



**Департамент за езиково и  
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А  
тел.: 032 602 888  
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and  
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv  
phone: 00359 32 602 888  
director@dlst.mu-plovdiv.bg

## **АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ХИМИЯ**

**Наименование на дисциплината:**

„Химия“

**Вид на дисциплината съгласно ЕДИ:**

Задължителна

**Ниво на обучение:**

Подготвителен курс

**Форми на обучение:**

Лекционни упражнения и семинари

**Продължителност на обучение:**

Два семестъра

**Хорариум:**

128 часа

**Помощни средства за преподаване:**

Мултимедийни презентации, тестове, изработване на реферати

**Форми на оценяване:**

Контролни тестове, текущо оценяване и изпитни тестове, колоквиум, годишен изпит

**Аспекти при формиране на оценката:**

Покриване на тестови минимум, оформяне на годишна оценка след изпита

**Формиране на оценката:**

Изпитен тест, писмен и устен изпит

Крайна оценка = 0,7 Оценка изпит + 0,15 Колоквиум + 0,15 Семестриална оценка

**Семестриален изпит:**

Не



**Департамент за езиково и  
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А  
тел.: 032 602 888  
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and  
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv  
phone: 00359 32 602 888  
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Годишен изпит:**

Да

**Водещ преподавател:**

Старши преподавател от секция Природни науки

**Катедра:**

Секция Природни науки при ДЕСО

**АНОТАЦИЯ**

Програмата включва теми от обща, неорганична и органична химия, съобразена с програмите в първи курс по медицина, дентална медицина и фармация. Курсът се провежда под форма на тематични упражнения и семинарни занятия, като се задълбочава езиковата подготовка и подготовката по химия. Целта на обучението по химия в ДЕСО е подготовка на чуждестранните студенти с оглед на резултатното им участие в учебния процес по химия в първи курс. Обръща се голямо внимание на усвояването на специализирана лексика и на научния стил по химия.

**ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Основната задача в края на подготовката по химия в Подготвителния курс на чуждестранните студенти е да могат правилно да обясняват основните принципи, закономерности и научни факти в химията на български език. Тези задачи се постигат чрез:

- лична подготовка на студента от съответната страна
- обучение с професионална насоченост
- създаване на речник от химични термини на български език
- усвояване на основни химични знания – дефиниции, формули, закони, принципи, графики, схеми, теории
- решаване на текущи контролни тестове и полагане на колоквиум по неорганична химия
- изпит в края на учебната година

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават основните понятия, термини, химични теории, закони, принципи, графики, схеми, обясняващи сложните научни понятия
- да познават и прилагат получените знания за провеждане на адекватно обучение по химия



---

**Департамент за езиково и  
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А

тел.: 032 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

---

**Department of Languages and  
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv

phone: 00359 32 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

---

- да определят и имат реална представа за индивидуалните си знания по химия
- да изработват постепенно систематизирани знания по химия
- да развиват умения за използване на примери от различни области на науката и свързането им в смислово единство
- да се запознаят с особеностите на научния стил
- да развиват асоциативното си мислене

**Учебно съдържание на дисциплината**

Приложена е програма на учебното съдържание

**Академични ресурси**

Преподавателите в секцията имат взета допълнителна специалност с медицинска насоченост. Упражнения и практически занимания в университета.

**Лекционно обучение**

Подготвят се презентации, които се предоставят на студентите предварително по електронен път, за да могат да се подготвят за всяко занятие.

**Семинарни упражнения:**

За семинарните упражнения, които се провеждат с цяла група, се препоръчва предварително литература по темата, която ще се обсъжда. Като методична форма се отдава предимство на работа в екип, екипните дискусии и ролеви игри. Могат да се възлагат задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по тема, която преподавателят определя на предходното занятие. След това се провежда дискусия с групи студенти, пред които докладчикът-студент защитава позицията си по темата. При необходимост и по предложение на преподавателя семинарите могат да се провеждат и с подгрупи. Приложимостта на различните форми се определя за всяка дисциплина. Упражненията, провеждани по дисциплини преподавани в ДЕСО могат да включват занятия за усвояване на нови знания (при отсъствие на лекционни форми), при които не се изисква предварителна подготовка на студентите.

**Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове**

В началото на семестъра се посочва литературата за подготовка. Преподавателят разработва списък с препоръчвана литература по дисциплината за всеки от нейните компоненти - лекционни упражнения, семинари, реферати, проекти. Приоритетните източници се отделят като „основна литература“. Посочват се и интернет сайтове, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.



**Департамент за езиково и  
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А

тел.: 032 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and  
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv

phone: 00359 32 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Контролни работи**

Студентите се натоварват динамично и интензивно през двата семестъра на обучението. Преподавателите контролират напредъка на студентите чрез тестове и контролни работи. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения за резултатите от контрола, което подпомага по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка.

**Самостоятелна работа и ангажираност на студента**

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят се обучителни тестове, включително on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

**Сътрудничество между студентите и преподавателския екип**

Това сътрудничество се изразява в следното:

- ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка
- възможности за индивидуална програма за обучение за постигане на по-добри резултати при възникнали трудности с усвояване на материала
- използване на приемните часове за консултации
- включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

**Стандарти за оценяване:**

**Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията

**Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи

**Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене

**Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи

**Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе