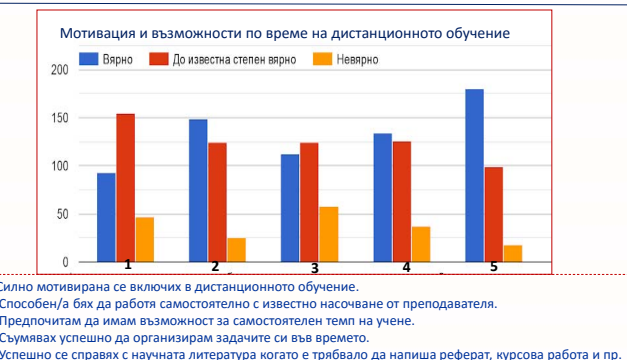


## ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ ЗА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ПО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЯТА ОТ COVID-19

Божидарка Хаджиева, Петя Каснакова, дм Анна Михайлова, дф  
 Медицински колеж, Медицински университет - Пловдив

През месец март 2020 г. в България е обявено извънредно положение с цел ограничаване разпространението на COVID-19, което налага физическа изолация и въвеждане на дистанционно обучение.

- **Целта** на изследването е проучване на мнението на студентите от медицински колежи в България относно дистанционното обучение и удовлетвореността от качеството на електронната обучителна среда.
- **Материал и методи.** Проведено е анонимно онлайн анкетно проучване сред студенти от специалност „Помощник-фармацевт“ и „Рехабилитатор“ от коледите в Пловдив 110 (37.5%), София 44 (15%), Варна 105 (36%) и Плевен 34 (11.5%) през юни 2020. Включиха се 293 студента - 225 (77.5%) помощник-фармацевти и 65 (22.5%) рехабилитатори; от първи (42.3%), от втори (37.5%) и трети (20.2%) курс.
- **Резултати.** Респондентите декларират, че са използвали собствен персонален компютър в (95.6%), мобилно устройство в (98.3%). В 60.1% от изследваните са имали възможност да отделят по 10 – 15 часа седмично за самостоятелно учене и професионална самоподготовка. Студентите посочват, че са използвали средства за обмен на информация чрез приложения за синхронна комуникация - Teams, Zoom, Skype и др. – всеки ден в (32.4%), 2 – 3 пъти седмично сайтове с научна информация в (53.4%). Силната мотивация на студентите, предизвикателството да бъдат част от учебната общност от различни части на страната и света, са позитивни фактори, допринесли за осъществяването на онлайн обучението.



**Заклучение.** Оценката за дистанционната форма на обучение от студентите е значим принос за повишаване ефективността на учебния процес по време на пандемията COVID-19 и би могла да повиши удовлетвореността от качествен и рационален учебен процес в технологична среда.

Литературни източници:

- Киркова-Богданова А, Танева Д, Пейчев Ж, Марчев Й. Мнение на студенти медицински сестри за електронното обучение. Управление и образование. 2018; XIV(1).  
 Al-alak BA, Alnawas IAM. Measuring the Acceptance and Adoption of E-Learning by Academic Staff. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal. 2011: p. 201-221  
 Jones J. E-Learning in Healthcare Market Will Reflect Significant Growth Prospects during 2019 – 2026.