

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПЛОВДИВ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



КАТЕДРА ПО ПРОПЕДЕВТИКА НА ХИРУРГИЧЕСКИТЕ БОЛЕСТИ – СЕКЦИЯ ОБЩА ХИРУРГИЯ

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „ОБЩА ХИРУРГИЯ”

1. Цел на обучението по дисциплината

Академичният стандарт за учебната дисциплина „Обща Хирургия” цели придобиването на специализирани познания и умения за лечението чрез хирургични методи на вродени и придобити заболявания и травми на органите и системите на човешкото тяло. Главна цел е студентите от специалност „медицина” да се запознаят с теоретично приложените достижения на съвременната наука на хирургичните заболявания - закономерностите и механизмите на възникване, развитие и проявата им, както и основните методи на клинично изследване при хирургично болни. Освен изучаване на семиотиката на хирургичните заболявания, целта на обучението е овладяване на методиката на местното изследване на хирургично болния въз основа на подробна анамнеза, задълбочен клиничен преглед, плануване, извършване и оценка на различни параклинични изследвания.

2. Учебно съдържание на дисциплината

УЧЕБЕН ПЛАН

Форма на занятията	Хорариум				Кредити
	седмично	V сем.	VI сем.	Общо	
Лекции	3/2	45	30	75	10,5
Практически упражнения	4/2	60	30	90	
Всичко	7/4 часа	105 часа	60 часа	165 часа	

Курс на обучение: 3 курс

Семестри на обучение: V и VI семестър

Изпит: след VI семестър

Хорариум на аудиторните занятия: 165 часа

Лектор: Проф. Д-р Б. Хаджиев, Проф. Д-р Б. Сакакушев дм, дм, Доц. Д-р Д. Чакъров, дм

Обучението на студентите по пропедевтика на хирургическите болести се извършва съобразно самостоятелно разработената „квалификационна характеристика на студента”, визираща най-важните приоритети, цели и задачи на курса обучение.

3. Предпоставки - ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА ПРОПЕДЕВТИКА НА ХИРУРГИЧЕСКИТЕ БОЛЕСТИ:

- Теоретични знания:
 - запознаване с методологията и спецификата на изследване на хирургично болния
 - запознаване с достижения на съвременната наука на хирургичните заболявания - закономерностите и механизмите на възникване, развитие и проявата им, както и основните методи на клинично изследване при хирургично болни
 - изучаване на семиотиката на хирургичните заболявания
 - изграждането на хирургичната диагноза при пациента, обоснована от анализа на установените хирургични симптоми и синдроми, съчетани с най-важните клинични белези
- Практически умения:
 - овладяване на методиката на местното физикално изследване на хирургично болния въз основа на подробна анамнеза и задълбочен клиничен преглед
 - извършване и оценка на различни параклинични изследвания
 - овладяване на основни хирургични манипулации – инжекции, катетеризации, поставяне на сонди, превръзки, определяне на кръвни групи

4. Академични ресурси

Развитието на академичния състав в клиниката се осъществява съобразно индивидуалните планове за академично развитие на всеки отделен преподавател. Те са съобразени със закона за развитието на кадрите според закона за висшето образование и съвременните преоритети и тенденции на университетското обучение по медицина и СДО, в национален и световен мащаб.

Преподавателският състав по дисциплината от секция „Обща хирургия“ към катедра „Пропedeutика на хирургическите болести“ включва: трима (3) хабилитирани преподаватели, участващи в провеждането на лекционния курс и осем (8) нехабилитирани преподаватели за практическите упражнения.

Клиниката прилага методи за контрол на преподавателите и обратна връзка със студентите /анкетна карта на студента/, анализът от резултатите на която е предмет на обсъждане и решение на клинични съвети.

5. Материални ресурси

- ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА И ПОСОБИЯ ПРИЛАГАНИ В ОБУЧЕНИЕТО:

- ✓ Работа с реални пациенти и всички специфични хирургически консумативи и апаратура, свързани с лечението им в стационара, операционната и приемно-консултативните кабинети – игли, спринцовки, инфузионни системи, инфузомати, аспирационни системи, с-ми за подаване на кислород, катетри, сонди, дренажи, превързочни материали, тест-серуми и пособия за кръвопреливане, хирургични инструменти, операционно оборудване – маси, лампи, коагулатори и др.
- ✓ Първа клиника по хирургия към УМБАЛ „Св Георги“ ЕАД разполага с четири съвременно оборудвани учебни зали за мултимедийно преподаване и подготвени презентации на PowerPoint за всяко упражнение, обучителни видеофилми на дискове и флашки, работа с макети, модели, илюстрационни табла, мултимедийен прожекционен апарат със съгъваем презентационен екран

6. Лекционно обучение

Класическият лекционен метод, който се е доказал в 70-годишната история на нашия университет, все още остава актуален и ефективен инструмент за преподаване. Групова дискусия и проблемно обучение, възникнали през 60-те години в САЩ, като алтернатива на традиционните лекции все още не са доказали своите ползи у нас.

Лекционният курс се осъществява чрез предварително подготвени мултимедийни презентации, които могат да се предоставят при изискване по електронен път. В процеса на подготовката и представянето им, учителите следват систематично принципите на Mc Leish / 1976 /, стимулирайки клиничното мислене, способността за ясно обяснение, ангажираността с пациентите и експертното ниво на знания. Основната цел е да се превърне преподаването в учебен процес.

Учебният план и темите на общата хирургия бяха актуализирани и въведени съвременни теми като трансплантология, минимално инвазивна хирургия, съвременна патогенеза и морфология на доброкачествени и злокачествени новообразувания.

7. Практически упражнения

Осъществява се практичното обучение на трети курс български и чуждестранни студенти по медицина;

- Преддипломно обучение на стажант-лекари;
- Преподаване на студенти по международни програми и световен студентски обмен
- Следдипломно се обучават специализанти и докторанти по хирургия, общо

практикуващи лекари и специалисти хирурзи.

За упражненията се предоставят методични указания, ръководства и тестове.

В съответствие с основните приоритети за работа при леглото на болния бяха въведени упражнения предимно с практическа насоченост – изследване на травматично болен, изследване на болен с кръвотечение, както и упражнения за работа с инструменти, придобиване на технически умения за хирургически манипулации и работа в превързочна зала. Поставят се самостоятелни и екипни задачи. С тестове се проверява:

- подготовката на студента,
- резултатите (получени знания и умения) от конкретното упражнение.

8. Семинарни упражнения:

Семинарните упражнения служат за обратна връзка и осъществяване на текущ контрол на придобитите от студентите до момента знания, умения и нагласи. Провеждат се периодично с цялата група, като се препоръчва предварително литература по темата, която ще се обсъжда. Като методична форма се отдава предимство на работа в екип, екипните дискусии и ролеви игри. Протичат като дискусия с групи студенти, пред които докладчикът-студент защитава своята позицията и заключение по избраната тема. Семинарите завършват с резюме и обобщение от учителя, даващ допълнителни насоки и препоръки.

9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателите от секцията имат разработени лекции и упражнения по дисциплината, като могат да предоставят същите в електронен вариант при желание.

Преподавателят съставя списък с препоръчана литература по дисциплината „Обща хирургия“, включващ всеки неин компонент (лекции, упражнения, проекти).

Списък на препоръчани информационни източници:

1. „ОБЩА ХИРУРГИЯ“ – под редакцията на проф. В. Димитрова, София, 2007 г.
2. „ОСНОВИ НА ХИРУРГИЯТА“ – Ръководство по хирургия с атлас, под редакцията на чл. кор. Д. Дамянов, том. II, София, 2012 г.
3. „РЪКОВОДСТВО ЗА ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБЩА И ОПЕРАТИВНА ХИРУРГИЯ“ – под редакцията на проф. В. Димитрова, София, 2004 г.
4. „ОБЩА И ОПЕРАТИВНА ХИРУРГИЯ“ – под редакцията на проф. Р. Гайдарски, София, 1994г.
5. „РЪКОВОДСТВО ЗА ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРОПЕДЕВТИКА НА ХИРУРГИЧНИТЕ БОЛЕСТИ“ – А. Атанасов, Ив. Груев, Медицина и физкултура 1984г.
6. ЛЕКЦИОНЕН КУРС ПО ХИРУРГИЯ – записки от лекции, 2020/2021 г.

10. КОНТРОЛ И ОЦЕНКА:

- Текущ контрол:

– входящи тестове и колоквиуми по раздели на учебната програма

- докладване и обсъждане на клинични случаи
- демонстрации на местните методи на изследване на хирургично болния
- демонстрации на усвоени хирургични манипулации
- Краен контрол:
 - входящ тест
 - практически изпит
 - писмен изпит по теми от конспекта

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ НА ЗНАНИЯТА: тестове; обсъждане на случаи; демонстрации на придобити умения

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя (асистента), който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
- Използване на приемните часове за консултации.
- Провеждане на кръжоци.
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

Клиниката прилага методи за контрол на преподавателите и обратна връзка със студентите /анкетна карта на студента/, анализът от резултатите на която е предмет на обсъждане и решение на клинични съвети.

13. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за резултатите на студента от семинарни упражнения и две контролни писмени работи.

14. Стандарти за оценяване:

Стандартите за оценяване постиженията на студента обективизират оценките на студентите, които не бива решаващо да зависят субекта на преподавателя.

Оценяването на студента на мултикомпонентния финален изпит е както следва:

- **Отличен (6)** – задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, по хирургия, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни клинични задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията и познаване на информационните източници,
- **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.

- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на занятията по дисциплината, студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка по хирургия определя в каква степен студентът е постигнал целта на обучението. Оценката е многокомпонентна и включва:

- текущ контрол
- тази от писмен краен изпит
- оценка от практичен и краен устен изпит

Коефициентът на значимост (от 0 до 1), е – текуща оценка 0.2, писмен изпит – 0.5, практичен и устен – 0.3. Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост.

- K1.Q1 оценка(и) от текущ контрол и текущи оценки на контролни проверки;
- K2.Q2 оценка от краен писмен изпит/тест и писмен изпит/;
- K3.Q3 оценка от практичен и краен устен изпит;

Крайната оценка = $K1.Q1 + K2.Q2 + K3.Q3 = 1$

$k1 = 0.20$; $k2 = 0.50$; $k3 = 0.30$

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб 2.

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за всяка дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината.

При семестриален изпит писмените работи на студентите се оценяват анонимно.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително.

Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Всяка дисциплина има характеристика, до която в този си вид се предоставя достъп на студента в началото на обучението. Това изискване се поставя в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

Академичният стандарт за учебна дисциплина бива утвърден посредством Решение на АС – Протокол и се публикува на сайта на МУ - Пловдив.

Академичният стандарт за учебната дисциплина Обща Хирургия е одобрен на катедрен съвет с протокол на 31.01.2018.

Ръководител Катедра Пропедевтика на Хирургическите болести :
Доц. д-р Е. Мошеков, ДМ