

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
РАБОТА СЪС СОФТУЕРНИ ПРОДУКТИ

1. Цел на обучението по дисциплината

Запознаване на студентите с работата на програмите Word и PowerPoint от офис пакета на Microsoft Office, с продуктивността и огромните възможности на персоналния компютър за създаване на текстови файлове, презентиране на различни видове информация и да развие у тях правилно мислене за вграждането им в съвременното информационно общество. Основната цел е надграждане на уменията за работа с текстовия редактор и програмата за презентации, усвоени в средния курс.

2. Учебно съдържание на дисциплината

№	Тема	Часове
1.	Запознаване с Word.	2 ч.
2.	Графични обекти и таблици.	2 ч.
3.	Шаблони и формуляри.	4 ч.
4.	Индекси и съдържание.	4 ч.
5.	Отметки и препратки.	2 ч.
6.	Запознаване с Power Point.	2 ч.
7.	Работа със слайдове.	4 ч.
8.	Организация и оформяне на слайд.	2 ч.
9.	Графични обекти в презентацията.	2 ч.
10.	Анимации и преходи.	4 ч.
11.	Настройки за печат.	2 ч.

3. Предпоставки

Студентите притежават необходимата основа за обучение по медицинска информатика – с малки изключения имат достатъчно добро ниво на компютърна грамотност, придобита в средното училище. Ползват компютри не професионално, а като потребители. Характеристиките на обучаемите са взети под внимание при разработването на учебното съдържание. Анализът на целевата група показва, че студентите имат различно ниво на познания и умения за ползване на компютри и комуникации, затова в обучението се използва индивидуален подход.

4. Академични ресурси

Обучението се провежда от преподаватели по информатика, които са с техническо образование и опит в разработването на учебно съдържание и материали, включително учебен софтуер. Преподавателите имат придобити специалности. Също така имат опит в научната работа и технологиите за презентиране. Освен, че имат нужната професионална подготовка за провеждане на обучение по информатика, те са отговорни и мотивирани да създадат необходимите условия на студентите си да учат и да им помагат чрез съвременни методи за обучение и комуникация.

5. Материални ресурси

Тъй като се използва компютърно базирано обучение, необходимо е да бъде осигурен съответния хардуер и софтуер. Това включва:

хардуер

- Компютри с достатъчно оперативна памет и бързина на процесора;
- Мултимедийни периферни устройства – слушалки ,микрофони, звукова карта, видео карта ,монитор с висока разделителна способност;
- Принтер и скенер;
- Скоростна Internet връзка ;
- Окабеляване и работа в мрежа на компютрите.

софтуер

- операционна система Windows 7 или Windows 10
- Microsoft office

6. Лекционно обучение

В дисциплината не е предвидено лекционно обучение.

7. Лабораторни упражнения

Провеждат се в малки групи. За лабораторните упражнения се предоставят методични указания, ръководства и тестове. Поставят се самостоятелни и екипни задачи. По време на семестъра студентите изработват курсов проект по избрана от тях тема, свързана с професионалната им подготовка.

9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Обучението е изцяло присъствено от смесен тип – традиционно и електронно. Електронният курс по информатика е публикуван в сайта за електронно обучение на адрес <http://eomk.medcollege-plovdiv.org>.

Разработването на обучението по теми е направено така, че лесно да се адаптира в електронни учебни единици, които да се инсталират в платформа за управление на съдържание /LCMS/.

10. Контролни работи

Студентите трябва се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Към всяка тема има задания, които студентите попълват и предават по електронен път. Така получават и оценка и обратна връзка от преподавателя.

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Подпомогната е индивидуалната работа и самоподготовката на студентите с изработването на учебни материали и инструменти и споделянето им между участниците в обучението по електронен път. В електронния курс са публикувани изисквания към обема и форматирането на курсовия проект.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Сътрудничеството между студентите и преподавателите се осъществява чрез постоянен диалог в хода на упражненията.

13. Изпити

Проверката на знанията и уменията на студентите се прави всеки час. Оценява се изработването на курсовия проект по предварително поставени изисквания.

14. Стандарти за оценяване:

Стандарти	Оценка
Задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.	Отличен 6
Много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.	Мн. добър 5
Овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.	Добър 4
Усвоени ключови знания и решения на прости задачи.	Среден 3
Не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.	Слаб 2

15. Формиране на крайната оценка

Дисциплината завършва с изпит в семестъра. Крайната оценка се формира от участия по време на занятия и оценката на изработения през семестъра курсов проект.