

АНАЛИЗ НА АНКЕТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ОТ СТУДЕНТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК ФАРМАЦЕВТ“

Анкетата е проведена в рамките на втори семестър за учебната 2015/2016 г. през месец май.

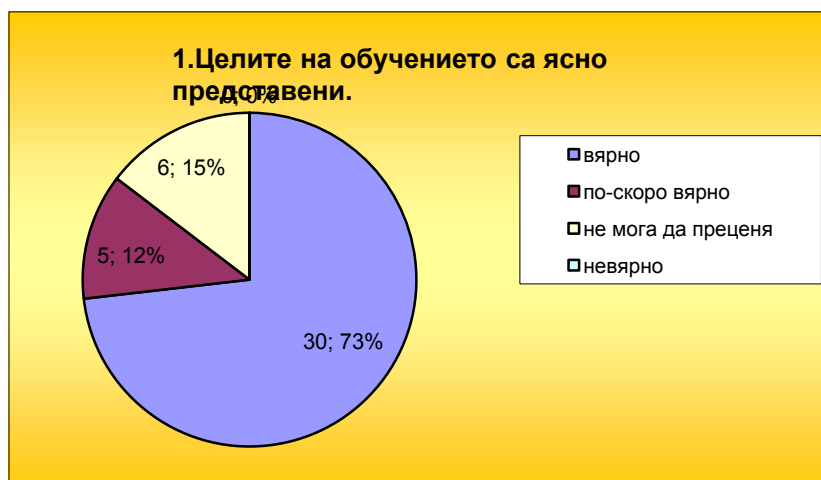
Анкетирани са: 40 студенти от втори курс на специалността – **34 жени и 7 мъже**.

Дисциплина „Фармакология“

Преподавател водещ лекции – д-р Василка Илиева

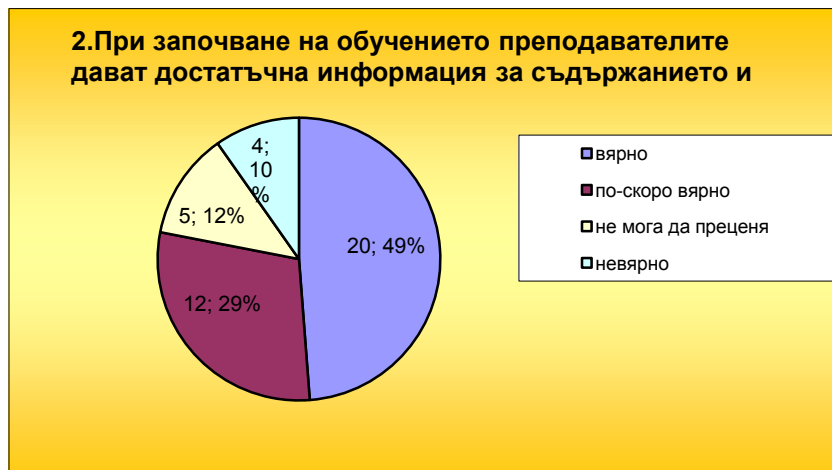
➤ На въпрос 1: „Целите на обучението са ясно представени“ - са получени следните резултати:

- вярно – 73%
- по-скоро вярно - 12%
- не мога да преценя - 15%
- невярно - 0%



➤ На въпрос 2: „При започване на обучението преподавателите дават достатъчна информация за съдържанието и изискванията по тази дисциплина“ – са получени следните резултати:

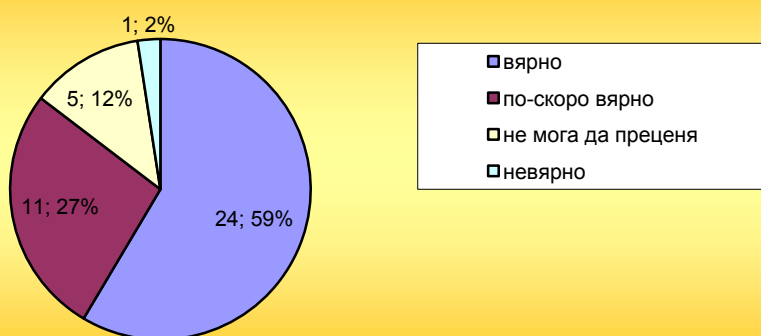
- вярно - 49%
- по-скоро вярно - 29%
- не мога да преценя - 12%
- невярно - 10%



➤ На въпрос 3: „Посочената литература съответства на темите и подпомага разбирането на материята“ – са получени следните резултати:

- вярно - 59%
- по-скоро вярно - 27%
- не мога да преценя - 12%
- невярно - 2%

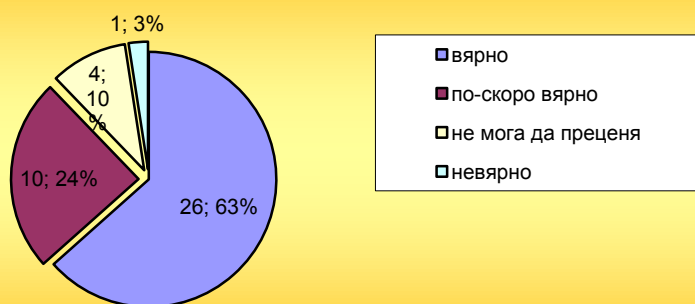
3. Посочената литература съответства на темите и подпомага разбирането на материята.



➤ На въпрос 4: „Материалът включен в конспекта е изцяло застъпен на лекциите и упражненията“ – са получени следните резултати:

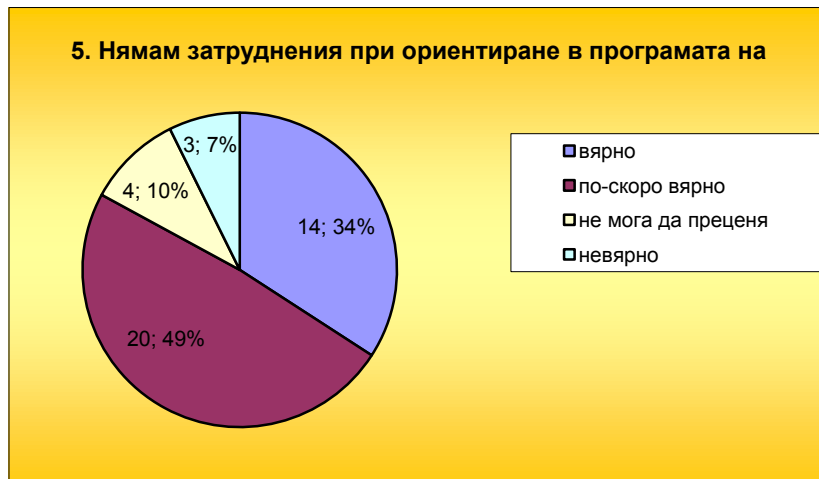
- вярно - 63%
- по-скоро вярно - 24%
- не мога да преценя - 10%
- невярно - 3%

4. Материалът включен в конспекта е изцяло застъпен на лекциите и упражненията.



➤ На въпрос 5: „Нямам затруднения при ориентиране в в програмата на занятията“ – са получени следните резултати:

- вярно - 34%
- по-скоро вярно - 49%
- не мога да преценя - 10%
- невярно - 7%



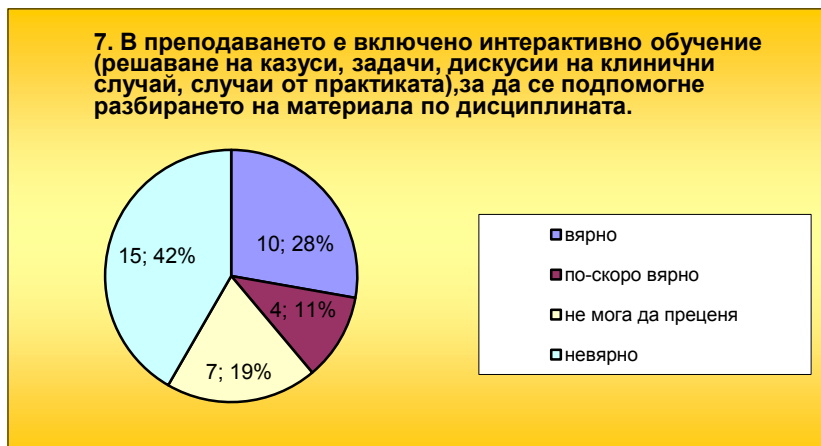
- На въпрос 6: „Практическите упражнения спомагат за научаването на материала по дисциплината“ - са получени следните резултати

- вярно - 31%
- по-скоро вярно - 27%
- не мога да преценя - 24%
- невярно - 10%



➤ На въпрос 7: „В преподаването е включено интерактивно обучение(решаване на казуси, задачи, дискусии на клинични случай, случаи от практиката),за да се подпомогне разбирането на материала по дисциплината“ – са получени следните резултати:

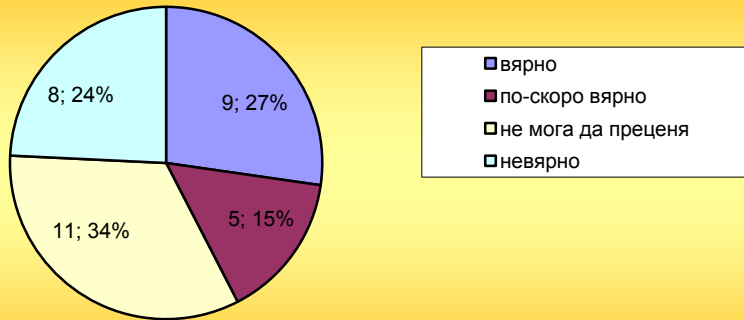
- вярно - 28%
- по-скоро вярно - 11%
- не мога да преценя - 19%
- невярно - 42%



➤ На въпрос 8: „Задачите на практическите упражнения са ясно определени“ - са получени следните резултати:

- вярно - 27%
- по-скоро вярно - 15%
- не мога да преценя - 34%
- невярно - 24%

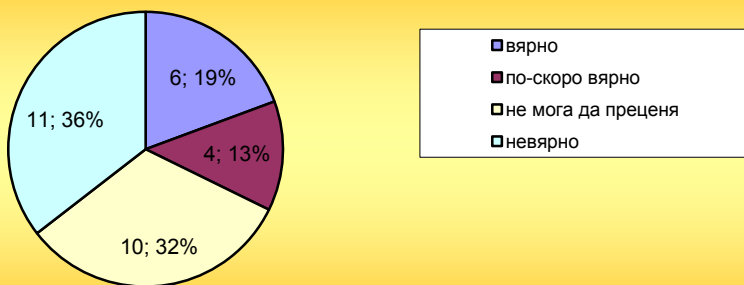
8. Задачите на практическите упражнения са ясно определени.



➤ На въпрос 9 “ *Практическите упражнения са достатъчно осигурени технически и материално* ” - са получени следните резултати:

- Вярно - 19%
- по-скоро вярно - 13%
- не мога да преценя - 32%
- невярно - 36%

9. Практическите упражнения са достатъчно осигурени технически и материално.



➤ На въпрос 10 “ *Броят на студентите в групите благоприятства нормалното протичане на упражнението* ” - са получени следните резултати:

- вярно - 43%
- по-скоро вярно - 6%
- не мога да преценя - 30%
- невярно - 21%



➤ На въпрос 11: „Използват се препратки и примери от други курсове и дисциплини, за да се повиши разбирането и интегрираното познание по дисциплината“ – са получени следните резултати:

- вярно - 22%
- по - скоро вярно - 37%
- не мога да преценя - 13%
- невярно - 22%



➤ **На въпрос 12:** „Има разработени тестове и/или практически ръководства, които улесняват подготовката за текущия контрол по дисциплината“ – са получени следните резултати:

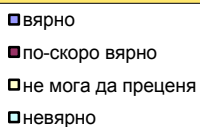
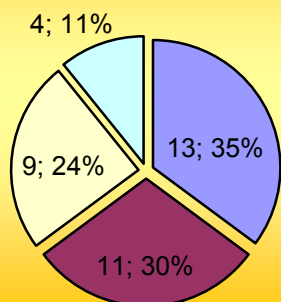
- вярно - 18%
- по - скоро вярно - 24%
- не мога да преценя - 29%
- невярно - 29%



➤ **На въпрос 13:** „Обръща се внимание на клиничното/практическото значение на изучавания материал“ – са получени следните резултати:

- вярно - 35%
- по - скоро вярно - 30%
- не мога да преценя - 24%
- невярно - 11%

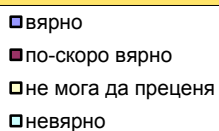
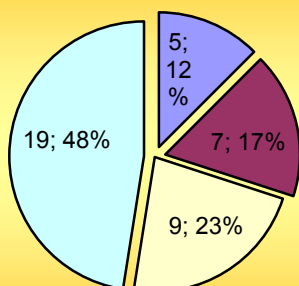
13. Обръща се внимание на клиничното/практическото значение на изучавания материал.



➤ На въпрос 14: „Времето за подготовка за изпити е достатъчно“ – са получени следните резултати:

- вярно -12%
- по - скоро вярно -17 %
- не мога да преценя - 23%
- невярно - 48%

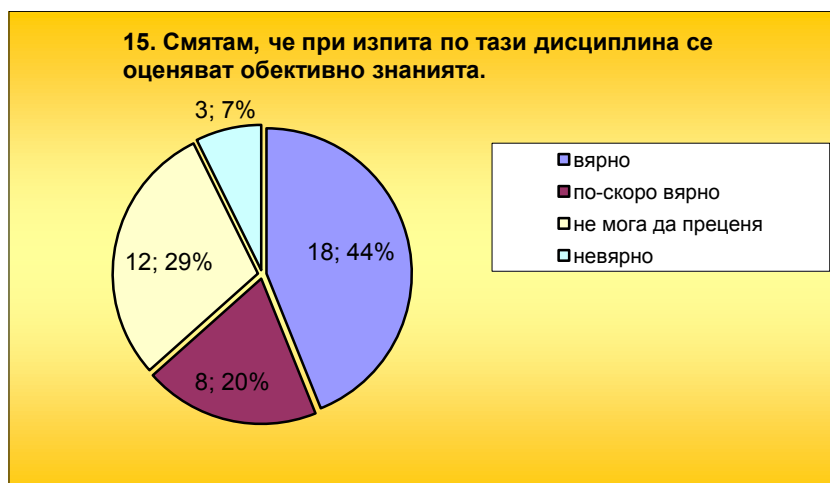
14. Времето за подготовка за изпити е



➤ На въпрос 15: „Смятам, че при изпита по тази дисциплина се оценяват обективно знанията“ – са получени следните резултати:

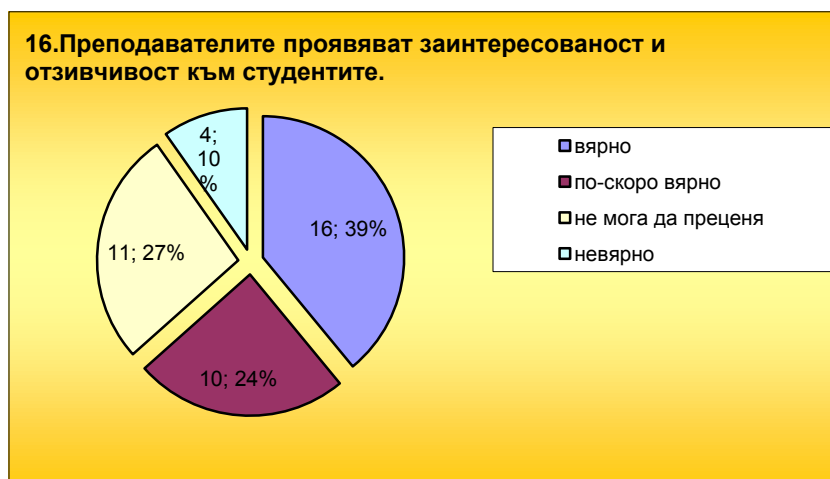
- вярно - 44%
- по - скоро вярно - 20%
- не мога да преценя - 29%

➤ невярно - 7%



➤ На въпрос 16: „Преподавателите проявяват заинтересованост и отзивчивост към студентите“ – са получени следните резултати:

- вярно - 39%
- по - скоро вярно - 24%
- не мога да преценя - 27%
- невярно - 10%



➤ На въпрос 17: „Присъствал съм на всички упражнения по дисциплината“ – са получени следните резултати:

-
- вярно - 86%
- по – скоро вярно - 9%
- не мога да преценя - 3%
- невярно - 2%



ИЗВОДИ: *Преподаването по специалност „Фармакология“ се води компетентно..*

Възможно е да се увеличи използването на препратки от други курсове и дисциплини, за да се подобри интегрираното познание по дисциплината, както и да бъде включено интерактивно обучение(решаване на казуси, задачи, дискусии на клинични случаи, случаи от практиката),за да се подпомогне разбирането на материала по дисциплината.

Препоръките на студентите са :

- *Да се увеличат часовете по дисциплината*
- *Да се увеличи времето за подготовка за изпита*
- *Да се издаде помагало по фармакология*
- *Да има повече изпитвания през семестъра*
- *Да има и упражнения по дисциплината*

Анализът е приет на съвет на специалността с протокол №8/15.06.2015г.

Изготвил анализа:.....

/д-р В.Илиева– отговорник КО, специалност “Помощник фармацевт ”/

Одобрил анализа:.....

/Б.Хаджиева– р-л специалност “ Помощник фармацевт ”/