

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ**  
**МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ**

ОДОБРЯВАМ  
ДИРЕКТОР:



# **ПРОГРАМА**

по

## **Чужд език**

за

Специалностите в МК:

„Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“,  
„Инспектор по обществено здраве“, „Зъботехник“,  
„Рентгенов лаборант“, „Помощник фармацевт“

Приета от съвет на специалност „Рехабилитатор“ с Протокол  
№1/11.09.2020 г.

Утвърдена от Колежански съвет с протокол №1/11.09.2020 г.

# МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

## Медицински колеж

**Наименование на дисциплината:**

„Чужда език”

**Вид на дисциплината съгласно ЕДИ:**

Задължителен

**Ниво на обучение:**

Професионален бакалавър

**Форми на обучение:**

Упражнения, самоподготовка.

**Продължителност на обучение:**

Два семестъра

**Хорариум:**

60 часа упражнения

**Помощни средства за преподаване:**

Упражнения, семинари, групови и самостоятелна работа, разиграване на ситуации – ролеви игри

**Форми на оценяване:**

Текущо оценяване, в резултат на писмено, устно и тестово изпитване, заключителен тест през сесията след втори семестър.

**Формиране на оценката:**

Окончателната оценка е комплексна и оценява цялостното представяне и усвоени знания и умения по време на обучението. Оценката се закръгля до единица и се вписва в учебната документация.

**Аспекти при формиране на оценката:**

Оформянето на крайната оценка става въз основа на оценките от писменото изпитване и задължителния текущ контрол, участието по време на занятия и резултата от заключителния тест през сесията.

**Семестриален изпит:**

Да – след втори семестър

**Държавен изпит:**

Не

**Водещ преподавател:**

Преподавател по „Чужд език“ в Медицински колеж

## **АНОТАЦИЯ**

Студентите надграждат познанията си по чужд език и изучават медицинска терминология, ориентирана към здравните грижи. Тъй като чужд език се изучава в средното образование, а учебните програми на училищата са различни (в зависимост от профила на съответното училище), студентите идват в университета с различно ниво на владеене на езика. За да се постигнат основните задачи на учебната програма и очакваните резултати от обучението по чужд език в МК, в началото на I семестър се провежда диагностичен тест, въз основа на който студентите се разделят на две групи с относително равностойно ниво. Това оптимизира учебния процес и довежда обучението до очакваните резултати.

## **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Да активира речниковия запас на студентите така, че да могат да се справят с повечето житейски ситуации, както и да натрупат познания в областта на медицинската терминология от тяхната специалност.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Теоретични познания – да се изгради граматико-лексикален корпус от знания за езика и културата, което да позволи на студентите да се справят с различни житейски ситуации и да натрупат компетенции по отношение на тяхната специализация

Практически умения – свободно общуване на ниво A2/B1 от ЕЕР; справяне с житейски ситуации като пазаруване, пътуване, упътване и др.; прилагане на усвоените

специализирани познания (думи и термини), свързани с болничните заведения и спецификата на парамедицинския контекст.

Усъвършенстване на езиковите умения, обогатяване на речника от специфична медицинска терминология, обогатяване на общата култура, положителна мотивация при изучаване на езика.

### УЧЕБЕН ПЛАН

#### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО СЕМЕСТРИ

Дисциплина	Изпити	Часове			Часове по години и семестри					
	Семестър	Общо	Лекции.	Упражн.	I	II	III	IV	V	VI
Чужд език	I, II	60	-	60	0/2	0/2				

### ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

#### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ И ЧАСОВЕ

##### I курс, I семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ
1.	Проверка на входното ниво на групата. Провеждане на диагностичен тест.	2ч.

2.	Човешкото тяло. Органи и системи...	4ч.	
3.	Медицина. Специалности в медицината.	4ч.	
4.	Институции на здравеопазването. Видове здравни заведения.	4ч.	
5.	Медицински персонал.	4ч.	
6.	При лекаря. Доболнична помощ.	4ч.	
7.	Болница – устройство, прием, преглед, изследване, снемане на анамнеза.	4ч.	
8.	Болният. Болестно състояние. Някои видове заболявания. Лечение. Лечебна техника.	4ч.	

**ОБЩО: 30 ч.**

## **ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ**

**I курс, II семестър**

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЧАСОВЕ</b>	
----------	-------------	---------------	--

1.	Медицинска лаборатория.	4 ч.	.
2.	Образна диагностика..	4 ч.	
3.	В аптеката. Видове лекарствени форми.	4ч.	
4.	Рехабилитация – физиотерапия, кинезитерапия, масаж	4 ч.	
5.	Хранене и диететика.	4ч.	
6.	Устройство на устната кухина и зъбите. Дентална технология.	4ч.	
7.	Хигиена и санитарен контрол.	4 ч.	
8.	Грижи за кожата и козметолоия	2ч.	

**ОБЩО: 30 ч.**

### **ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:**

#### **ИЗТОЧНИЦИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

1. Немско-български тематичен речник, Д-р Цветана Хесапчиева-Малешкова и колектив, С. 1991
2. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch fuer den Auslaenderunterricht, Helbig - Buscha, Leipzig, 1989
3. Deutsch aktiv - Neu. Ein Lehrwerk fuer Erwachsene G. Neuner, T. Scherling, R. Schmidt, H. Wilms, S. 1992
4. Fachdeutsch-Medizin, Stomatologie, Pharmazie, S. 1990
5. Lehr-und Uebungsbuch der deutschen Grammatik, H. Dreyer, R. Schmidt, Plovdiv, 1994

6. Deutsch - korrektiver Kurs, B. Safirova, Plovdiv, 1989.
7. Terminologia medica polyglotta, Dr. P. Arnaudova, S. 1992.
8. Deutsch im Krankenhaus, Berufssprache fuer Aerzte und Pflegekraefte, Lehr- und Arbeitsbuch, Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2009
9. Deutsch als Fremdsprache, Programm 2010, Hueber Verlag, 2010
10. <http://de.wikipedia.org/wiki/Anatomie>
11. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1985
12. Кацарова, А. Павлова, Практическа английска граматика, София 1990.
13. English in Medicine, Cambridge University Press, 2000.
14. Любов Кожухарова, English for the Medical Community, (Английски за медици, медицински сестри, рехабилитатори), София, 1998.
15. Д-р Христо Босев, Английски език в медицинската практика, Русе, 1993.
16. Английско-български речник, "Е" ООД, 1997
17. Английско-български медицински речник, София, 1992
18. Медицинска терминология, София, 1975
19. English for Medicine, Course Book in Higher Education Studies, Garnet Publishing Ltd., 2010
20. Nursing, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2011

## **КОНСПЕКТ ПО ЧУЖД ЕЗИК**

1. Човешкото тяло. Органи и системи.
2. Медицина. Специалности в медицината.
3. Институции на здравеопазването. Видове здравни заведения.
4. Медицински персонал.
5. При лекаря. Доболнична помощ.
6. Болница – устройство, прием, преглед, изследване, снемане на анамнеза.
7. Болният. Болестно състояние. Някои видове заболявания. Лечение. Лечебна техника.
8. Медицинска лаборатория.
9. .Образна диагностика..
10. В аптеката. Видове лекарствени форми.
11. Рехабилитация – физиотерапия, кинезитерапия, масаж
12. Хранене и диететика.
- 13.. Устройство на устната кухина и зъбите. Дентална технология.

14. Хигиена и санитарен контрол.
- 15.. Грижи за кожата и козметолоия