

Приет на КС с Протокол № 5/17.06.2020год.

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „КИНЕЗИОЛОГИЯ”**

**ОКС „професионален бакалавър“ – специалност
„рехабилитатор“**

1. Цел на обучението по дисциплината

Дисциплината „Кинезиология” дава възможност за придобиване на познанията за нормалните движения на човешкото тяло и структурите, които ги осъществяват и регулират, усвояването на биомеханичните принципи и закони необходими на рехабилитаторите, за да могат да извършват кинезиологичен анализ, който стои в основата на оценка на патологичите отклонения и тяхното третиране. При завършването на обучението си по дисциплината “Кинезиология” студентите трябва да овладеят основите на нормалната биомеханика, основите принципи на човешкото движение, структурите, които ги регулират и осъществяват ;да могат самостоятелно да извършват кинезиологичен анализ на движенията на горен и долен крайник, гръбначен стълб.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Темите и часовете на лекции и упражнения по дисциплината „Кинезиология”, са подредени хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

3. Предпоставки

Дисциплината „Кинезиология” се изучава през втори семестър ,което предполага че студентът трябва да притежава фундаментални познания по анатомия, биомеханика и физиология., които се изучават в предходният семестър, за да започне и завърши успешно обучението си по кинезиология.

4. Академични ресурси

Академичният състав на катедрата по физикална и рехабилитационна медицина включва 1 хабилитиран преподавател, 2 нехабилитиран преподавател с научна степен „доктор” със съответната научна специалност и 4 нехабилитирани преподаватели.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (професор) с придобита научна степен (доктор - дм) по съответната докторска програма.

Практическите упражнения се водят от нехабилитирани преподаватели (асистенти). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър“ по медицина. От преподавателите 6 имат придобита специалност по физикална и рехабилитационна медицина, а 1 е зачислен и провежда обучение по специалността.

5. Материални ресурси

Практическото обучение на студентите по дисциплината „Кинезиология „ се провежда в Медицински колеж,който разполага с модерни семинарни зали обзаведени с най-съвременните молажи и постери за нуждите на практиката.

6. Лекционно обучение.

Лекциите,по дисциплината „Кинезиология” се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации

7. Практически упражнения

Катедрата осъществява учебно-преподавателска дейност на:

- студенти-медици;
- специализанти по ФРМ;
- специализанти по Обща медицина, Неврология;
- рехабилитатори, медицински сестри, акушерки,медицински козметици.

Практическите занятия по дисциплината „Кинезиология „се провеждат по групи. За упражненията се предоставят методични указания, ръководства и тестове. Поставят се самостоятелни и екипни задачи. Дава се предимство на работа в екип, екипните дискусии. Проверява се: подготовката на студента, както и получените знания и умения от проведеното упражнение.

На видно място в Катедрата по Физикална и рехабилитационна медицина се оповестява тематичния план на лекциите и практическите занятия, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителната литература.

8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателите са разработили лекции и упражнения по дисциплината „Кинезиология”.. Катедрата по физикална и рехабилитационна медицина разполага и предоставя на студентите учебници, ръководства и други учебни материали, включително интернет ресурси.

Учебници

Основни:

1. Мануално мускулно тестване с основи на кинезиологията и патокинезиологията - под редакцията на проф. д-р Банков, изд. “Медицина и физкултура”, София 1993г.
2. Кинезиология - Ивайло Калчев, Елисавета Морова, изд. “Медицина и физкултура”, София 1993г.
3. Клинична патокинезиологична диагностика в ортопедо - травматологичната кинезитерапия - Николай Попов, София 2003 г.
4. Donald A. Kinesiology of the musculoskeletal system. Mosby, St. Louis, 2002 г.

9. Контролни работи

Студентите специалност „рехабилитатор“ се натоварват динамично и интензивно през втори семестър. Текущ контрол на знанията на студентите по дисциплината „Кинезиология“ се провежда чрез писмено препитване/две семестриални писмени работи/На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола (на следващото упражнение), което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. До 3 (три) дни след обявяване на резултатите студентът има право да се запознае с работата си.

Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестър.

10. Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя (асистента), който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване при изготвяне на реферат по избрана от студента тема.

11. Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в две направления:

1. Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.

2 . Използване на часове за консултации.

12. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на дисциплината, „Кинезиология“ се дават за:

1. Резултатите на студента в семинарни упражнения
2. Резултатите от семестриалните писмени работи

13. Стандарти за оценяване

За дисциплината „Кинезиология“ има разработени ясни стандарти за оценка.

• Отличен (6) – студента много добре познава информационните източници, има задълбочени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбира материята, умее да решава сложни задачи, има собствено мислене и аргументира решенията си при решаване на клинични казуси.

• Мн. добър (5) – студента има много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбира материята, умее да прилага наученото при сложни клинични казуси и задачи, адекватно използва понятията по физикална и рехабилитационна медицина .

• Добър (4) – студента има овладени ключови и допълнителни знания за решаване на клинични казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене; допуска неточности в използваните понятия.

• Среден (3) – студента има усвоени ключови знания и може да решава прости задачи, но липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални компетентности при решаване на клинични казуси.

- Слаб (2) – студента не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

Със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и крайна оценка на знанията и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра, студентите се запознават при започване на занятията по дисциплината „Кинезиология“.

14. Формиране на крайната оценка

При завършването на втори семестър студентите от специалност „рехабилитатор“ провеждат семестриален изпит/писмен теоретичен/.

Крайната оценка Кинезиология е двукомпонентна и включва:

- K1.Q1 оценки от текущ контрол/от две семестриални писмени работи/;
- K2.Q2 оценка от краен писмен/тест/ сесиен изпит;

Крайната оценка = $K1.Q1 + K2.Q2$

$k_1 = 0.30$; $k_2 = 0.70$

Ако един от компонентите на крайния изпит е слаб 2, крайната оценка е задължително слаб 2.

Компонентите участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за дисциплината „Кинезиология“ се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

- Допускат се корекции на оценките в случаите на техническа грешка в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината физикална и рехабилитационна медицина се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие със ЗВО чл. 56. ал. 1 „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителната литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“

Проф. Д-р Елена Илиева, дм
/Ръководител Катедра по Физикална и рехабилитационна медицина/