

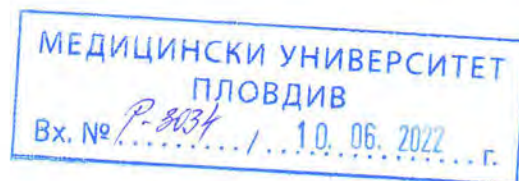
СТАНОВИЩЕ

ОТ

ДОЦ. Д-Р ГЕОРГИ ТОМЧЕВ ТОМОВ, ДМ

**КАТЕДРА „ПАРОДОНТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЯВАНИЯ НА ОРАЛНАТА
ЛИГАВИЦА“**

**ФАКУЛТЕТ ПО ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА, МЕДИЦИНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ**



**ЧЛЕН НА НАУЧНО ЖУРИ ПО КОНКУРС ЗА АД „ДОЦЕНТ“
(ПУБЛИКУВАН В ДВ, бр. 20/11.03.2022 г.), УТВЪРДЕНО СЪС ЗАПОВЕД
НА РЕКТОРА (№ Р - 1125/ 16.05.2022 г.) ПО НАУЧНА СПЕЦИАЛНОСТ
„ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА“ В ОБЛАСТ НА ВИСШЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ, ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 7.2. ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА
КЪМ КАТЕДРА „ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА“, ФАКУЛТЕТ ПО
ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ**

**В конкурса участва един кандидат: главен асистент д-р Мария Петрова
Шиндова, д.м.**

Конкурсът се провежда в съответствие със Закона за развитие на академичния състав (ЗРАС), Правилника за приложение на ЗРАС (ПРЗРАС) и Правилника за развитието на академичния състав в МУ – Пловдив. Документите на кандидата са оформени и подадени, съобразно изискванията на МУ – Пловдив.

I. Биографични данни и кариерен профил на кандидата

Д-р Мария Петрова Шиндова е родена на 05.01.1986г. в гр. Пловдив. През 2011 г. завършва дентална медицина във ФДМ - Пловдив с отличен успех. От септември 2012 г. е асистент към катедра „Детска дентална медицина“ на ФДМ - Пловдив. От м. март 2015 до м. май 2016 г. е докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Детска дентална медицина “ на ФДМ. През 2016 г. защитава дисертация за присъждане на образователна и научна степен "Доктор" на тема „Емоционално и поведенческо приспособяване към дентално лечение в детска възраст“. От януари 2021 г. има придобита специалност по детска дентална медицина. Има признат стаж от 4 години и 5 месеца като асистент и 5 години и 2 месеца като главен асистент.

II. Научба и преподавателска активност на кандидата

Научноизследователската работа на д-р М. Шиндова е изцяло в областта на обявения конкурс, като основни акценти са нефармакологичното управление на поведението при денталното лечение в детска възраст и приложението на лазерите в детската дентална медицина.

Кандидатът е представил 17 публикации и доклади, отпечатани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Scopus и Web of science), както и 18 публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове. Публикациите в научни издания с импакт фактор, реферирани и индексирани в Clarivate Analytics (JCR) са 4 на брой, с което д-р М. Шиндова надхвърля двойно изискванията на МУ – Пловдив. Описани са подробно цитиранията в SCOPUS/WOS – 35 на брой, цитиранията в монографии и колективни томове с научно рецензиране – 22 на брой, цитирания в нереферирани научни издания – 21 на брой. От служебната бележка, издадена от Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“, става ясно, че в периода от 2013г. до 2021г. д-р М. Шиндова е автор/съавтор на 6 учебни помагала в областта на конкурса.

Представен е списък с участия в научни форуми у нас и в чужбина, както и множество документи от допълнителни квалификационни курсове и членства в научни организации.

Към настоящия момент д-р М. Шиндова е главен асистент към катедрата по Детска дентална медицина на Факултет по Дентална Медицина, МУ- Пловдив и Отговорник по учебната дейност в същата катедра. Тя е активен член на International Association of Paediatric Dentistry, Националното сдружение на лекарите по детска дентална медицина и др. Участва в преподаването на английски език на англоезичните студенти от 2013г. до настоящия момент. Член е на експертни и изпитни комисии във ФДМ. Участва в един национален и два международни образователни проекта, самостоятелен ръководител е на един ВУП („Антимикробна активност на каналопълнежни средства за лечение на ендодонтска инфекция на временни зъби“).

Монографичен труд

Монографията на д-р М. Шиндова „Behaviour management problems and emotional reactions of children to dental treatment“ (2021) представя актуален, добре илюстриран чрез собствената научноизследователска и клинична практика авторски анализ на денталния страх и тревожност в детска възраст. Д-р М. Шиндова разглежда в подробности мултифакторната етиология на детската дентална тревожност и страх, както и участието на голям брой рискови фактори, водещи до възникването и развитието тези реакции. Освен критичен анализ на факторите от денталната среда, тя предлага и интерпретация за влиянието на тези фактори при дентално лечение в детска възраст. Познаването на тези фактори

улеснява моделирането на поведението при тревожни пациенти, което е съществена част от монографията и има приносен характер. Обединяването на теория и практика предлага на читателя разбираемо и добре структурирано помагало, а публикуването ѝ на английски език дава възможност за по-широко разпространение на резултатите. В конкурса д-р М. Шиндова е представена и с втора монография на български език „Контрол и моделиране на поведението, страха и тревожността в детската дентална практика“ (2020) в съавторство с А. Белчева, за която монография е приложен разделителен протокол.

III. Приноси

Представените в справката на кандидата научни приноси покриват различни научни проблеми, които могат да бъдат обособени в **три основни области** на денталната медицина:

Психологични проблеми при дентално лечение в детска възраст. Д-р М. Шиндова провежда комплексно проучване на денталната тревожност и страх, и рисковите фактори за възникването им в периода на средна детска възраст. В това свое проучване тя установява факторите, които в хода на лечение предизвикват най-голям страх у децата между 6 и 12 години, като за първи път тук се използва обективен метод за оценка на поведението и са изведени най-важните ключови реакции, които разкриват страх и тревожност у децата по време на дентално лечение. За първи път у нас е изследвано и сравнено субективното възприемане на конвенционални ротационна техника и Er:YAG лазер от страна на пациентите в детска възраст при дентално лечение.

Диагностика, лечение и профилактика на оралните заболявания в детска възраст. Тук се включват няколко много значителни приноса на д-р М. Шиндова като учен и клиницист. На първо място тя за първи път прилага в България референтните стойности на сърдечната честота (посредством пулсоксиметрия) като надежден метод за обективна оценка на денталната тревожност при дентално лечение на деца от българската популация на възраст от 6 до 12 години. Значителен принос е проведеното изследване за оценка на ефективността на лазер доплер флоуметрията, като обективен неинвазивен метод за регистриране на промените в кръвотока на пулпата при проследяване на виталитета на травматично увредени постоянни зъби. Изведени са средните стойности на пулпната перфузия и е направен сравнителен анализ на изследвания показател между двете групи - травматично увредени и здрави зъби. Като най-важен принос в тази група аз считам приложението на различни лазерни дължини на вълната в профилактиката и лечението на кариесни и некариесни заболявания на ТЗТ в детска възраст, които проучвания са многократно цитирани от български и чуждестранни изследователи.

Проучвания, свързани с денталната практика. Тук приносите на д-р М. Шиндова са свързани с проучване на мнението и познанията на лекарите по дентална медицина и на студентите по отношение на нефармакологичните

техники за повлияване на поведението при различните възрастови групи в детска възраст.

IV. Обща оценка за съответствието на кандидата спрямо задължителните условия и задължителните количествени критерии и наукометрични показатели съгл. Регламент за заемане на академични длъжности в МУ-Пловдив, в раздели IV.-VI. „Условия и ред за заемане на академични длъжности в МУ-Пловдив” и „Критерии за оценка” (част от Правилника за устройство и дейността на МУ-Пловдив)

Въз основа на представения от кандидата доказателствен материал и направения анализ, прилагам сравнителна таблица, където е показано разпределението на научните трудове на кандидата спрямо минималните изисквания за АД “ДОЦЕНТ” в МУ-Пловдив (табл. 1).

Таблица 1. Наукометрични показатели – минимални и изпълнени от кандидата

ГРУПА	ПОКАЗАТЕЛИ	СТОЙНОСТ	ДОЦЕНТ	ТОЧКИ НА Д-Р М. ШИНДОВА
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"	50	50	50
Б	2. Дисертационен труд за присъждане на научна степен "доктор на науките"	100		-
В	3. Хабилизационен труд - монография	100	100	100
	4. Хабилизационен труд - научни публикации (не по-малко от 10) в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	60/п за всяка публикация		-
Г	5. Публикувана монография, която не е представена като основен хабилизационен труд	100		100
	6. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" или за присъждане на научна степен "доктор на науките"	40		-

	7. Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	60/n или разпределени в съотношение на базата на протокол за приноса	200 точки	345 4 статии с IF
	8. Публикации и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни толове	30/n или разпределени в съотношение на базата на протокол за приноса	15 статии, от които 10 в списания реферирани в Scopus и/или Web of Science, в т. ч. 2 статии с IF	105
	9. Публикувана глава от колективна монография	20/n		-
Д	10. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни толове	15	100 точки	525 35 цитирания в Scopus/Web of Science
	11. Цитирания в монографии и колективни толове с научно рецензиране	10		220 Цитирания в монографии и колективни толове с научно рецензиране – 22
	12. Цитирания или рецензии в нереперирани списания с научно рецензиране	5		105 Цитирания в нереперирани научни издания – 21
Е	13. Придобрита научна степен "доктор на науките"	40		-
	14. Ръководство на успешно защитил докторант (n е броят съръководители на съответния докторант)	40/n		-
	15. Придобрита медицинска специалност	40		40

	16. Участие в национален научен или образователен проект	15	60 точки - 1 научен проект (вкл. ВУП) - придобита специалност	15
	17. Участие в международен научен или образователен проект	20		40
	18. Ръководство на национален научен или образователен проект	30		30
	19. Ръководство на международен научен или образователен проект	40		-
	20. Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа	40/п		22,66
	21. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа	20/п		-
	22. Обучение на стажанти, специализанти и докторанти (семинарни и практически занятия)	30		30
	Преподавателска дейност:			
Ж	Учебна натовареност (лекции и упражнения):		250 точки (за последните 2 г. X 0.5 т/час)	486
	Академична длъжност:		200 точки (гл.асистент-100 т. за 1 год.)	500
	ОБЩО:		960	2683.66

Заклучение

На базата на подадената документация и след анализа на постиженията на кандидата, считам, че д-р Мария Шиндова отговаря на изискванията, критериите и показатели за заемане на академична длъжност „ДОЦЕНТ“ по Детска дентална медицина, съгласно ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и правилника на МУ - Пловдив.

Ето защо предлагам на научното жури по обявения конкурс за нуждите на катедра „Детска дентална медицина“ при ФДМ на МУ - Пловдив, да присъди академичната длъжност „Доцент“ (в Област на висше образование: 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.2. Дентална медицина,

научна специалност: Детска дентална медицина) на главен асистент д-р Мария Петрова Шиндова, д.м.

Пловдив,

9 юни, 2022 г.

Заличено на основание
Чл.5 §1, б. "В" Регламент (ЕС)2016/679

Изготвил становището: Доц. Георги Томов, дм