧД.
- След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения: да познават основните принципи на първичната и вторичната профилактика; да оценят ролята на различни профилактични методи и техники в ЛЧО.; да познават организацията на профилактичния процес на различни етапи от индивидуалното развитие.; да познават анатомичните особености и физиологичните промени на зъби, зъбни дъги, алвеоларни гребени, съобразно профилактирането на дефекти в ЛЧО.; да изучат основните етиологични фактори, които причиняват ЗЧД.

-

II. Учебно съдържание на дисциплината:

Дисциплина	Изпити	Часове			Часове по години и семестри
	Семестър	Общо	Лекции.	Упражн.	III семестър
Профилактика на ЗЧД	-	30	20	10	4/2

№	Програма за лекции: Т Е М А	ЧАСОВЕ
1.	Профилактика на зъбно-челюстните деформации -организация и контрол.	4ч.
2.	Ортодонтска профилактика.Видове.Мероприятия.	4ч.
3.	Първична и вторична профилактика на зъбно-челюстните деформации.	4ч.
4.	Зъби и зъбни дъги. Етиология на зъбно-челюстните деформации	4ч.
5.	Миогимнастиката като профилактично и лечебно мероприятие.	4ч.

№	Програма за упражнения: Т Е М А	ЧАСОВЕ
1.	Организация и контрол при провеждане на профилактика на зъбно-челюстните деформации.	2 ч.
2.	Видове ортодонтска профилактика и мероприятия.	2 ч.
3.	Първична и вторична профилактика на зъбно-челюстните деформации.	2 ч.
4.	Зъби и зъбни дъги.Етиология на зъбно-челюстните деформации.	2 ч.
5.	Миогимнастиката като профилактично и лечебно мероприятие.	2ч.

III. Предпоставки:

Дисциплината „Профилактика на зъбно-челюстните деформации“ се базира на добрата общообразователна подготовка на студентите, на усвоените познания касаещи основните аспекти на профилактичната дейност във всички сфери на медицината. Като свободно-избираем предмет, разширява и се основава на знанията придобити по специален предмет „Ортодонтия“.

IV. Академични ресурси:

Дисциплината се нуждае от преподаватели лекари по дентална медицина за лекционния курс и за учебните упражнения.

V. Материални ресурси:

Подсигурени са необходимите учебни помагала издадени по тази тема.

VI. Лекционно обучение:

Теоретична трактовка на основните теми от учебната програма. Демонстрации на основни профилактични техники и апарати. Дискусии по темите.

VII. Практически упражнения:

Мултимедийни презентации на отделните теми от учебната програма.

Семинарни упражнения:

Акцентира се върху дискутирането на проблемни сфери свързани с профилактиката в ранна детска възраст.

VIII. Информационни ресурси:

На студентите е предоставен списък с препоръчителна специализирана литература, както и интернет сайтове с подходящи материали.

IX. Контролни работи:

Контролира се индивидуалното участие на студентите при провеждане на дискусии и учебни упражнения. Провеждат се две контролни препитвания след приключване на лекционния курс и в края на семестъра.

X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите:

Състои се в подготовката на студентите за семинарни занятия и упражнения. За целта ползват препоръчаната им литература. Насърчава се активното търсене на нови информационни източници.

XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите:

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, оказва се индивидуална помощ на по-трудно усвояващите материята и диференциран подход към чуждоезичните студенти. Провеждат се консултации по предварително обявен ежеседмичен график.

XII. Изпити:

Няма семестриален и държавен изпит.

Текущите оценки са резултат от работата на студента по време на упражненията и семинарните занятия. Оценя се ангажираността на част от студентите в научни

изследвания. Провеждат се 2 контролни писмени работи след приключване на лекционния курс и на учебните упражнения.

XIII. Стандарти за оценяване: Изискванията за отделните оценки са следните:

- **Отличен (6)** – Задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мнение и аргументиране на решенията.
- **Много добър (5)** – За много добре овладени ключови и допълнителни знания, при осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото за решаване на поставени сложни казуси.
- **Добър (4)** – За овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие. Ограничена самостоятелност за използване на придобитите знания и информационните източници за решаване на обикновени задачи.
- **Среден (3)** – За усвоени ключови знания, без те да бъдат допълнени. Ограничена самостоятелност при прилагане на наученото в решаване на обикновени задачи.
- **Слаб (2)** - Нито едно от горепосочените изисквания не е покрито.

В началото на всеки семестър преподавателят информира студентите за посочените стандарти за оценяване, както и с пълната процедура на текущ контрол, изпити и обратна връзка за постигнатите индивидуални резултати.

XIV. Формиране на крайната оценка: Семестриален изпит.

Оценката се формира от оценките, от писменото и устно изпитване.

К 1 – оценка от писмен изпит - 0,50

К 2 – оценка от устен изпит - 0,50

К1 + К2 = 1,00

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка е слаб (2,00).

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил : д-р Й. Димитрова