



УТВЪРЖДАВАМ:

Заличено на основание
Чл.5 §1, 6."В" Регламент (ЕС)2016/679

ПРОФ. Д-Р МАРИАНА МУРДЖЕВА, ДМ, МЗМ
РЕКТОР



**МЕДИЦИНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
ПЛОВДИВ**

**СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
НА
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
2021-2027 г.**



1. Въведение. Цели и задачи на стратегията за интернационализация

Медицински университет – Пловдив (МУ-Пловдив) е едно от първите и най-престижни държавни научноизследователски висши училища в България. Като спазва академичните традиции и 75-години утвърдено присъствие в сферата на академичното образование в страната, университетът надгражда и разширява трайно образователно и научно качество. Интернационализацията на висшето образование е ключов фактор за разпространяване на значимостта и успехите в образователната, научната и клиничната сфери извън рамките на България. Тя е гаранция за поддържане и повишаване на качеството на предлаганото от МУ-Пловдив образование и научноизследователска дейност.

Основна цел на Стратегията за интернационализация на МУ-Пловдив е чрез *трайно разширяване и задълбочаване на международното сътрудничество на институцията да постига интернационализиране на създадените качествени образователни и научни резултати чрез трансфер на знания и научни иновации.*

За постигане на целите на тази стратегия е необходимо внедряване на политиката за интернационализация в структурите на МУ-Пловдив, а именно: Медицински факултет; Факултет по дентална медицина; Фармацевтичен факултет; Факултет по обществено здраве; Медицински колеж и Департамент за езиково и специализирано обучение.

Стратегията за интернационализация на МУ-Пловдив има за основен принцип международната отвореност за глобално сътрудничество и транснационално образование, ръководено от Европейските стандарти и насоки за осигуряване на качество. Засилването на академичната и културна интернационализация на европейското висше образование

следва да отчита и постиженията на МУ-Пловдив. Във всяка една от степените на на висше образование, МУ-Пловдив се стреми да създаде възможности за академични мобилности и научни изследвания в структурата на различни научни и образователни програми, финансирани на национално и Европейско ниво.

Основните инструменти за реализиране на научните и образователни цели на Стратегията за интернационализация на МУ-Пловдив са:

1. Европейска програма за научни изследвания Horizon Europe (2021-2027) и по-специално клъстер 1, Здраве (EIT Health):

EIT Health, като част от „Хоризонт Европа“ и 8^{-те} KICs инициира проектни линии за изграждане на капацитет за иновации и предприемачество във висшето образование. Ръководството на университета е убедено, че чрез участието в тази инициатива МУ-Пловдив ще повиши качеството на предлаганото висше образование, като реализира проекти за (i) системна промяна на институционално ниво; (ii) повишаване на организационния и проектния капацитет; (iii) развитие на иновационния потенциал на студентите, научните звена и академичната общност; (iv) създаване на иновационни екосистеми в здравеопазването; (v) прилагане на дигиталните технологии и усъвършенстване на предприемаческия капацитет на МУ-Пловдив.

Очакваният резултат е университетът да се утвърди като двигател на иновациите в сферата на здравеопазването и медицинските науки на национално, регионално и международно ниво.

2. Програма „Еразъм+“ (2021-2027):

2.1. Централизираны програми по Програма „Еразъм+“:

2.1.1. Maria-Sklodowska-Curie - програма за развитие на научния капацитет на висшите училища;

2.1.2. Jean Monnet – програма за обучение и научни изследвания в сферата на европейската интеграция като се създават програми за обучение на студенти за придобиване на знания в тази сфера на европейското партньорство;

2.1.3. Алианси за иновации – програма за повишаване капацитета на висшите училища в рамките на ЕС и извън него чрез сътрудничество с партниращи държави. Изграждането на партньорски мрежи за иновации между европейските университети е сновополагащ компонент на интернационализацията;

2.1.4. Erasmus Mundus Action – програма за създаване на нови интердисциплинарни и съвместни магистърски програми между университетите в Европа чрез укрепване на партньорства за повишаване качеството на учебните програми, сближаване на акредитационните процедури в държавите- членки на Европейския съюз и взаимно признаване на образователни степени и кредити;

2.2. Национални програми по Програма „Еразъм+“:

2.2.1.Проекти за мобилност на студенти, преподаватели, млади учени и административен състав с програмни и партниращи държави (КД1). В контекста на КА-131 и КА-171, за МУ-Пловдив е приоритетно партньорството както с университети от ЕС, така и с университети от следните региони/ респективно държави:

- ✓ регион 1: Западни Балкани;
- ✓ регион 2: Източно-партниращи държави (Молдова);
- ✓ регион 3: Южно-средиземноморски държави (Израел);
- ✓ регион 4: Руска федерация;
- ✓ регион 5: Азия (Китай);
- ✓ регион 6: Централна Азия;
- ✓ регион 8: Тихоокеански (Австралия);
- ✓ регион 10: Латинска Америка (Колумбия);
- ✓ регион 12: САЩ и Канада;
- ✓ регион 14: Швейцария и Великобритания.

2.2.2. Акредитиране на консорциуми за студентски практики (КД1);

2.2.3. Партньорства между университети от програмни и партниращи държави за повишаване капацитета на висшите училища, насърчаване на процесите на дигитализация, приобщаващо образование и зелени умения. Създаване на консорциуми за междусекторни партньорства с цел иновации, трансфер на технологии и тясно сближаване на университетите и бизнеса (КД2);

2.3. Програма за подкрепа на университетското коопериране чрез изграждане на мрежи – междусекторни партньорства между европейски и партниращи държави.

3. Здравна програма на ЕС (EU4 Health Programme).

4. COST (European Cooperation in Science and Technology).

5. Европейски фонд за регионално развитие (European Regional Development Fund-ERDF).

6. Регионална програма на ЕС за развитие на Централна и Югоизточна Европа (BGREGIO).

7. Програми за трансгранично сътрудничество между България и съседни държави на Балканите (TBC, INTERREC, BALKANMED).

8. ЕЕА - програми на финансовия механизъм на европейското икономическо пространство и Норвежкия финансов механизъм (Норвегия, Лихтенщайн и Исландия).

9. DAAD - програма за академичен обмен с Германия.

10. Fulbright програма за академичен обмен със САЩ.

11. Hubert H Humprey Fellowship програма за академичен обмен със САЩ.

12. Българо-Швейцарска програма за сътрудничество.

13. Alliance Françaises – програми за стипендии, академичен обмен, култура и образование с Франция.

14. Национални оперативни програми (2021-2027) и програми по Фонд за възстановяване и развитие на ЕС.

15. Международни партньорски проекти по Националния иновационен фонд и Националния фонд за научни изследвания.

За реализиране на целите на Стратегията за интернационализация на МУ-Пловдив е необходимо в програмния период до 2027 г. да се оптимизира интеграционният капацитет и научният потенциал на институцията като научноизследователски университет в европейското научно и образователно пространство чрез:

- ✓ Инвестиции на университетско, национално и регионално ниво;
- ✓ Трайно участие в международни проекти с европейски и партниращи институции извън ЕС;
- ✓ Достъп до широката Пан Европейска научноизследователска структура;
- ✓ Намиране на „ниша“ на национално и международно ниво в сектори, свързани със здравеопазването, в които МУ-Пловдив развива уникална научна дейност;
- ✓ Продължаване на разширяване на научните изследвания в международен план на уникалния Център за компетентност „ПЕРИМЕД“ и комплекса по транслационни невронауки към МУ-Пловдив, които представляват оригинален парк за научна инфраструктура в областта на медицината.
- ✓ Развитие на политика за по-широко и трайно коопериране в определените за приоритетни и ключови зони за научни изследвания;
- ✓ Създаване на нова генерация изследователи в областта на медицинската и здравна науки чрез международно коопериране и износ на качествен научен продукт от страна на МУ-Пловдив;

МУ-Пловдив ще реализира целите на Стратегията за интернационализация в научната област като следва насоките на европейската и национална карта за научноизследователска инфраструктура, приета още през 2010 г.

МУ-Пловдив приема за приоритет продължаване на членството си в редица престижни международни академични организации и мрежи като Европейска асоциация на университетите (EUA), Европейска асоциация на университетите – Съвет за докторантско образование (EUA – CDE), Асоциация на докторски програми по биомедицински и здравни науки в Европа (ORPHEUS), Университетска франкофонска агенция (AUF), Европейска организация на училищата по обществено здраве (ASPHER), Европейска асоциация на фармацевтичните факултети (EAFP), Европейска асоциация на Еразъм координаторите (EAEC), Европейски езиков съвет (ELC), Европейска асоциация на студентите медици (EMSA), Европейски сестрински модул (ENM), Европейска федерация на обществата на рентгенови лаборанти (HENRE), Международна асоциация за дентални изследвания

(IADR), Тъкано инженерство и откриване на лекарства (TEDD), Балканска университетска асоциация (BUA), Глобална инициатива за орално здраве (GOHI), Централноевропейска програма за обмен за университетско обучение (CEEPUS) и други.

Бъдещите цели за развитие на университета са свързани с по-нататъшното разширяване и задълбочаване на портфолиото от международни контакти, научноизследователски и образователни дейности.

2. Стратегията за интернационализация като диверсификация

2.1. Основни положения

Стратегията за интернационализация на МУ – Пловдив се базира на принципа на диверсификация. Процесът на диверсификация е разностранен и включва:

2.1.1. Диверсификация спрямо насочеността при обмяната на опит (*балансирана диверсификация чрез входящи и изходящи мобилности, вкл. по Програма „Еразъм+“ с програмни и партниращи държави*).

2.1.2. Диверсификация по отношение на професионалистите, които предоставят и придобиват опит. Основна таргет-група са студентите, включително докторанти и пост докторанти, млади учени, преподаватели и администратори (*типажна диверсификация*);

2.1.3. Йерархическата диверсификация засяга всички нива на заемане на длъжности в институцията, включително и на обучаващите се в нея лица (*стратифицирана диверсификация*);

2.1.4. Езикова диверсификация – насърчава ползването и изучаването на чужди езици, като изисква постигане на високи нива на езикова компетентност, която да не е сведена само до влиянието и доминирането на единствено на английски език (*лингвистична диверсификация*);

2.1.5. Диверсификация по географски и икономически принцип спрямо университетите от държавите, с които се осъществява академичен обмен. Изисква разширяване на профила на държавите и университетите извън рамките на ЕС (*географско-икономическа диверсификация*).

Всички видове диверсификация са подчинени на изискването за спазване на принципите за прозрачност и съпоставимост на извършваните академични дейности.

2.2. Видове диверсификация и цели на Стратегията за интернационализация.

2.2.1. Балансирана диверсификация.

МУ-Пловдив си поставя за цел да работи активно за приложение на *балансирана диверсификация*, изразяваща се в постигането на висок брой изходящи и входящи мобилности в рамките на различни международни програми.

2.2.2. Типажна диверсификация.

МУ-Пловдив се стреми да насърчава международната мобилност на студентите, окуражава активността на докторантите и стимулира служителите и преподавателите да провеждат мобилностис цел преподаване. Постигането на широкообхватност на лицата, ангажирани в мобилностите, основно в рамките на Програма „Еразъм+“ (т.нар. *типажна диверсификация*), е сред основните цели на интернационализационния процес в МУ-Пловдив.

2.2.3. Стратифицирана диверсификация.

МУ-Пловдив приема спазване на принципа за комплексност и всеобхватност при обмяната на опит.

МУ-Пловдив провежда политика на либералност и гарантира, че интернационализационния процес ще обхване студентите, младите изследователи, академичния състав и административния персонал, пряко ангажирани с организацията на учебния процес и провеждането на научни изследвания.

2.2.4. Лингвистична диверсификация.

МУ-Пловдив изисква самостоятелно ниво на владеене, основно на английски език, (ниво В₁-В₂) от кандидатите за входящи и изходящи мобилности. МУ-Пловдив си поставя за цел да достигне по-високо ниво на *лингвистична диверсификация*, като от една страна засили традиционно силната си франкофония, а от друга – разшири спектъра на изучаваните езици. Допълнителна възможност е прилагане на руски език с цел задълбочаването на връзките на МУ-Пловдив с университети от следните региони: регион 2: Източно-партниращи държави; регион 3: Южно-средиземноморски държави; регион 4: Руска федерация и регион 6: Централна Азия.

2.2.5. Географско-икономическа диверсификация.

Диверсификацията следва да обхваща региони и страни, нееднородни по географски и икономически признаци. В първата от така очертаните насоки, като откликва на апела на ЕК към създаване на „партньорства в/извън Европа“, МУ-Пловдив ще продължи традиционното партньорство с университети от ЕС. Извън Европа, МУ-Пловдив приема за особено важен академичният обмен с университети от страни в непосредствено съседство от Балканския регион 1 (Западни Балкани). Приоритетно остава партньорството с университети от следните региони:

- ✓ регион 2: Източно-партниращи държави – Молдова;
- ✓ регион 3: Южно-средиземноморски държави – Израел;
- ✓ регион 4: Руска федерация;
- ✓ регион 5: Азия – Китай, Япония, Южна Корея;
- ✓ регион 6: Централна Азия;
- ✓ регион 8: Тихоокеански – Австралия;
- ✓ регион 10: Латинска Америка – Колумбия;

- ✓ регион 12: САЩ и Канада;
- ✓ регион 14: Швейцария и Великобритания.

Академичното ръководство на МУ-Пловдив счита за основен приоритет стимулиране на партньорства с престижни научноизследователски университети от държави с доказан научен потенциал от различни региони с изключително високо качество на висше образование, научни изследвания и иновации като САЩ, Япония, Китай, Руска федерация, Австралия и Южна Корея. Географско-икономическата диверсификация на МУ-Пловдив следва да балансира, от една страна, академичния научен и образователен обмен с университети от Европейския съюз, а от друга – с образователни институции от развиващи се и напреднали държави.

2.3. Задачи при реализиране на процеса на интернационализация в МУ-Пловдив.

Като спазва препоръките на Европейската комисия, за осъществяването на така набелязаните цели, МУ-Пловдив си поставя следните основни задачи:

2.3.1. Международна мобилност на студенти, административен и академичен състав:

- ✓ Осигуряване на информираност и насърчаване на изходящата мобилност в рамките на Програма „Еразъм+“ и на Програма Фулбрайт и DAAD на представители на всички групи преподаватели, служители и студенти;
- ✓ Организиране на специализирани семинари за обучение на студентите за формиране и развитие на т.нар. „меки умения“ (soft skills) за презентиране, работа в международни мрежи, с автоматизирани системи и платформи;
- ✓ Активно участие на студентите и студентските организации от МУ-Пловдив в процеса на международно коопериране и интернационализация. Предпоставка за постигане на тази задача са разработените студентски контакти и критичната маса от студентски мобилности в мрежи като АСМБ (Асоциацията на студентите – медицина в България), ЕСМ (Европейски сестрински модул) и други;
- ✓ Дистанционно обучение като надграждаща форма за качествено обучение на студенти и преподаватели;
- ✓ Повишаване ИКТ капацитета на МУ-Пловдив чрез участие в международни партньорски проекти за изграждане на иновативни образователни платформи за обучение на студенти и подпомагане на кариерното им развитие.

2.3.2. Интернационализация на образователния и научен продукт на МУ-Пловдив в рамките на традиционния и дигитализиран учебен процес. Тя се осъществява чрез:

- ✓ Нарастване на международната разпознаваемост и авторитет на МУ-Пловдив и укрепване на мрежите за сътрудничество в областта на преподаването и научните изследвания в областта на медицината и здравните науки, чрез разработване и реализиране на образователни програми, водещи до получаване на двойни дипломи;
- ✓ Продължаване на изградените добри практики за организиране на публични лекции с чуждестранни гост-лектори и международни летни училища;

- ✓ Оползотворяване на възможностите, които дистанционно обучение предоставя за постигане на разнообразна лингвистична и географско-икономическа диверсификация;
- ✓ Насърчаване на използването на така наречената „отворена“ наука (open science) чрез приложение и ползване на „отворени“ бази-данни (с „отворен“ достъп) за създаване на инфраструктура за широко ползване и културна промяна за развитие в рамките на Европейското изследователско пространство (European Research Area).

2.3.3. Интернационализация на научния продукт, създаден в МУ-Пловдив.

Този продължителен процес се реализира се чрез:

- ✓ Изграждане на устойчиви партньорства с водещи международни изследователски институции от други държави-членки на ЕС или асоциирани страни. Стимулира се участието в международни научни проекти, европейски мрежи за наука и иновации и Съвместния изследователски център (JRC) в рамките на програма ХОРИЗОНТ-ЕВРОПА;
- ✓ Задълбочаване на научното сътрудничество с комерсиално приложение и участие на местни високо-технологични фирми в областта на медицината, денталната медицина и фармацията с университети от регион 3: Южно-средиземноморски държави (Израел); регион 5: (Япония, Китай, Южна Корея); регион 10: Южна Америка (Колумбия) и регион 12: (САЩ и Канада);
- ✓ Съвместно публикуване на научноизследователски резултати (статии, монографии) в престижни бази данни като Web of Science, Scopus, PubMed и др.

Стриктното приложение на Incites - основен инструмент за измерване на международното сътрудничество, разработен от Clarivate Analytics е наложително.

2.3.4. Интернационализация в следдипломното обучение (СДО).

Този процес изисква продължаване на възможностите за интернационализация в процеса на учене през цялия живот (long life learning), тъй като се обуславя от нуждите на реалния живот за постигане на нови умения и знания, свързани с приложение на нови технологии в образованието.

2.3.5. Процедурно стандартизиране, подобряване на визията на институцията и повишаване на качеството за публикациите, в резултат от участие в различни международни проекти с оглед диверсифициране на научната продукция.

Стратегията за интернационализация на Медицински университет-Пловдив 2021-2027г е разработена на основата на Мандатната програма на Ректора на МУ-Пловдив (2019-2023) и е актуализирана с решение на РС - Протокол № 21/ 21.12.2021 г. и с решение на АС – Протокол № 1/ 26.01.2022 г.