

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА “ПЕДИАТРИЯ“

За придобиване на образователно-квалификационна степен „Професионален бакалавър“ и професионална квалификация „Инспектор по обществено здраве“

1. Цел на обучението по дисциплината

Целта в преподаването на дисциплината “Педиатрия ” пред студентите по специалността “Инспектор по обществено здраве” в Медицински колеж – Пловдив е да ги запознае с основните анатомо-физиологични особености на детския организъм, отличаващи го от възрастния човек, както и особеностите на храненето в кърмаческа и ранна детска възраст. Здравните инспектори трябва да познават заболяванията, изискващи епидемиологичен контрол и свързани с фактори на околната среда като неонатални, респираторни и гастроинтестинални инфекции, както и отравянията. Трябва да познават и други чести заболявания в детска възраст като вродени и придобити кардиопатии, анемии, чести нефрологични и ендокринологични болести. Основна част от техните знания касае и дейността на детската консултация. Изпълнението на тази програма ще подпомогне успешната им професионална реализация.

Основната цел на специалността отговаря на мисията и концепцията на университета, съобразена е с обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по ESTS) за образователна степен „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“, НАПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВНИ ГРИЖИ.

2.Учебно съдържание на дисциплината

УЧЕБЕН ПЛАН

| Дисциплина | Изпити | Часове | | | Часове по години и семестри | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--------|---------|---------|-----------------------------|---|----|-----|------|----|---|
| | Семестър | Общо | Лекции. | Упражн. | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Инспектор по обществено здраве | II | 45 | 30 | 15 | 2/1 | | | | | | |

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

I курс, II семестър

| № | ТЕМА | ЧАСОВЕ | ДАТА |
|----|--|--------|------|
| 1. | Въведение в педиатрията. Детска смъртност. | 1ч. | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 2. | Периоди в детска възраст. Нервно-психическо развитие. | 1ч. | |
| 3. | Физическо развитие на детето. Нарушения в растежа. | 1ч. | |
| 4. | Естествено хранене на кърмачето. Смесено и изкуствено хранене. | 2ч. | |
| 5. | Хранене на децата от 1 до 3 години. | 1ч. | |
| 6. | Новородени деца - АФО, адаптационен синдром. | 1ч. | |
| 7. | Новородени недоносени деца. | 1ч. | |
| 8. | Вродени и придобити инфекции в периода на новороденото. | 1ч. | |
| 9. | Вътреболнични инфекции. | 1ч. | |
| 10. | Остри храносмилателни разстройства. Дехидратация. | 2ч. | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | | | |
| 11. | Хронични храносмилателни разстройства. Хипотрофия. | 1ч. | |
| 12. | Остри заболявания на ГДП. | 1ч. | |
| 13. | Остри пневмонии. | 1ч. | |
| 14. | Хронични пневмопатии в детска възраст. | 1ч. | |
| 15. | Вродени сърдечни малформации. | 1ч. | |
| 16. | Придобити заболявания на сърцето. | 1ч. | |
| 17. | Болести на съединителната тъкан. | 1ч. | |
| 18. | Анемии и хеморагични диатези в детската възраст. | 2ч. | |
| 19. | Заболявания на пикочо-отделителната система в детска възраст. | 1ч. | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | | | |
| 20. | Чести ендокринопатии в детска възраст. | 1ч. | |
| 21. | Заболявания на калциево-фосфорната обмяна в детска възраст. | 2ч. | |
| 22. | Остри вяли парализи в детска възраст. | 2ч. | |
| 23. | Отравяния в детска възраст. | 1ч. | |
| 24. | Детска консултация. | 2ч. | |

ОБЩО: 30 ч.

ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

I курс, II семестър

| № | Т Е М А | ЧАСОВЕ | Д А Т А |
|----------|----------------|---------------|----------------|
|----------|----------------|---------------|----------------|

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 1. | Техника на храненето. Млечна кухня: | 2ч. | |
| 2. | Анатомо -физиологични особености и грижи за новороденото. | 3ч. | |
| 3. | Демонстрация на деца с храносмилателни разстройства. | 3ч. | |
| 4. | Демонстрация на деца със заболявания на дихателната система. | 2ч. | |
| 5. | Демонстрация на деца болни със заболявания на кръвотворна, ендокринна и нервна система. | 3ч. | |
| 6. | Детска консултация | 2ч. | |

ОБЩО: 15 ч.

3.Предпоставки

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Основната задача на учебната програма е насечена към запознаване с особеностите на детския организъм, специфичната патология и влиянието на външната среда върху детето.

- Да запознае с анатомофизиологичните особености на новороденото, кърмачето и детето в различните възрастови периоди, с показателите на растеж и развитие и необходимите условия на средата за оптимално развитие.
- Да запознае с хранителните нужди и възможностите на храносмилателния апарат, с техниката на хранене в кърмаческа и ранна детска възраст.
- Да се запознае с най-често срещаните заболявания в детската възраст.
- Да се запознае със значението на факторите на външната среда, профилактиката и лечението.
- Да запознае с профилактичната дейност на детската консултация – рискови групи, имунизации, закаляване.
- Да се запознае със заболяванията, изискващи епидемиологичен контрол и свързани с фактори на околната среда.

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават анатомофизиологичните особености на новороденото, кърмачето и детето в различните възрастови периоди, с показателите на растеж и развитие

- да познават необходимите условия на средата за оптимално развитие.

- да познават основните принципи на хранене у новородени, кърмачета и деца от 1 до 3 г.

- да познават принципите и методите на закаляване

- да познават организацията на работа на детската консултация

- да познават имунизационния календар на РБ

- да познават възможностите за първичната и вторичната профилактика

- да познават епидемиологията, етиологията и клиничната картина при най-честите заболявания в детската възраст

- да познават със заболяванията, изискващи епидемиологичен контрол и свързани с фактори на околната среда.

4. Академични ресурси

Хабилитиран преподавател по специалност „ Педиатрия“

5. Материални ресурси

Компютърно оборудване за представяне на лекционния материал.

6. Лекционно обучение

Лекция № 1 – 1 час

Въведение в педиатрията. Детска смъртност.

- 1.История на педиатрията.
- 2.Съвременни достижения и проблеми на педиатрията.
- 3.Демографски проблеми.
- 4.Детска смъртност
 - 4.1.определение
 - 4.2.структура
 - 4.3.възможности за намаляването ѝ.

Лекция № 2 – 1 час

Периоди в детска възраст. Нервно–психическо развитие.

- 1.Основни биологични особености на детския организъм
2. Периоди в детска възраст
 - 2.1. физиология
 - 2.2 патология
 - 2.3. вредни фактори на средата за всеки период.
3. Условия за нормално НПР.
4. Показатели на НПР.

Лекция № 3 – 1 час

Физическо развитие на детето. Нарушения в растежа.

- 1.Фактори, определящи физическото развитие.
- 2.Показатели на физическото развитие – на растежа и на съзряването.
- 3.Патология на растежа
 - 3.1 нисък ръст

- 3.2 хипотрофия
- 3.3 висок ръст
- 3.4 затлъстяване .

Лекция № 4 – 2 часа

Естествено хранене на кърмачето. Смесено и изкуствено хранене.

- 1.Потребности от основните хранителни вещества и енергия в детска възраст.
- 2.Сравнение на състава на майчино, краве и адаптирано мляко.
- 3. Естествено хранене- предимства, провеждане.
- 4.Смесено и изкуствено хранене- индикации, провеждане.
- 5.Захранване.

Лекция № 5 – 1 час

Хранене на децата от 1 до 3 години.

- 1. Нови храни и забранени храни.
- 2. Режим на хранене.
- 3. Най-чести грешки в храненето.

Лекция № 6 – 1 час

Новородени деца - АФО, адаптационен синдром.

- 1. Класифициране на новородените според гестационна възраст и тегло при раждането.
- 2. АФО на отделните системи.
- 3.Адаптационен синдром.

Лекция № 7 – 1 час

Новородени недоносени деца.

1. Степени на недоносеност
2. Особенности на отделните системи
3. Специфични заболявания при недоносените.

Лекция № 8 – 1 час

Вродени и придобити инфекции в периода на новороденото.

1. Етиология и патогенеза на инфекциите на новороденото.
2. Общи и специфични симптоми на най-честите вродени инфекции.
3. Етиология и рискови фактори за придобитите неонатални инфекции.
4. Неонатален сепсис.
5. Други чести неонатални инфекции .

Лекция № 9 – 1 час

Вътреболнични инфекции.

1. Критерии за ВБИ.
 - 1.1. видове
 - 1.2. етиология
 - 1.3. пътища на предаване на ВБИ според входната врата.
2. Рискови фактори.
3. Профилактика на ВБИ .

Лекция № 10 – 2 часа

Остри храносмилателни разстройства. Дехидратация.

1. Дефиниции.

1.1. Етиология.

1.2. Предразполагащи фактори.

1.3 Патогенеза.

1.4.Клинични прояви на остри храносмилателни разстройства.

2. Видове и степени на дехидратация.

3.Лечение и профилактика на остри храносмилателни разстройства.

Лекция № 11 – 1 час

Хронични храносмилателни разстройства. Хипотрофия.

1.Дефиниции.

2. Патогенеза и клинични прояви на малабсорбционен синдром.

3.Хронични диарии – етиология и особености на клиничните прояви и лечението.

4. Хипотрофия

4.1 етиология

4.2 степени

4.3 клинични прояви

4.4.принципи на лечение.

Лекция № 12 – 1 час

Остри заболявания на ГДП.

- 1.Класификация.
2. Етиология, предразполагащи фактори и епидемиология.
- 3.Особености в етиологията, проявите и лечението на честите ОЗГДП.
4. Профилактика на ОЗГДП.

Лекция № 13 – 1 час

Остри пневмонии.

1. Дефиниция.
- 2.Етиология и предразполагащи фактори.
3. Патогенетична и патоанатомична класификация на пневмониите.
- 4.Особености в етиологията, клиниката и лечението на бронхопневмония, стафилококова, крупозна и интерстициална пневмония .

Лекция № 14 – 1 час

Хронични пневмопатии в детска възраст.

1. Хронична пневмония – определение, етиология, клинични прояви, лечение.
2. Туберкулоза – епидемиология, патогенеза, белодробни и извънбелодробни клинични прояви, лечение, профилактика.

3. Бронхиална астма – определение, етиология, патогенеза, клинични прояви и лечение .

Лекция № 15 – 1 час

Вродени сърдечни малформации.

1.Етиология на ВСМ.

2.Патогенетична класификация на ВСМ.

2.1. Междукамерен дефект и други пороци с ляво - десен шънт.

2.2. Тетралогия на Фало и други пороци с дясно - ляв шънт.

2.3.Коарктация на аортата.

Лекция № 16 – 1 час

Придобити заболявания на сърцето.

1.Класификация на придобитите кардиопатии.

2. Етиология и клинични прояви на ендокардити, миокардити и перикардити.

Лекция № 17 – 1 час

Болести на съединителната тъкан.

1.Общи черти на болестите на съединителната тъкан.

2.Видове ювенилен хроничен артрит.

3.Диференциална диагноза на ставния синдром.

3.1.Лупус еритематодес.

3.2. Дерматомиозит.

3.3. Ревматична болест.

3.4. Васкулити - чести видове.

Лекция № 18 – 2 часа

Анемии и хеморагични диатези

- 1.Класификация на анемиите.
 - 1.1.Желязодефицитна анемия.
 - 1.2.Други чести видове анемии в детска възраст.
- 2.Хеморагични диатези
 - 2.1.Класификация
 - 2.2. Чести заболявания.

Лекция № 19 – 1 час

Заболявания на пикочо-отделителната система в детска възраст.

- 1.Класификация и особености на заболяванията на пикочо-отделителната система.
 - 1.1.Пиелонефрит - етиология, предразполагащи фактори, клинични прояви, диагноза и лечение.
 - 1.2 Гломерулонефрит - етиология, патогенеза, клинични прояви, усложнения, диференциална диагноза и лечение.
 - 1.3. Нефротичен синдром – определение, заболявания с нефротичен синдром .

Лекция № 20 – 1 час

Чести ендокринопатии в детска възраст.

- 1.Класификация според локализация и функция.
 - 1.1.Захарен диабет- видове, етиология, клинични прояви, усложнения и лечение.
 - 1.2. Метаболитен синдром.

- 1.3. Хипотиреоидизъм.
- 1.4. Гуша.
- 1.5. Остра надбъбречна недостатъчност.

Лекция № 21 – 2 часа

Заболявания на калциево-фосфорната обмяна в детска възраст.

1. Регулация на калциево-фосфорния метаболизъм.
2. Метаболизъм на витамин Д.
3. Рахит- етиология, клиника, рентгенови и биохимични нарушения, лечение и профилактика.
 - 3.1. Спазмофилия.
 - 3.2. Хипервитаминоза Д.
4. Остеопороза в детска възраст.

Лекция № 22 – 2 часа

Остри вяли парализи в детска възраст.

1. Етиология на остри вяли парализи.
2. Диференциална диагноза на вяла и спастична парализа
 - 2.1 Полиомиелит и полиомиелитоподобни заболявания
 - 2.2. Остър полирадикулоневрит
 - 2.3 Неврит на фациалис
 - 2.4. Мононевропатии
 - 2.5. Миастения
 - 2.6. Миозит.

Лекция № 23 – 1 час

Отравяния в детска възраст.

- 1.Значение
- 2.Видове
- 3.Диагноза
- 4.Общи принципи на лечение
- 5.Профилактика.

Лекция № 24 – 2 часа

Детска консултация.

- 1.Видове профилактика.
2. Определение и организация на работа на детската консултация.
 - 2.1.Рискови (диспансерни) групи.
 - 2.2. Патронажна дейност.
 - 3.3. Имунизационен календар.
 - 3.4.Имунопрофилактика
 - 3.5. Закаляване на децата.

7.Клинични упражнения

С тестове се проверява:

- подготовка на студента по темата на упражнението
- резултатите от конкретно упражнение

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯТА

Упражнение № 1 – 2 часа

Техника на храненето. Млечна кухня:

1. Кърмене
2. Хранене с лъжичка и биберон
 - 2.1. провеждане
 - 2.2 предимства
 - 2.3. рискове
3. Организация на работата в млечна кухня

Упражнение №2-2 часа

1. Препоръка за хранене при деца с :
 - 1.1. Цьолиакия
 - 1.2. Алергични заболявания
 - 1.3. Анорексия
 - 1.4. Затлъстяване
2. Препоръки за проследяване

Упражнение № 3 – 3 часа

Анатомо -физиологични особености и грижи за новороденото.

1. Външен вид на доносно и недоносно новородено.
2. Особености на :
 - 2.1. кожата
 - 2.2 дихателната честота и ритъм
 - 3.1. режима на будност и сън.
 - 3.4. хранене, сукане и гълтане.

- 4.4. уригване и повръщане.
- 4.5. Изхождания.
- 5.5. Уриниране.
- 3. Грижи в родилната зала.
- 4. Грижи за кожата.
- 5. Облекло.
- 6. Условия на отглеждане.

Упражнение № 4 – 2 часа

Демонстрация на деца с храносмилателни разстройства.

- 1. Диференциране на повръщане от уригване.
- 2. Диарични изхождания.
- 3. Прояви на хипотрофия.
- 4. Прояви на затлъстяване
 - определяне степени на затлъстяване
 - препоръки за диетично хранене

Упражнение № 5 – 2 часа

Представяне на клинични случаи със заболявания на дихателната система.

- 1. Прояви на дихателна недостатъчност.
- 2. Диференциране и етиология на инспираторна и експираторна диспнея.
- 3. Видове кашлица.
- 4. Прояви на хронична хипоксия.

5. Инхалаторна терапия .

Упражнение № 6 – 2 часа

Представяне на клинични случай със заболявания на кръвотворна, ендокринна и нервна система.

1. Клинични прояви на анемия.
 - 1.1.Таласемичен синдром- външни прояви, лечение, усложнения.
 - 2.Хеморагични диатези - кожни и лигавични прояви.
 - 3.Деца в медикаментозна аплазия- профилактика на инфекциите.
 - 4.Захарен диабет - профилактика на инфекциите.
5. Струма.
6. Рахит.
7. Парези
 - 7.1 периферни
 - 7.2 централни.

Упражнение № 7 – 2 часа

Детска консултация

1. Архитектура.
- 2.Филтър.
- 3.Ритъм на посещенията.
4. Имунизации
 - 4.1. календар
 - 4.2. противопоказания
 - 4.3. усложнения.
5. Масаж.
- 6.Закалителни процедури .

Упражнение № 8 -1 час

Поведение при спешни състояния:

- Отравяния;
- Чуждо тяло.

8.Семинарни упражнения:

Провеждане на дискусии при предварително зададена тема.

9. Информационни ресурси.Основна литература.Сайтове

1. Лекционен материал.
2. Детски болести за медицински сестри -проф. Хр. Михов 1991г.,1994г.
3. Детски болести за Медицинските колежи под ред. на проф.Мумджиев-2000г.

10.Контролни работи

Текущи тестови изпитвания

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Предоставяне на обучителни тестове, вкл. on line, за самостоятелна работа и упражнение на студентите

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

1. Ангажираност на преподавателя към студента и текущите трудности по усвояване на материала и възможности на индивидуална програма на учене.

2. Определяне на приемни часове за консултация

13. Изпити

Семестриален изпит: Тест

14. Стандарти за оценяване

Отличен (6) – задълбочено овладяване на ключови знания и умения, осмисляне и правилно разбиране на материята, умение за решаване на сложни задачи;

Мн. Добър (5) – за много добре овладени ключови знания и умения, осмисляне и правилно разбиране на материята и прилагане на наученото при решаване на казуси;

Добър (4) – за добро овладяване на ключови знания, умения и правилно разбиране на материята. Решаване на казуси ;

Среден (3) – за усвояване на ключови знания и умения и правилно разбиране на преподавания материал. Решения на прости задачи;

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

15.Формиране на крайна оценка

Крайната оценка се определя от :

1. Оценка от краен изпит(тест)
2. Оценка на текущ контрол и и самостоятелни задания

Q крайна оценка= k_1 оценка от текущ контрол + k_2 оценка на писмен изпит изпит

Компонентите, участващи при формирането на оценката и коефициента но значимост са съобразени с определените от Академичния съвет.

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2 , то крайната оценка е задължително слаб (2).

Осигуряване на на достъп на на студентите до изпитните материали и резултати в рамките на 5 работни дни.