

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„КУРОРТОЛОГИЯ,БАЛНЕОЛОГИЯ,УЕЛНЕС И СПА В
КОЗМЕТИКАТА”**

1. Цел на обучението по дисциплината

Целта на дисциплината „Курортология,балнеология,уелнес и СПА в козметиката „е да запознае студентите от специалност “медицинска козметика“ с естествените физикални фактори и механизми на физиологичното и терапевтичното им действие /слънце,вода,въздух/ и тяхното място в комплексната профилактика и лечение на различните заболявания обект на медицинската козметика. Студентите се запознават с Уелнес -концепцията и с различни методи на алтернативната медицина..При приключване на обучението по дисциплината „Курортология,балнеология,уелнес и СПА в козметиката „студентите трябва да могат сами да изготвят „рецепта“ за добро физическо и душевно здраве, резултат от правилно хранене, медитация, спорт , позитивна нагласа и естествени физикални фактори.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Темите и часовете на лекции, упражнения,са подредени хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

3. Предпоставки

Дисциплината „Курортология,балнеология,уелнес и СПА в козметиката „ се изучава в трети курс/ пети семестър /.Важна предпоставка за успеха на обучението е студентът да притежава фундаментални познания по анатомия, физиология,физиотерапия и кожни болести, които се изучават в предходните семестри.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по физикална и рехабилитационна медицина включва 1 хабилитиран преподавател, 1 нехабилитиран преподавател с научна степен „доктор” със съответната научна специалност и 5 нехабилитирани преподаватели.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (професор) с придобита научна степен (доктор - дм) по съответната докторска програма.

Практическите упражнения се водят от нехабилитирани преподаватели (асистенти). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър“ по медицина. От преподаватели 6 имат придобита специалност по физикална ирехабилитационна медицина, а 1 е зачислен и провежда обучение по специалността.

5. Материални ресурси

Практическото обучение на студентите се провежда в Клиниката по Физикална и рехабилитационна медицина на МУ-Пловдив /база 1 и база 2/, която разполага с 3 семинарни зали и оборудвани с най-модерна физиотерапевтична апаратура сектори по физиотерапия, кинезитерапия, термотерапия, водолечение.

6. Лекционно обучение.

Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор. Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации

7. Практически упражнения

Катедрата осъществява учебно-преподавателска дейност на:

- студенти-медици;
- специализанти по ФРМ;
- специализанти по Обща медицина, Неврология;
- рехабилитатори, медицински сестри, акушерки, медицински козметици.

Практическите занятия по дисциплината „Курортология, балнеология, уелнес и СПА в козметиката „се провеждат по групи. За упражненията се предоставят методични указания, ръководства и тестове. Поставят се самостоятелни и екипни задачи. Дава се предимство на работа в екип, екипните дискусии. Проверява се: подготовката на студента, както и получените знания и умения от проведеното упражнение.

На видно място в Катедрата по Физикална и рехабилитационна медицина се оповестява тематичния план на лекциите и практическите занятия, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителната литература.

8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателите са разработили лекции и упражнения по дисциплината „Курортология, балнеология, уелнес и СПА в козметиката“. Катедрата по физикална и рехабилитационна медицина разполага и предоставя на студентите учебници, ръководства и други учебни материали, включително интернет ресурси.

Учебници

Основни:

1. Физиотерапия – под редакцията на проф. Д. Костадинов, издателство “Медицина и физкултура”, 1991г.
2. Физикална терапия- обща и специална част – под редакцията на доц. М. Рязкова и доц. И. Кирова, Медицинско издателство “Арсо”, 2002г.
3. Физикална терапия под редакцията на проф. Гачева, доц. М. Рязкова, проф. Н. Тодоров, издателство “Медицина и физкултура”, 1993г.
4. Ръководство по физикална терапия – доц. Рязкова, доц. Кирова, доц. Р.Дикова, издателство “Медицина и физкултура”, 1998
5. Физикалните фактори в практичната медицина – под редакцията на доц. Маринкев, 1996

9. Контролни работи

Студентите от специалност “медицинска козметика“ се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Текущият контрол на знанията на студентите се провежда чрез писменно препитване/по две писменни работи /. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола (на следващото упражнение), което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. До 3 (три) дни след обявяване на резултатите студентът има право да се запознае с работата си.

Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

10. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя (асистента), който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване при изготвяне на реферат по избрана от студента тема.

11. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в две направления:

1. Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.

2 . Използване на часове за консултации.

12. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината, „Курортология, балнеология, уелнес и СПА в козметиката“, се дават за:

1. Резултатите на студента в семинарни упражнения
2. Резултатите от две писмени препитвания през съответния семестър.

13. Стандарти за оценяване

За дисциплината физикална терапия има разработени ясни стандарти за оценка.

• Отличен (6) – студента много добре познава информационните източници, има задълбочени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбира материята, умее за решава сложни задачи, има собствено мислене и аргументира решенията си при решаване на клинични казуси.

• Мн. добър (5) – студента има много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбира материята, умее да прилага наученото при сложни клинични казуси и задачи, адекватно използва понятията по физикална и рехабилитационна медицина .

• Добър (4) – студента има овладени ключови и допълнителни знания за решаване на клинични казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене; допуска неточности в използваните понятия.

• Среден (3) – студента има усвоени ключови знания и може да решава прости задачи, но липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални компетентности при решаване на клинични казуси.

- Слаб (2) – студента не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

Със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и крайна оценка на знанията и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра, студентите се запознават при започване на занятията по физикална и рехабилитационна медицина.

14. **Формиране на крайната оценка**

Дисциплината „Курортология, балнеология, уелнес и СПА в козметиката“ завършва със семестриален изпит в пети семестър.

Крайната семестриална оценка е многокомпонентна и включва:

- K1.Q1 оценка(и) от текущ контрол/две семестриални писмени работи/;
- K2.Q2 оценка от практичен изпит ;
- K3.Q3 оценка от краен устен изпит;

Крайната оценка = $K1.Q1 + K2.Q2 + K3.Q3$

$k_1 = 0.20$; $k_2 = 0.50$; $k_3 = 0.30$

Ако един от компонентите на крайния изпит е слаб 2, крайната оценка е задължително слаб 2.

Компонентите участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за всяка дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

15. **Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването**

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

- Допускат се корекции на оценките в случаите на техническа грешка в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени

предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината физикална и рехабилитационна медицина се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие със ЗВО чл. 56. ал. 1 „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителната литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“

Проф. Д-р Елена Илиева, дм

/Ръководител Катедра по Физикална и рехабилитационна медицина/