



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА СПЕЦИАЛИЗАНТИ

Приета на Секционен съвет № 1 / 13.09.2021 г.

Утвърдена на Департаментен съвет № 1 / 08.10.2021 г.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА СПЕЦИАЛИЗАНТИ

по клинични и неклинични специалности и лица с професионална
квалификация „Лекар по медицина/дентална медицина“/ „Фармацевт“

(за начинаещи)

Дисциплина	Изпит	Часове				Часове по години и семестър	
		Всичко	Лекции	Упражнения	Кредит	Лекции	Упражнения
Български език за специализанти	в края на курса	480	–	480	–	–	480

Форми на обучение: упражнения

Вид на дисциплината съгласно ЕДИ: платена

Образователна степен на обучението: специализант

Ниво на обучение: В1- В2 и специализирана медицинска лексика

Форми на обучение: редовно

Продължителност на обучение: 8 месеца¹

Хорариум: 480 часа упражнения

Форми на оценяване: Писмен и устен изпит в края на курса, текущ контрол

Формиране на оценката: Крайната оценка се формира от писмен изпит(а) – 30%, устен изпит(б) – 30% и текущ контрол (с) – 40%.

Формула: $Q = 0,3. a + 0,3. b + 0,4. d$

¹ Възможност за гъвкава програма с интензивно изучаване на български език в определен етап от обучението.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Крайната оценка се нанася в Протокола, в Катедрената и Главната книга.

Текущата оценка се формира като средно аритметично от оценките от тестовете и от устните изпитвания в процеса на обучение.

Аспекти при формиране на оценката: Критериите за формиране на оценката са съобразени с академичния стандарт на Медицински университет – Пловдив.

Изпит: след завършване на курса

Държавен изпит: няма

Водещ преподавател: Дисциплината се води от преподавател по български език.

Катедра: Секция по български език

АНОТАЦИЯ

1.1. Придобиване на знания и умения за пълноценно общуване на български език в сферата на всекидневния живот и личните контакти с носителите на езика (лична или семейна информация, пазаруване, местоживеене, работа и т.н; осъществяване на разговор в ежедневна ситуация за преживявания и събития от миналото, настоящето и др.)

1.2. Свободно използване на българския език за социални и професионални цели – изграждане и развиване на специфична комуникативна компетентност при академична реализация в медицинската (стоматологичната, фармацевтичната) теория и практика.

1.3. Усвояване на терминологичен минимум (термини, терминологични съчетания, медицинска професионална лексика) като средство за професионална комуникация и инструмент за ползване на специализирана литература.

1.4. Запознаване със стандартната структура на специализиран медицински (стоматологичен, фармацевтичен) текст и създаване на умения за извличане на информация от него и за устното и писменото му възстановяване.

Учебната програма по български език включва упражнения по общ и специализиран български език. Съобразена е с необходимите умения за ниво В1- В2 по Европейската езикова рамка и с необходимостта от владене на специализирана медицинска лексика. Лексикалните, граматическите, текстовите и практическите упражнения имат комуникативна насоченост. Езиковите задачи се осъществяват посредством работа с диалози, наративни и специализирани текстове от различни медицински специалности,



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

адаптирани към целите на обучението. При обучението на студентите се прилагат методи на формиране, затвърждаване и надграждане на езиковата комуникативна компетентност и иновативни методи на работа. Използват се форми на текущ контрол, студентски разработки, съобразени с нивото на усвояване на езика. Курсът по български език завършва с полагане на изпит, който се състои от два компонента – писмен и устен

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА: Дисциплината предлага усвояване на езикови знания и умения за комуникация в областта на българския език за общи и медицински цели.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: да разбират устни и писмени текстове на български език за общи и медицински цели; да анализират текстове на български език; да конструират текстове на български език въз основа на логикосемантична схема и езикови критерии; да представят информацията от текстова ситуация; да намират връзка между конкретен текст и по-широк професионален контекст; да вземат словесно решение след интерпретиране на информацията от текстова ситуация.

➤ У П Р А Ж Н Е Н И Я – Т Е З И С И

Упражнение 1 Българската азбука. Звукове и букви. Печатни и ръкописни букви Гласни и съгласни звукове. Произношение. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 2 Сегашно време на съм – пълна парадигма. Лични местоимения – именителен падеж. Съществителни имена за професии. Запознаване и представяне. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 3 Глаголът *казвам се*. Изречения с въпросителните думи *кой, какъв, къде и откъде*. Поздрави, учтиви изрази и обръщения. Съществителни имена за националности и държави. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 4 Сегашно време на глаголите *следвам, искам, имам и нямам*. Показателни местоимения за близки лица и предмети. Въпросите *Как си? Как сте?*



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Въпросителни изречения с частицата *ли*. Лични принадлежности. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху текст и интонация

Упражнение 5 Сегашно време на някои глаголи от второ спрежение: *ходя, правя, уча, говоря, търся, работя*. Показателни местоимения за далечни лица и предмети. Въпроси с *какво*. Числителни бройни от 1 до 10. Обичайни действия. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 6 Род на съществителните имена. Някои глаголи в първо спрежение – *чета, пиша, живея, зная*. Числителни бройни от 11 до 100. Канцеларски материали. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 7 Сегашно време на глаголите *ям и пия*. Храни и напитки. Спрежение на глагола – обобщение. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 8 Съществителни имена – мн. ч. и бройна форма. Левове и стотинки. Хранителни продукти, плодове и зеленчуци, килограми и грамове. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 9 Съществителни имена – членуване. Стаи в апартамента. Мебели. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 10 Предлози за място. Обществени сгради и посоки. Трансформационна и ситуационна разработка на текст, фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 11 Преговор и обобщение.

Упражнение 12 Преговор и обобщение. Тест.

Упражнение 13 Прилагателни имена – род, число и съгласуване. Цветове, дрехи, лични принадлежности и документи. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 14 Прилагателни имена – членуване, сравнителна и превъзходна степен. Прилагателни имена за описание на външност. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 15 Числителни редни имена – род и съгласуване. Предлози за време. Време. Сезони, месеци, дни на седмицата. Лексика, описваща времето. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 16 Притежателни местоимения – кратки форми. Членове на семейството. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху текст и интонация

Упражнение 17 Въпросителни местоимения и въпросителни наречия – обобщение. Части на денонощието, час, минута, секунда. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 18 Наречия за честота. Обобщителни местоимения. Някои възвратни глаголи. Всекидневни дейности. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 19 Преговор и обобщение.

Упражнение 20 Преговор и обобщение. Тест

Упражнение 21 Конструкции *искам да, трябва да и мога да*. Лексика за битови услуги. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 22 Вид на глагола. Маркери за употреба на глаголи от свършен и несвършен вид. Глаголи от свършен вид. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 23 Вид на глагола. Образуване и употреба на глаголи от свършен и от несвършен вид. Глаголи от свършен вид. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 24 Бъдеще време и минало време на глагола *съм*. Ваканция и пътуване. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 25 Лични местоимения – кратки винителни форми. Числителни бройни имена от 11 до 100. Части на тялото. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 26 Лични местоимения – кратки дателни форми. Прилагателни и наречия за физическо състояние. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 27 Бъдеще време на глаголи от свършен вид. Маркери за бъдеще време. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 28 Бъдеще време на глаголи от несвършен вид. Развлечения. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 29 Бъдеще време – място на кратките дателни и винителни лични местоимения; бъдеще време с модални глаголи. На гости. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 30 Повелителни форми. Даване на инструкции и указания. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 31 Преговор и обобщение.

Упражнение 32 Преговор и обобщение. Тест

Упражнение 33 Минало свършено време – значение и употреба. Някои глаголи в минало свършено време. Маркери за минало свършено време. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 34 Минало свършено време на глаголи от 2 и 3 спрежение – образуване и употреба. Хоби и интереси. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 35 Минало свършено време на глаголи от 1 спрежение – образуване и значение. Почивка и курорти. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 36 Минало свършено време от свършен и несвършен вид – употреба. Употреба на видовите двойки *уча/науча, чета/прочета, пиша/напиша, ям/изям, пия/изпия*. В университета. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 37 Минало свършено време с модални глаголи и на глаголите *има/няма* и *имам/нямам*. В града и на село. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 38 Глаголи за движение с предлози и наречия. Видове транспорт. Глаголи за движение. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 39 Преговор и обобщение.

Упражнение 40 Преговор и обобщение. Тест

Упражнение 41 Образуване на минало свършено деятелно причастие. На екскурзия. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 42 Минало неопределено време – образуване и значение. В Пловдив. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 43 Минало неопределено време – употреба. Из България. Сравнение на минало свършено с минало неопределено време. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 44 Трансформация на пряка в непряка реч – съобщителни и въпросителни изречения в сегашно, бъдеще и минало свършено време. Културен живот. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 45 Лични местоимения – пълни винителни и дателни форми. На интервю за работа. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 46 Неопределителни, отрицателни и относителни местоимения. По магазините. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 47 Преговор и обобщение.

Упражнение 48 Преговор и обобщение. Тест

Упражнение 49 Възвратни глаголи – сегашно и бъдеще време. Ежедневие (първа част). Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 50 Възвратни глаголи – минало свършено и минало неопределено. Ежедневие (втора част). Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 51 Пълни форми на притежателните местоимения. Кратка форма на възвратните притежателни местоимения. Моето семейство. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 52 Минало несвършено време – образуване, значение и употреба. Моето детство. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 53 Минало несвършено време на глаголи от свършен вид – употреба. Домашни любимци. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 54 Минало предварително време – образуване. Избор на професия. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 55 Минало предварително време – значение и употреба. Изпитна сесия. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 56 Преизказване на сегашно и на минало свършено време. Минало и съвремие. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 57 Съвместна употреба на глаголните времена. Трансформационна и ситуационна разработка на текст; фонетични упражнения, упражнения върху интонацията.

Упражнение 58 Преговор и обобщение.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 59 Преговор и обобщение.

Упражнение 60 Преговор и обобщение. Тест.

Упражнение 61 Човешкото тяло. Фонетични промени. Образуване на прилагателни имена от съществителни имена. Съгласуване на прилагателни имена със съществителни имена.

Упражнение 62 Кухини в човешкото тяло. Вътрешни органи. Медицински специалности, кабинети и специалисти. Структури за изразяване на: строеж и състав, разположение. Образуване на съществителни и прилагателни имена. Синоними и антоними.

Упражнение 63 Тъкани и системи в човешкото тяло – анатомия и физиология.² Страдателен залог – образуване, значение.

Упражнение 64 Тъкани и системи в човешкото тяло – анатомия и физиология. Страдателен залог – употреба.

Упражнение 65 Ориентация в човешкото тяло. Линии, равнини и повърхности в човешкото тяло. (Топографска анатомия) Пространствени отношения.

Упражнение 66 Ориентация в човешкото тяло. Линии, равнини и повърхности в човешкото тяло. (Топографска анатомия) Пространствени отношения. Упражнения.

Упражнение 67 Пътища за въвеждане на лекарствени вещества в организма. Изразяване на приложение, използване и значение.

Упражнение 68 Пътища за въвеждане на лекарствени вещества в организма. Изразяване на приложение, използване и значение. Упражнения.

Упражнение 69 Преговор и обобщение.

Упражнение 70 Преговор и обобщение. Тест.

Упражнение 71 Кръвна система АВО. Изречения класификация. Частична класификация.

Упражнение 72 Кръвна система АВО. Класификация. Упражнения.

² Изучават се системите, които са предмет на съответната специалност.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 73 Специализиран медицински текст³. Структури за изразяване на определение.

Упражнение 74 Структури за изразяване на определение. Упражнения.

Упражнение 75 Специализиран медицински текст. Структури за изразяване на класификация.

Упражнение 76 Структури за изразяване на класификация. Упражнения.

Упражнение 77 Специализиран медицински текст. Изразяване на функция, служба и предназначение. Съставяне на план, опорни думи.

Упражнение 78 Изразяване на функция, служба и предназначение. Упражнения.

Упражнение 79 Специализиран медицински текст. Структури за изразяване на причина и следствие.

Упражнение 80 Преговор и обобщение.

Упражнение 81 Преговор и обобщение. Тест.

Упражнение 82 Структури за изразяване на причина и следствие. Упражнения.

Упражнение 83 Специализиран медицински текст. Структури за описание на клинична картина.

Упражнение 84 Структури за описание на клинична картина. Упражнения.

Упражнение 85 Специализиран медицински текст. Структури за изразяване на едновременност на явления (симптоми). Съставяне на план, опорни думи.

Упражнение 86 Структури за изразяване на едновременност на явления (симптоми). Упражнения.

Упражнение 87 Специализиран медицински текст. Структури за описание на лечение.

Упражнение 88 Структури за описание на лечение. Упражнения.

Упражнение 88 Снемане на анамнеза. Наречия, предлози и съюзи в езика на медицината.

³ Специализираните медицински текстове се избират съобразно специалността на обучавания.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Упражнение 89 Снемане на анамнеза. Пасивно четене с декодиране на авторския замисъл.

Упражнение 90 Снемане на анамнеза. Интерактивно четене (концептуален метод).

Упражнение 91 Преговор и обобщени.

Упражнение 92 Преговор и обобщение. Изграждане на мултимедийна презентация.

Упражнение 93 Преговор и обобщение.

Упражнение 94 Преговор и обобщение.

Упражнение 95 Подготовка за изпит.

Упражнение 96 Подготовка за изпит.

➤ **ЛИТЕРАТУРА**

Дечев, Иван, Андония Куцарова, Антоанета Краевска, Мая Андонова. Български език за чужденци. Специализиран учебник за медици, Пловдив, 2017

Димитрова, М. и колектив. Учебник – Специализиран български език за чуждестранни студенти, Пловдив, 2019

Димитрова, М. и колектив. Български език за чужденци. Учебник – първа и втора част, Пловдив, 2018

Димитрова, М. и колектив. Български език за чужденци. Учебник – трета част, Пловдив, 2019

Желязкова, Д., Н. Янкова. Учебник по български език за чуждестранни студенти по дентална медицина. Трето преработено и допълнено издание. Пловдив: Лукс Бук, 2018

Краевска, А., А. Куцарова, К. Куцаров, П. Къленикова, М. Тилева Л. Маджарова и кол. Български език. Учебник за медици чужденци. Пловдив, 2005

Кръстева, М., М. Димитрова, Аргирова, М., Христова, Сн., Кръстев, Ат. Български език за чуждестранни студенти по фармация. Пловдив, 2017

Куцарова, А., А. Краевска, М. Андонова. Човешкото тяло. Учебник по български език за чуждестранни студенти от медицински колежи. Пловдив: Снайперс, 2018



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Милиева, Д. и колектив. Граматични въпроси на медицинския текст. Учебник по български език за чуждестранни студенти и специализанти – медици, стоматолози и фармацевти, Пловдив, 2014

Павлова, А. Справочник за българския глаголен вид, Пловдив, 2019

Паскалева, Д. Български език като чужд за напреднали, Пловдив 2017

Петрова, С. Учете български език – първо ниво, София, 2004

Петрова, С. Учете български език – ниво 2А, София, 2004

Петрова, С. Учете български език – ниво 2Б, София, 2004

Електронни ресурси, свързани с преподаването на български език на чужденци

➤ **КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ**

I. Граматика

1. Фонемна и графична система на българския език. Звукови промени и редувания в съвременния български език.
2. Съществително име - граматични категории. Образуване.
3. Прилагателно име - граматични категории. Съгласуване. Образуване.
4. Числително име - видове, граматични категории.
5. Местоимения - видове, граматични категории. Безлични конструкции с винителни и дателни форми на личните местоимения.
6. Глагол - спрежение, вид, време, наклонение, залог. Образуване.
7. Причастия - видове, образуване, граматични категории.
8. Отглаголни съществителни. Образуване.
9. Неизменяеми части на речта - наречия, предлози и съюзи.
10. Сложни думи в медицинския език - употреба.
11. Синоними и антоними в езика на медицината.



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

12. Просто и сложно изречение. Конструирани и трансформирани на изречения.

II. Теми за устен изпит ⁴

⁴ Темите за устен изпит ще бъдат съобразени със специалността на обучавания.