

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

НА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ”

ЗА ПОМОЩНИК ФАРМАЦЕВТИ, РЕХАБИЛИТАТОРИ, РЕНТГЕНОВИ ЛАБОРАНТИ,
МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТИ, ЗЪБОТЕХНИЦИ, ИНСПЕКТОРИ ОБЩЕСТВЕНО
ЗДРАВЕ

Съгласно ЕДИ изискванията „медицинска психология” е задължителна дисциплина;

Кредитен рейтинг на дисциплината е съобразно системата ECTS, представени в учебните планове на съответната специалност

Образователно-квалификационна степен: професионален бакалавър

Форми на обучение: Лекции, упражнения, самоподготовка

Продължителност на обучението: Един семестър

Хорариум: 22 ч. лекции, 8 ч. упражнения;

Средства за обучение: мултимедийни презентации, демонстрация на психо-диагностични методи, групово работно, обсъждане на казуси.

Форма на оценяване: Текущо оценяване, тестове;

Формиране на оценката: Оценката се формира от крайното оценяване (тестови резултат) и цялостното участие (по време на лекции, упражнения, дискусии и групово работно).

Семестриален изпит: текущо оценяване

Водещ преподавател: преподавател с научно-образователна степен „доктор” или хабилитиран.

1. Цел на дисциплината „медицинска психология”:

- Запознаване с дисциплинарната основа на психологичната наука и нейната връзка с медицинската практика, посредством психологически методи и подходи.
- Изучаване на биопсихосоциален подход към пациента;
- Запознаване с психологичните фактори, влияещи върху соматични и психични заболявания.

2. Учебното съдържание на дисциплината „Медицинска психология“ са представени в съответните учебни планове на специалностите.

3. Изисквания и предпоставки.

За успешното завършване на обучителния модул по „Медицинска психология“ се изисква посещение на лекционния курс и упражнения, последващи от заверка на водещия лектор.

4. Материален ресурс.

Онагледяването на учебния процес се извършва посредством мултимедиен проектор.

5. Лекционно обучение.

Лекционното обучение включва пълния обем материал, преподаван и демонстриран, чрез мултимедийни презентации по време на лекционния курс.

6. Упражнения.

При практическите упражнения, се включват методи за психологична оценка, методи на терапевтична интервенция, интерактивен подход за взаимодействие по водещите лекционни теми, както и разглеждането на разнообразни казуси.

7. Информационни ресурси. Основна литература.

Основните източници са описани подробно в конспекта за самоподготовка, който се предоставя на студентите, при първа лекционна тема, включващ учебник по съответната дисциплина и допълнителни учебни помагала.

8. Курсова задача.

По време на лекционния курс се възлага изготвянето на самостоятелна курсова задача, която се защитава индивидуално пред съответната група, като част от крайната семестриална оценка по дисциплината.

9. Изпити.

- Текущ контрол: курсова задача;
- Краен контрол: краен изпитен тест върху конспектните теми

10. Стандарт за оценяване.

Отличен 6 – Задълбочено познаване на тематичната информация, съчетано с разбиране и умения за аргументи и решаване на сложни задачи.

Много добър 5 – Много добро овладяване на водещите теми.

Добър 4 – Задоволително разбиране и познаване на тематичната информация;

Среден 3 – Базови познания по водещи теми.

Слаб 2 – Не умения за излагане на факти и аргументи, липсват базови познания на тематичната информация;

11. Формиране на крайна оценка.

Крайната оценка е комплексна, свързана с:

- Изготвяне и защита на курсов проект;
- Изпитен тест върху конспектните теми

Изпитните материали се съхраняват съобразно съответните нормативни изисквания, с възможност към студентите, които имат желание, да се запознаят с тях, след датата на изпит.

Изготвил,

Доц. Борис Гилов, дм