

СТАНОВИЩЕ

от доц. Ванина Михайлова, дм

Катедра „Управление на здравните грижи“, ФОЗ, МУ-Пловдив

на дисертационен труд на тема: „Продължаващото обучение като средство за повишаване на професионалната компетентност на медицинските лаборанти“ за присъждане на ОНС „доктор“ в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление: Обществено здраве, научна специалност „Управление на здравните грижи“

Автор: Катя Стефанова Кичукова

Форма на докторантурата: самостоятелна подготовка

Катедра Управление на здравните грижи, ФОЗ, МУ-Пловдив

Научни ръководители: проф. Биянка Торньова, дп; доц. Таня Танева, дпс

Настоящото становище е изготвено в отговор на Заповед №Р-1248/22.05.2022г. на Ректора на МУ-Пловдив.

Общо представяне на процедурата и докторанта. Катя Кичукова завършва висшето си образование ОКС „бакалавър“ и „магистър“ „Управление на здравните грижи“, съотв. в Тракийски Университет, Медицински Факултет (2002г.) и МУ-Пловдив (2012г.) с отличен успех. Зачислена е като докторант на самостоятелна подготовка на 30.01.2020 в Катедра Управление на здравните грижи, ФОЗ, МУ-Пловдив и отчислена с право на защита на 19.01.2022г.

Представеният комплект документи, на електронен вариант, е в съответствие със Закона за развитие на Академичния състав в Р. България, съотв. с чл. 32 от ППЗРАСБР, Процедурата за придобиване на ОНС „доктор“ в МУ-Пловдив (Правилник за развитие на Академичния състав в МУ-Пловдив).

Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цел и задачи. Представеният за защита дисертационен труд синхронизира с директивите на Европейския съюз по образователните системи за изграждане на професионалния облик на здравните специалисти, и в частност на *медицинските лаборанти*. Адекватно и в съвременна светлина е засегнат актуален проблем за продължаващото обучение като средство за повишаване на професионалната компетентност. Подходът към темата, нейното оформление и структура свидетелстват за разбиране, задълбоченост и афинитет към разискваната проблематика.

Значимостта на комплексната проблематика мотивира автора към провеждане на проучване за изследване факторите, обуславящи готовността на медицинските лаборанти за продължаващо обучение, както и стимулирането от страна на държавната образователна политика.

Цел и задачи. Целта е ясно и точно формулирана. Поставени са 7 логично изведени задачи, сведени до проучване мнението на: практикуващи медицински лаборанти, студенти и лабораторни лекари за необходимостта от продължаващо

обучение като средство за повишаване на професионалната компетентност, съотв. потребността от допълнителна професионална подготовка; мотиви на студенти и лаборанти за избор на професия.

Лично участие. Авторът е участвал лично във всички етапи на проучването: планиране, изработване дизайн; координация и контрол при събиране на първичната информация; анализ на данните.

Характеристика и оценка на дисертационния труд, изводи и приноси. Дисертационният труд е в обем на 192 стандартни страници, онагледен с 38 фигури и 55 таблици. Включва 221 източника, от които 112 на кирилица и 109 на латиница. Към **литературния обзор** (немаркиран като такъв) е пристъпено с ентузиазъм и научна зрялост. Направеният исторически преглед, съпоставка и анализ, базиран на адекватно подбрани и правилно цитирани литературни източници, свидетелства за добра ориентация и осмислен подход към темата. Налице са не само обобщаващи, но и обогатяващи идеи и компоненти. Обособени са потребности от продължаващо обучение и кариерно развитие. Акцентира се върху дескрипторите на европейската и националната квалификационни рамки; спецификата на професионалната подготовка на медицинските лаборанти; нормативна уредба; управление на качеството на дейността на медицинските лаборанти; обучението на персонала, като част от процеса на управление. Авторът изтъква организационните възможности за продължаващо обучение на медицински лаборанти, обвързващи ги с мотивацията и отчуждеността от професията.

Методично съответствие на възприетия изследователски подход. Прецизният методологически подход, насочен към анализиране по признаци, гарантира значимостта на получените резултати. Използваният инструментариум (включващ 3 модула), се базира на срезови социологически изследвания и обхваща: анкетен метод – въпросници и стандартизирани психологически тестове, разработени за проучването. Модулите позволяват сравнимост на информацията за различните целеви групи. Онагледяването с таблици и диаграми е релевантно на получените резултати и допринася за тяхното потвърждаване.

Изводи. Направените изводи съответстват на получените резултати. Добре обосновани и дават точна представа за значително количество натрупана фактология. Оформя се становището за съществуваща необходимост от продължаващо обучение като средство за повишаване на професионалната компетентност.

Авторефератът е оформен в съответствие с всички изисквания – по обем и структура, и адекватно отразява получените резултати и направените изводи. Изготвен е в съответствие с изискванията за присъждане на ОНС „доктор“, и в синтезиран вид отразява съдържанието на дисертационната разработка.

В обобщен план **приносите** могат да се сведат основно до: обогатяване на оскъдната научна информация за историческото развитие на лабораторните анализи, възникването и развитието на специалността „медицински лаборант“; разработена е авторска изследователска методика за проучване на субективна необходимост от продължаващо обучение на студенти, медицински лаборанти и лабораторни лекари.

Резултатите от проучването биха могли да допринесат за промени в Националната нормативна рамка за учене през целия живот за специалистите по здравни грижи. Обосновава се необходимостта от разширяване възможностите за повишаване професионалните компетенции, професионално развитие и кариерно израстване чрез продължаващо обучение.

Преценка на публикациите и личния принос на докторанта. Катя Кичукова е представила три научни публикации във връзка с дисертационния труд, отпечатани в международни списания. Личното участие на докторантката в посочените научни трудове се потвърждава от факта, че в две от тях е първи автор, и в една на трето място в изследователския екип. Резултатите от проведените проучвания са изнесени на 3 международни научни форума.

Заключение. Значимостта на разработения проблем, задълбочената трактовка и интервенирането с практико-приложни решения, с краен продукт дисертационен труд с оригинален принос, отговарят на критериите на Закона за развитие на АС в Р.България и Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив.

На това основание обобщавам, че в резултат на научно-изследователската си дейност се оформя съответстващ на степента научно-образователен профил на докторанта. Като отчитам горепосоченото, убедено препоръчвам на почитаемото научно жури да присъди на Катя Кичукова образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност Управление на здравните грижи.

17.06.2022г.

гр. Пловдив

доц. В. Михайлова, дм



Заличено на основание
Чл 5 §1, б. "В" Регламент (ЕС)2016/679