

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„Зъботехническо материалознание, апаратура и инструментариум“

I. Цел на обучението по дисциплината.

Дисциплината е основна в обучението на студентите по зъботехника, което определя и главната и цел, а именно:

Изучаване произхода, предназначението и състава на използваните в зъботехниката основни и спомагателни материали.

1. Да запознае студентите с различните увреждания и дефекти в ЛЧО, произход и средства за тяхната профилактика и лечение.
2. Изучаване на основните им биологични и механични свойства.
3. Изучаване на особеностите на технологичния им режим на обработка.
4. Изучаване на необходимия инструментариум и апаратура за работа със зъботехническите материали.

В края на обучението по дисциплината, студентите да имат нужната подготовка за прилагане на получените знания при изучаване на специалните предмети : Технология на зъбните протези; Челюстно – лицева протетика; Ортодонтия; Учебна практика.

II. Учебно съдържание на дисциплината:

Темите и часовете за лекции и упражнения са посочени в учебните програми и качени в сайта на Медицински университет.

III. Предпоставки:

Студентите да имат необходимите познания по биология, химия, физика като фундаментални знания, а в процеса на обучение да придобият необходимите минимални знания относно състава, приложението и технологичните особености на използваните в денталната медицина материали. Студентите трябва да познават устройството и работата с инструментариума и апаратурата необходими за изработването на различните видове протезни конструкции.

IV. Академични ресурси:

Дисциплината се нуждае от хабилитиран преподавател за лекционния курс и преподаватели по практика – магистри лекари по дентална медицина и зъботехници с образователно – квалификационна степен магистър по „Здравни грижи“.

V. Материални ресурси.

1. Инструменти и апаратура използвани в зъботехниката.
2. Основни и спомагателни зъботехнически материали.

VI. Лекционно обучение:

Мултимедийни презентации на отделни теми залегнали в учебната програма.

VII. Практически упражнения:

Предварителна теоретична подготовка по темата на упражнението (лекции, учебници, ръководства за практически упражнения). Обсъждане на материала, демонстрация от преподавателя със задачи алгоритъм, работа с отделните инструменти, апаратура, материали.

VIII. Информационни ресурси:

- Разработени лекции по темите залегнали в учебната програма в електронен вариант
- Списък с препоръчана литература
- Интернет сайтове с подходящи материали.

IX. Контролни работи:

Текущия контрол се провежда чрез контролни писмени работи два пъти в семестъра след преподавана предварителна информация. Получените резултати се обсъждат и разясняват.

X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите.

- Самостоятелна работа под контрола на преподавателите по време на упражненията
- Разработка на реферат по предварително зададена тема.

XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите.

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущи трудности по време на обучението и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел се използват:

- Приемни часове за консултации
- Провеждане на кръжоци
-

XII. Изпити:

Теоретичен семестриален изпит в края на I- ви и II- ри семестър.

Държавен изпит в края на обучението за целта има предварително изготвени конспекти.

XIII. Стандарти за оценяване:

Отличен (6) : Задълбочено овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, собствено мислене, решаване на задачи и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5): Много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята и умения за прилагане на наученото при решаване на сложни задачи.

Добър (4): Овладени ключови и допълнителни знания за решаване на задачи но без да може да ги развие до самостоятелни изводи.

Среден (3): Овладени ключови знания и решения на прости задачи.

Слаб (2): Не отговаря на нито едно от посочените изисквания по-горе.

XIV. Формиране на крайната оценка:

1. Тест
2. Оценка от писмен и усен изпит.

К 1 – оценка от проведен тест - 0,50

К 2 – оценка от писмен и усен изпит - 0,50

$$K1 + K2 = 1,00$$

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка задължително е слаб (2,00).

Изпитните материали се съхраняват и се представя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за получения резултат.

Периода в който се осигурява достъп на студентите е (2) два работни дни след датата на изпита.

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил:.....

/Д-р И. Наков/