



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
MEDICAL UNIVERSITY – PLOVDIV

www.mu-plovdiv.bg

Медицински колеж

4004 Пловдив, ул. „Братя Бъкстон“ №120
тел.: 032 692 762
director@mc.mu-plovdiv.bg



Medical College

120 "Bratia Buxton" str., 4004 Plovdiv
phone: 00359 32 692 762
director@mc.mu-plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор МК:
(доц. Мария Божкова, дм)



УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО

ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ

За придобиване на образователно-квалификационна
степен „Професионален бакалавър“
по специалност „РЕХАБИЛИТАТОР“ и професионална
квалификация „РЕХАБИЛИТАТОР“ от
професионално направление „Здравни грижи“,
редовна форма

Учебната програма
е приета на Катедрен съвет с Протокол № 11 / 10.09 2021 г.
и утвърдена от Колежански съвет с Протокол № 1 / 13.09 2021 г.

Влиза в сила от учебната 2021/2022 год.

Пловдив, 2021

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ

Факултет/филиал

Медицински колеж

Катедра

Специалност „Рехабилитатор“

Професионално направление (на курса)

„Здравни грижи“

Специалност

Рехабилитатор

ОПИСАНИЕ

1. Наименование на курса

„Грижи за болния“

2. Код на курса**3. Тип на курса**

Свободно-избираема учебна дисциплина

4. Равнище на курса (ОКС)

ОКС „Професионален бакалавър“

5. Година на обучение

Първи курс

6. Семестър/триместър

Първи семестър

7. Брой ECTS кредити

ECTS 1,0

8. Име на лектора

Доц. Даниела Танева, дм

9. Учебни резултати за курса – усвоени знания, умения, компетенции (цели)

Овластяването на знания и умения за грижите за болния са важна предпоставка за качествено изпълнение на професионалните задължения на рехабилитаторите.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Да запознае студентите с:

- Лечебните заведения – видове и структура;
- Лични предпазни средства;
- Соматични показатели;
- Инжекционно приложение на лекарствени средства – подкожна и мускулна инжекция

Да подпомогне студентите при овладяване на:

- комуникативни умения за общуване с пациента и близките му;
- умения и навици за използване на лични предпазни средства;
- хигиенната дезинфекция на ръцете;
- умения при измерване, изследване на соматични показатели;
- умения за инжекционно приложение на лекарствени средства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

След приключване на обучението по дисциплината студентите трябва да са овладели необходимия обем:

1. Теоретични знания:

- организация на работата в лечебните заведения
- комуникация, правилата за ефективно общуване
- модели на взаимоотношения с лекар, пациент, близки и други медицински специалисти
- минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд
- соматични показатели, физиология и патологични отклонения
- инжекционно приложение на лекарствени средства

2. Практически умения за:

- ефективно общуване с пациента, близките и с други медицински специалисти
- използване на лични предпазни средства съобразно ситуацията;
- извършване хигиенна дезинфекция на ръцете;
- измерване, изследване на соматични показатели;
- извършване на подкожна и мускулна инжекции.

10. Начин на преподаване

Лекции, учебно-практически занятия, самоподготовка.

11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове

Необходимите знания и умения, които студентът трябва да притежава включват основни познания по биология и анатомия, застъпени в образователните програми в гимназиите.

12. Препоръчани избираеми програмни компоненти

Всички компоненти на курса са задължителни.

13. Съдържание на курса

УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изпити	Часове			Часове по години и семестри					
	Семестър	Общо	Лекции	Упражнения	I	II	III	IV	V	VI
Общи грижи за болния	I	20	10	10	20					

13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ И УПРАЖНЕНИЯ

I курс, I семестър

Наименование на темата	Всички часове	Лекции часове	Упражнения часове
1. Лечебни заведения.	1	1	
2. Лични предпазни средства. - лични предпазни средства, хигиенна дезинфекция на ръцете.	2	1	1
3. Същност и видове комуникация. Бариери при общуване.	2	2	
4. Соматични показатели. Физиология и патологични отклонения. - Измерване на температура, пулс, дишане и кръвно налягане.	7	4	3
5. Инжекционно приложение на лекарствени средства. - Подготовка за инжектиране, аспириране на лекарствено средство от ампула, флакон, банка.	4	2	2
6. Извършване на подкожна инжекция.	2	0	2
7. Извършване на мускулна инжекция.	2	0	2
Всичко часове	20	10	10

ПРОГРАМА НА ЛЕКЦИИ

Лекция № 1 – 1 час

Лечебни заведения – видове и структура.

Закон за лечебните заведения. Видове и структура на ЛЗ. Правилник за вътрешния ред.

Лекция № 2 – 1 час

Лични предпазни средства.

Лични предпазни средства – дефиниция. Видове лични предпазни средства - ръкавици; защитни средства за очите (очила, шлемове); маски; предпазно облекло – престилки, обувки/калцуни и шапки. Изисквания към ЛПС. Принципи на използване на личните предпазни средства.

Лекция № 3 – 2 часа

Същност и видове комуникация.

Определение на понятията „комуникация” и „общуване”. Видове комуникация – вербална, невербална, транскултурална. Бариери и филтри на общуването.

Лекция № 4 – 4 часа

Изследване на соматичните показатели.

Пулс. Кръвно налягане. Дишане. Температура. Физиология и патологични отклонения. Правила.

Лекция № 5 - 2 часа

Инжекционно приложение на лекарствени средства.

Инжекция – същност, видове инжекции. Предимства и недостатъци на инжекционното приложение на лекарствените средства. Основни правила за инжектиране im и sc. Усложнения.

ПРОГРАМА НА УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение № 1 - 1 час

ЛПС – видове и приложение. Хигиенна дезинфекция на ръце.

ЛПС – видове и приложение. Хигиенна дезинфекция на ръцете. Етапи - миене на ръце, дезинфекция на ръце, защита от контаминация чрез ръкавици и грижи за кожата. Основни правила за извършване на хигиенна дезинфекция на ръце.

Упражнение № 2 – 1 час

Изследване на пулс, дишане.

Пулс. Физиология и патологични отклонения. Правила. Алгоритъм. Грешки. Дишане. Физиология и патологични отклонения. Правила. Алгоритъм. Грешки.

Упражнение № 3 – 2 часа

Изследване на кръвно налягане, температура.

Методи за измерване на кръвното налягане. Нормални стойности. Отклонения. Алгоритъм. Грешки.

Измерване на температура. Нормални стойности. Отклонения. Основни правила. Алгоритъм. Грешки.

Упражнение № 4 – 2 часа

Подготовка за инжектиране, аспириране на лекарствено средство от ампула, флакон.

Устройство на спринцовката – видове, изисквания. Подготовка за инжектиране. Изтегляне на лекарство от ампула, флакон, банка. Алгоритъм. Грешки.

Упражнение № 5 – 2 часа

Извършване на подкожна инжекция.

Подкожна инжекция – определение, места. Подготовка на болния и здравния специалист. Необходими пособия. Алгоритъм - 45⁰ и 90⁰ Грешки. Усложнения.

Упражнение № 6 – 2 часа

Извършване на мускулна инжекция.

Мускулна инжекция – определение и места за извършване при деца и възрастни. Подготовка на болния и здравния специалист. Необходими пособия. Алгоритъм. Грешки. Усложнения.

13.В. Техническо осигуряване на обучението

Аудиовизуални – мултимедия; макети, мулажи, фантоми; учебници и учебни помагала.

14. Библиография (основни заглавия)

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Александрова, М., И. Стамболова, Г. Чанева, П. Бикова, Д. Ламбрева, А. Терзиева, М. Димитрова, Н. Василева, Грижи за болния и сестринска техника, София, 2015г., изд. ЦМБ, МУ-София.
2. Белоев Й. Грижи за болния и сестринска техника, София 1992.
- 3.Николова, М., К. Генова, Д. Гроздева, А. Георгиева, Кр. Стамова, В. Василева, М. Нанкова, В. Цветкова, Ст. Янчева. Практическо ръководство за сестрински грижи, учебно помагало, ИЦ МУ, Варна, 2017.
4. Петрова Г, Вълчева Ц, Паскалева Д, Тодорова М, Костов О, Златанова Й, Лалова В, Мерджанова Е, Бойчева Н, Драгушева С. Общи грижи за болния с инжекционна техника. Учебник за студенти от факултетите по обществено здраве и медицински колежи. Пловдив: МУ-Пловдив; 2019.
- 5.Справочник за здравни грижи (технически фишове). Учебно помагало за медицински сестри, акушерки и лаборанти, под редакцията на Д. Стойков, ИЦ „МУ – Плевен“, 2010г.
- 6.Танева Д, Паскалева Д, Цокова Й, Тодорова М, Костов О, Драгушева Сн, Лалова В, Мерджанова Е, Бойчева Н, Златанова Й, Вълчева Цв, Иванова Св, Папзова М, Кантарева Д. Философия и въведение в Сестринските грижи I част .Тестови въпроси ; МУ Пловдив; 2020
- 7.Танева Д, Паскалева Д, Цокова Й, Тодорова М, Костов О, Драгушева Сн, Лалова В, Мерджанова Е, Бойчева Н, Златанова Й, Вълчева Цв, Иванова Св, Папзова М, Кантарева Д. Философия и въведение в Сестринските грижи II част .Тестови въпроси за медицински сестри и специалисти по здравни грижи ; МУ Пловдив; 2021

15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване

Курсът предвижда лекции, упражнения, както и самостоятелна работа под контрола на преподавател

Методи на преподаване - лекционнно изложение, практически упражнения

16. Методи и критерии на оценяване

Форми на оценяване: Текущо оценяване, дидактически тест

Формиране на оценката: Крайната оценка се оформя от текущото оценяване и дидактическият тест.

Семестриален изпит:

Текуща оценка в края на първи семестър.

17. Език на преподаване

Български

18. Стажове/практика

Не се предвижда

**КОНСПЕКТ
ПО ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ**

1. Лечебни заведения – видове и структура.
2. Същност и видове комуникация.
3. Соматични показатели. Температура – физиология и патологични отклонения.
4. Соматични показатели. Пулс – физиология и патологични отклонения.
5. Соматични показатели. Дишане – физиология и патологични отклонения.
6. Соматични показатели. Кръвно налягане – физиология и патологични отклонения.
7. Лични предпазни средства.
8. Инжекционно приложение на лекарствени средства.
9. Подкожна инжекция.
10. Мускулна инжекция.

19. Изготвил описанието

доц. Даниела Танева, дм
гл. ас. Диана Паскалева, дм
ас. Недялка Бойчева

Учебната програма е разгледана и утвърдена на Катедрен съвет на Катедра по сестрински грижи, с Протокол № 11/10.09.2021 г.