

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ**  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ**

---

## **АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ**

**ЗА**

**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**“КЛИНИЧНА ХОМЕОПАТИЯ”**

**СПЕЦИАЛНОСТ МАГИСТЪР ФАРМАЦЕВТ**



Приет от Катедрен съвет с протокол №13/31.05.2017г.

## 1. Цел на обучението по дисциплината

Дисциплината „Клинична хомеопатия“ дава възможност на фармацевта да придобие знания и умения за адекватен избор на хомеопатичен лекарствен продукт при остра патология, срещана в ежедневната му практика. Курсът на обучение допълва знанията на магистър фармацевтите по долекарска помощ при спешни състояния с широка гама от хомеопатични медикаменти, регистрирани у нас.

Основна цел на дисциплината е придобиване на знания и умения за правилен избор на хомеопатичен медикамент съобразно:

- индивидуална реактивност на организма към причинителите на болести
- специфични усещания на пациента в състояние на болест или здраве
- модалности, които подобряват или влошават пациента
- съпътстващи признаци
- терен на болния.

Целта се съгласува с:

- обществената мисия на университета – обучение което „да допринася за осъществяване на държавната политика за развитие на висшето медицинско образование и медицинската наука, за усъвършенстване на здравеопазването и здравето състояние на населението“ и „подготовка на високо квалифицирани специалисти с висше медицинско образование“;
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видно от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен (професионален бакалавър, бакалавър или магистър).

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

След приключване на обучението, студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават технологиите за производство на хомеопатични лекарствени продукти
- да препоръчват адекватно хомеопатично лечение при остри състояния – фебрилитет, грип, травми, повръщане, диспепсия, главоболие, нервно напрежение, безсъние и др.
- да познават принципите на дозиране на хомеопатичните лекарствени продукти
- да препоръчват адекватно хомеопатично лечение на бременни жени, кърмачета и стари хора
- да изграждат профилактични схеми на лечение с хомеопатични лекарствени продукти

## 2. Учебно съдържание на дисциплината

Темите и часовете на лекции, упражнения, курсови задачи са посочени на сайта на факултета: <http://mu-plovdiv.bg/wp-content/uploads/2016/09/uchebna-programa-farmatsiya.pdf>.

Учебното съдържание на дисциплината е хронологично подредено така, че всяка следваща лекция ползва вече изучена материя и понятия. То е съобразено с приоритетните цели на университета и дава възможност за развитие на личностните качества на студента. Избягва се ненужното застъпване или съществуването на «бели петна» между «свързани» по учебен план дисциплини. Учебното съдържание осигурява придобиване на ключови компетентности и умения, които са от първостепенно значение за бъдещата професионална реализация на студента.

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава основни познания по биология, фармацевтична химия, биохимия, фармакогнозия, микробиология, анатомия, патоанатомия, физиология и патофизиология от образователните програми в първите години от обучението в университета, за да започне и завърши успешно обучението по клинична хомеопатия.

### **4. Академични ресурси**

Академичният състав на катедрата се състои от 8 преподаватели на ОТД. От тях 2 са хабилитирани преподаватели, 5 нехабилитирани преподаватели с научна степен „Доктор“ в съответната специалност и 1 нехабилитиран преподавател без научна степен. От всички преподаватели 4 имат придобита специалност по фармакология, 1 по клинична фармакология и терапия, 1 по токсикология, 1 по клинична фармация, а 2 са зачислени и провеждат обучение по съответната специалност.

Хабилитираният преподавател по дисциплината „Клинична хомеопатия“ е с отлична теоретична и практическа подготовка, висок професионализъм, дългогодишен опит в учебната и научно-изследователска работа. Освен висше образование – магистър по медицина, той притежава и образователно-квалификационна степен магистър по здравен мениджмънт. Хабилитираният преподавател от катедрата по Фармакология и лекарствена токсикология е член на Експертни комисии, Редколегии на списания, Държавни комисии за придобиване на специалност, научни и професионални организации, рецензент на научни статии монографии, сборници и учебници у нас и в чужбина. Той изготвя рецензии в научни журита за придобиване на научна степен „доктор“, научни звания “доцент“ и “професор“. Хабилитираният преподавател от катедрата активно участват в международен обмен по програма „Еразъм“ и „Еразъм +“. Преподавателите в катедрата, заемащи съответните академични длъжности отговарят на националните изисквания, посочени в ЗВО, ЗРАСРБ, Правилник за прилагане на ЗРАСРБ и ПУДМУ-Пловдив.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (професор) с придобита научна степен „Доктор“. До 30% от лекциите се възлагат на нехабилитирани преподаватели, притежаващи научна степен по докторска програма „Фармакология (вкл. фармакокинетика и химиотерапия)“.

### **5. Материални ресурси**

Катедрата разполага с:

- 4 учебни зали с обща площ около 103 кв.м.

- 1 лаборатория оборудвана с тестове и апаратура за провеждане на експериментална работа. Общата лабораторна площ на катедрата е около 30 м<sup>2</sup>. Лабораторната обезпеченост на катедрата включва обща и специфична апаратура, собственост на катедра „Фармакология и клинична фармакология“ към МФ на МУ-Пловдив.

- 5 кабинета – по 16 кв. м. средна площ.

- 7 компютъра, което позволява всеки преподавател да работи самостоятелно. Катедрата разполага с непрекъсната Интернет връзка и достъп до пълнотекстови публикации чрез библиотеката на МУ - Пловдив.

## **6. Лекционно обучение**

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор. Презентациите, които се използват за лекционно обучение позволяват предварителна подготовка на студентите за всяко занятие.

## **7. Практически упражнения**

Практически упражнения не се провеждат.

## **8. Семинарни упражнения**

Семинарни упражнения не се провеждат.

## **9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.**

Преподавателят има разработени лекции в електронен вариант. Библиотечно-информационният център на МУ-Пловдив осигурява в достатъчно количество специфична специализирана информация в помощ на обучението на студентите.

### ***Основни литературни източници:***

- Пейчев Л, Бояджиян Х. Хомеопатичен справочник – От симптома към медикамента и от медикамента към симптома. Сф. Изток-Запад, 2011, 810 с.
- Боарон М. Ру Ф. Хомеопатия и съвети в аптеката. Сф. Изток-Запад, 2011, 86 с.
- Жуани.Ж, и съавт. Хомеопатична терапия – възможности в острата патология. Изд.Боарон 1995
- Демарк Д. И съавт. Фармакология и хомеопатична материя медика. Изд.Боарон 1995
- Иванов И. Хомеопатично лечение за всички. Изд.Диего София 2003
- Енев И. Практическа хомеопатия. Изд.Диего София 2003

Достъпът и ползването на информационните ресурси, както и услугата за доставка на електронни статии за студенти, докторанти и служители от МУ-Пловдив са безплатни.

## **10. Контролни работи**

Студентите се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Преподавателят контролира напредъка на студентите два пъти в семестъра – по време

на провежданите лекции. Текущият контрол включва тест и ситуационни казуси и един теоретичен въпрос. На студентите се предоставя предварително информация и разяснения относно проверката. Резултатите от контрола се разглеждат на следващото занятие, като се дават разяснения с цел подпомагане на по-нататъшната подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

## 11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа на студентите се ръководи от преподавателя, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Примерните тестове и въпроси за самоподготовка са включени в учебната програма на дисциплината и са достъпни *on line* на сайта на МУ-Пловдив (<http://mu-plovdiv.bg/wp-content/uploads/2016/09/uchebna-programa-farmatsiya.pdf>).

## 12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използване на приемните часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

## 13. Изпити

Текущите оценки, предвидени в програмата по клинична хомеопатия, се дават за:

- Резултатите на студента от текущия контрол;

## 14. Стандарти за оценяване

При започване на занятията по дисциплината „Клинична хомеопатия“ преподавателят запознава студентите със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

Стандартите за оценяване постиженията на студента се дефинират така, че да обективизират оценките на студентите. Критериите за оценяване са следните:

- **Слаб (2)** – оскъдни познания, които не могат да послужат като база за следващите нива на обучение.
- **Среден (3)** – възпроизвеждане на знания за лекарствата в „готова схема“ – класификация, фармакодинамика, липсват основни знания за нежелани лекарствени реакции; представяне на не аргументирани решения на прости казуси; изписване на лекарствени продукти в рецепта; липсват знания за самостоятелно използване на получените професионални компетентности; терминологията не е усвоена, изложението се характеризира с беден език.
- **Добър (4)** – описателно са овладени ключови и допълнителни знания относно модалности и съпътстващи признаци на хомеопатичните лекарствени продукти и; налице е ограничена самостоятелност и умения за решаване на прости терапевтични казуси, макар да има добра езикова култура, допускат се неточности в използваните понятия; изписване на лекарствени продукти в рецепта.
- **Мн. добър (5)** – много добре овладени ключови и допълнителни знания относно хомеопатичните лекарствени продукти – източници за получаване на тинктурата

майка; осмислено и правилно разбиране на Материя медика за отделните хомеопатични лекарствени продукти и тяхното приложение. Умения за решаване на трудни терапевтични казуси в полза на алопатичното лечение; адекватно използване на понятията от литературни източници по клинична хомеопатия, има добра езикова култура; изписване на хомеопатични лекарствени продукти в рецепта.

- **Отличен (6)** – отлично овладени ключови и допълнителни знания относно хомеопатичните лекарствени продукти – източници за получаване на тинктурата майка; осмислено и правилно разбиране на Материя медика за отделните хомеопатични лекарствени продукти и тяхното приложение; собствено логично, мислене и правилно разбиране на материята за възможните НЛР и лекарствени взаимодействия. Умения за решаване на трудни терапевтични казуси в полза на алопатичното лечение; адекватно използване на понятията от литературни източници по клинична хомеопатия, има добра езикова култура; изписване на хомеопатични лекарствени продукти в рецепта.

### 15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Семестриалният изпит по клинична хомеопатия включва три елемента:

- Входящ тест с времетраене 15 минути. Тестът се счита за успешно издържан при 70 % верни отговори.
- Писмен изпит с продължителност един час и тридесет минути върху терапевтичния подход за избор на хомеопатично лечение при най-често срещаните в .
- Устен изпит - решаване на 1 терапевтичен казус и дискусия върху него.

Студентът получава слаба оценка при:

- Отказване от изпит.
- Непокриване на минималните изисквания за теста.
- Ако не е писал по въпроса, включен в писмения изпит.

При повторно явяване студентът полага отново трите елемента на изпита.

При формиране на крайната оценка се взема под внимание и оценката от текущия контрол по време на лекции.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост, а именно:

$$Q_{\text{крайна оценка}} = k_1 Q_{\text{оценка от писмен изпит}} + k_2 Q_{\text{оценка от устен изпит}} + k_3 Q_{\text{оценка от текущ контрол}}$$


$k_1 = 0.33; k_2 = 0.33; k_3 = 0.33.$

При неиздържан тест, слаба оценка на писмен или устен изпит, крайната оценка е задължително слаб 2.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Всяка дисциплина има характеристика, до която се предоставя достъп на студента в началото на обучението.

Академичният стандарт за учебна дисциплина е утвърден с Решение на АС – Протокол № 9/26.11.2015 г. и е публикуван на сайта на МУ - Пловдив.

  
**Проф. д-р Людмил Пейчев, дм, мзм**

*Катедра по фармакология и лекарствена токсикология, ФФ при МУ Пловдив*