



## АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

### ЗА

### СВОБОДНО ИЗБИРАЕМА ДИСЦИПЛИНА „ХОМЕОПАТИЯТА В РАБОТАТА НА ПОМОЩНИК ФАРМАЦЕВТА” СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК ФАРМАЦЕВТ”

#### 1. Цел на обучението по дисциплината

Приоритетна цел на МУ-Пловдив е развитието на личността и качествата на студента, насърчаване на инициативността, създаването на навици за самообразование, за придобиване на компетентности и умения преносими в бъдещата работа.

Учебната дисциплина фармакология е задължителна в обучението на помощник фармацевти. Целта на програмата е съобразена с изискванията на квалификационната характеристика и образователната степен, която помощник фармацевтът придобива. Застъпени са всички сфери от познанието за принципите на хомеопатията, източниците на хомеопатични лекарства и правилата за приложение им. Представени са терапевтични схеми за хомеопатично лечение на най-често срещани състояния и синдроми с хомеопатични лекарства.

Целта се съгласува с мисията и концепцията за университета; обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план; квалификационната характеристика на специалността; образователната степен (професионален бакалавър). Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

#### 2. Учебно съдържание на дисциплината

Учебното съдържание на дисциплината е достъпно в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж:

[http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomobnik\\_farm.pdf](http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomobnik_farm.pdf)

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава основни познания от образователните програми в първите семестри от обучението в медицинския колеж, за да започне и завърши успешно обучението по хомеопатия.

#### **4. Академични ресурси**

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (доцент или професор) с придобита научна степен (доктор или доктор на медицинските науки) по съответната докторска програма. До 30% от лекциите се възлагат на нехабилитиран преподавател, притежаващ научна степен по съответната докторска програма. Нехабилитирания преподавател притежава ОКС „магистър“ по медицина или фармация.

#### **5. Материални ресурси**

Достъпни в раздел „Средства за обучение“ в учебната програма на конкретната дисциплина, която е публикувана на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж:

[http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomo6nik\\_farm.pdf](http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomo6nik_farm.pdf)

#### **6. Лекционно обучение**

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор, съобразени с учебната програма.

#### **7. Семинарни упражнения**

Не са предвидени упражнения в програмата.



## **8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове**

Преподавателят има разработени лекции в електронен вариант. Библиотечно-информационният център на МУ-Пловдив осигурява безплатно достатъчно количество специфична специализирана литература в помощ на обучението на студентите по хомеопатия.

Преподавателят има разработен списък с препоръчвана литература по дисциплината, по всеки неин компонент (лекции) е достъпен в раздел „Източници за самостоятелна подготовка“ в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж:

[http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/pomo6nik\\_farm.pdf](http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/pomo6nik_farm.pdf)

## **9. Контролни работи**

Студентите се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Изхожда се от презумпцията, че начинът на придобиване на знанията и уменията е важен фактор за тяхната дълбочина, трайност и приложимост. Преподавателите контролират напредъка на студентите минимум два пъти в семестър. Текущият контрол се провежда чрез тестове, устни или писмени задания. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне понататъшната им подготовка.

## **10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента**

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предвидени са часове за консултации със студентите.

## **11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип**

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала.
- Използване на приемните часове за консултации.
- Организиране на кръжоци.
- Включване на студентите в екипи по разработването на задачи.

## **12. Изпити**

*Текущ контрол* с използване на традиционни и съвременни методи на изпитване върху ключови раздели на фармакологията  
*Краен контрол* осъществен в изпитна сесия с писмен изпит и устно събеседване

[http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/pomobnik\\_farm.pdf](http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/pomobnik_farm.pdf)

### 13. Стандарти за оценяване

Оценяване постиженията на студента:

- **Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.
- **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

### 14. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото.

*Текущ контрол* с използване на традиционни и съвременни методи на изпитване върху ключови раздели.

**Формиране на оценката** - формира се средна текуща оценка от проведените форми на изпитване.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост, а именно:

$$Q_{\text{крайна оценка}} = K_1 Q_{\text{оценка от писмен изпит}} + K_2 Q_{\text{оценка от устен изпит}}$$

$k_1 = 0.50$ ;  $k_2 = 0.50$ .

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб 2.

При семестриален изпит писмените работи на студентите се оценяват анонимно.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително.

Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Всяка дисциплина има характеристика, до която се предоставя достъп на студента в началото на обучението

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

**Проф. д-р Людмил Пейчев, дм, мзм, ръководител на „Катедра по фармакология и лекарствена токсикология”, ФФ при МУ Пловдив**

*Приет на катедрен съвет на катедра „Фармакология и лекарствена токсикология” при ФФ при МУ Пловдив с протокол №12/16.05.2017 г.*

*Приет на съвет на специалност ” Помощник фармацевт” с протокол № 12/20.02.2017 г.*