

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„УЧЕБНА ПРАКТИКА“

I. Цел на обучението:

Учебната практика е форма на обучение, с която се цели да се постигне ефективна професионална подготовка на студентите зъботехници. Учебната програма включва в себе си изучаването на технологичните етапи от изработването на различни видове протезни конструкции от разделите: неподвижно и подвижно протезиране, както и използването на разнообразни апарати, уреди и инструменти с помощта на които се изработват различни видове протезни конструкции

II. Учебно съдържание:

Дисциплина		Семестри		Часове				Часове по години и семестри		
Общо	Лекции и н.	Упражн.	I	II	III	IV	V	VI		
Учебна практика	I, II, III, IV, V, VI	1305	-	1305	45	75	150	195	240	600

III. Предпоставки:

- Създаване на теоретични и практически знания и умения за планиране и изработка на отделни протезни конструкции в областта на неподвижното и подвижно протезиране.
- Овладяване на умения за работа с различни уреди, апарати и инструменти при изработването на различни зъбопротезни конструкции.
- Създаване на познания и умения за технологията на обработка на материалите, използвани за изработване на зъбопротезните конструкции.
- Усвояване на иновационни технологии в съвременната зъботехническа практика.
- Формиране на професионално мислене, комуникативност и способност за самостоятелна работа и работа в екип.
- Създаване на професионални навици, увереност, съръчност и отговорност.

IV. Академични ресурси:

Дисциплината се нуждае от преподаватели лекари по дентална медицина и зъботехници с образователна степен „Магистър по здравни грижи“

V. Материални ресурси:

Използват се знанията и уменията за работа със зъботехнически материали и апаратура, изучавани в дисциплината „Зъботехническо материалознание, зъботехническа апаратура и инструментариум“, необходими за изработването на протетични конструкции.

VI. Лабораторни упражнения:

Презентации с компютърна техника, както и практическа демонстрация на отделните теми. Предоставят се помагала с тестови въпроси, които подпомагат теоретичната подготовка на студентите и за проверка на знанията им. По време на упражнения се изработват различни видове протетични конструкции, които са застъпени в учебната програма за дисциплината.

VII. Информационни ресурси:

Разработени са лекции в електронен вариант, списък с препоръчана литература, както и интернет сайтове с подходящи демонстрации.

VIII. Контролни работи:

Текущият контрол се провежда 2 пъти в семестър, като в края на всеки семестър се провежда колоквиум с практически изпит. По време на 6 семестър (държавен стаж) се провеждат 3 теоретични колоквиума и 1 практически (курсов проект).

IX. Самостоятелна работа:

Задават се задачи за самостоятелна работа, която се контролира от преподавателя.

X. Сътрудничество между преподавателя и студентите:

Сътрудничеството между преподавател и студент се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущи трудности и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел използват:

- Часовете за консултация
- Конкретен индивидуален подход при изработване на курсов проект
- Провеждане на кръжоци

XI. Изпити:

Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за:

1. Резултатите на студента в практически упражнения, самостоятелни задачи, работа на студента с преподавателя по различни научни задачи.

2. Поне 2 (едната в средата и една в края на семестъра), контролни писмени работи и Курсов проект (в 6 семестър)

XII. Стандарти за оценяване:

XIII. Оценяване постиженията на студента:

- **Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни ситуационни задачи, умения за работа в екип, собствено мислене и аргументиране на решенията, безпогрешно и уверено извършване на практическите задачи, отлични комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи, умения за работа в екип, правилно извършване на практическите задачи, много добри комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене, умения за работа в екип, извършване на практическите задачи, добри комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи, извършване на практическите задачи с корекции от преподавателя и/или наставника, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

В началото на всеки семестър преподавателят информира студентите за посочените стандарти за оценяване, както и пълната процедура на текущ контрол, изпити и обратна връзка за постиганите индивидуални резултати.

XIV. Формиране на крайна оценка:

Годишната оценка по дисциплината се формира като средноаритметична от изпитите от двата годишни семестъра.

За държавния стаж през 6 семестър за формирането на оценката участват резултатите от 3-те колоквиума и курсовия проект.

XV. Препоръчителна литература:

1. Пропедевтика на ортопедичната стоматология – учебник, 1985 г. И. Тодоров, Р. Ралев.
2. Говорна функция и зъбни протези, 1987 г. Г. Георгиев, Н. Попов.
3. Частични протези, 1987 г. Ликов, И. Куликов.
4. Пропедевтика на протетичната стоматология – учебник, 1999 г. Р. Ралев, А. Филчев, Т. Пеев.
5. Стоматологична керамика, основни принципи, материали и инструменти, 1999 г. Хр. Кисов.
6. Зъбни протези и ортодонтични апарати – учебник за МК, 2000 г. Т. Пеев и кол.
7. Пропедевтика на протетичната стоматология – учебник, 2000 г. Р. Ралев, А.Филчев.
8. Ръководство за практически упражнения по пропедевтика на ортопедичната стоматология – учебник, 2000 г. Б. Йорданов, Ил. Йончева.
9. Частични снемателни протези, 2001 г. Т. Пеев.
10. Цели протези, 2001 г. Т. Пеев.
11. Основи на неснемателните зъбни протези, 2001 г. Т. Пеев.
12. Изпиляване на зъбите за керамични и метало-керамични корони – Хр. Кисов 2010 г.
13. Стоматологични цименти и техники за фиксиране на протезните конструкции – Хр. Кисов 2010 г.
14. Ръководство за обучение за зъбопротезна имплантология – Н. Попов – 2010 г.
15. Степен на обеззъбяване и снемателни зъбни протези – Г. Георгиев – 2010 г.
16. Успоредно препариране на протезоносители – Г. Тодоров – 2010 г.
17. „Тотална протеза“ – предклиника – Е. Янкуловска – 2004 г.

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с
Протокол №...../.....

Изготвил:

/Д-р Д. Табаков и Йордан Ковачев/