



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

Пловдив 4002, бул. „Васил Априлов“ 15А

<https://www.mu-plovdiv.bg>

М е д и ц и н с к и ф а к у л т е т

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан: /П/

(проф. д-р Ангел Учиков, дмн)

Ректор: /П/

(Проф. д-р Мариана Мурджева,
дм, мзм)

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Професионално направление: **7.4. Обществено здраве**

Специалност: **Медицинска речева и езикова патология**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Равнище според националната квалификационна рамка: **7**

Форма на обучение: **Редовно**

Декан: Проф. д-р Ангел Учиков, дмн

Ръководител катедра по Педиатрия и медицинска генетика: Проф. д-р Иван Иванов

Учебният план е приет на Факултетен съвет на Медицински факултет с Протокол №3/09.03.22

Утвърден от Академичния съвет на МУ-Пловдив с Протокол № 2/17.02.2022

Влиза в сила от учебната 2022/2023 год.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

Медицински факултет

Учебен план на специалност *Медицинска речева и езикова патология*

Факултет

Медицински факултет

Професионално направление

7.4. Обществено здраве

Специалност

Медицинска речева и езикова патология (Логопедия)

Форма на обучение

Редовно

Утвърден с протокол на АС

№ 2 / 17.02.2022

Ректор: Проф. д-р Мариана Мурджева, дм, мзм

Утвърден с протокол на ФС

№ 3 / 09.03.2022

Декан: проф. д-р Ангел Учиков, дмн

Анотация

Обучението по специалността *Медицинска речева и езикова патология* (МРЕП) има за цел да обучава висококвалифицирани специалисти - речеви и езикови патолози за работа с пациенти, страдащи от различни заболявания, придружени от комуникативни нарушения (КН). МРЕП предоставя здравна грижа на лица, които страдат от различни заболявания, придружени от комуникативни нарушения.

Магистърската програма напълно отговаря на мисията, целите и задачите, публикувани в Стратегията за развитие на МУ-Пловдив. Тя предлага провеждане на интердисциплинарно качествено обучение на европейско равнище и подготовка на конкурентноспособни специалисти, готови да вземат гъвкави решения и отговарящи на предизвикателствата на нашето съвремие. Организацията на обучението е в съответствие с поставените цели, задачи и капацитет на университета, както и с актуализираните стандарти за подготовка на речеви и езикови патолози в рамките на европейското висше образование (CPLOL/NQ, 2013), с международните стандарти, формулирани от *International Association of Logopedics and Phoniatrics* (IALP, 2009, 2013) и със стандартите на *American Academy of Neurologic Communication Disorders and Sciences* (ANCDS).

Обучението е научно-базирано и включва тренинг в три основни области: фундаментална, специална и практическа клинична подготовка с продължителност 4 семестъра.

Основната образователна цел на магистърската програма по МРЕП е да подготви студентите за професионална кариера като медицински речеви и езикови патолози в

клиничната мрежа. Тази цел се осъществява чрез осигуряване на съвременно, интензивно академично и клинично обучение. То е изцяло насочено към развитие на задълбочено познание, формиране на компетенции и умения по отношение на фундаментите в медицинските науки, теориите за патогенезата, както и познаване на принципите на комуникативните науки и съответните нарушения. Дипломираният магистър речеви и езиков патолог трябва да има съвременни познания, свързани с определението, патогенезата, симптоматиката, диагностиката и диференциалната диагностика, речевата и езикова терапия при комуникативни нарушения, срещани основно в клиничната (болнична) мрежа.

Магистрите, които са част от обучението в тази научно-базирана програма осъществяват мениджмънта, свързан с диагностициране и отстраняване на комуникативните нарушения и/или подобряване на комуникативните способности на лицата, носители на езикова и говорна патология. В своята клинична дейност те поддържат непосредствен контакт с пациентите, техните семейства и менажират индивидуални или групови терапевтични програми.

Учебните програми на курсовете, включени в учебния план, съдържат очакваните компетенции и умения, които студентите ще имат след завършване на обучението.

Осигурен е пълен достъп (за студенти и кандидат-студенти) до информационни източници, относно предлаганото обучение (програма) и възможностите за по-нататъшно развитие.

Професионална квалификация

Медицински речеви и езиков патолог

Равнище на квалификация

ОКС „Магистър” – равнище 7 според националната квалификационна рамка

Специфични изисквания за прием по специалността

Кандидатите за обучение в специалност МРЕП трябва да притежават образователно-квалификационна степен бакалавър и/или магистър по някоя от специалностите от област 7. Здравеопазване и спорт като 7.1. Медицина, 7.2. Стоматология, 7.3. Фармация, 7.4. Обществено здраве, 7.5. Здравни грижи, както и от други професионални направления като 3.2. Психология, 3.4. Социални дейности, 1.2. Педагогика и др. Правилникът за прием на студенти в университета ежегодно се актуализира и утвърждава от Академичния съвет, публикува се в сайта на университета (<https://www.mu-plovdiv.bg>) и се разпространява чрез „Справочник за кандидат-студенти” на МУ-Пловдив.

Приемът на магистри се утвърждава с решения на Академичния съвет за всяка учебна година.

Ред за признаване на предходно обучение

Представена диплома за завършено висше образование по ОКС и съответна специалност.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

Професионалната квалификация се придобива със 135 ECTS кредита, като от тях 120 ECTS са от задължителни и избираеми дисциплини, а 15 ECTS от държавни изпити – защита на дипломна работа и държавен практически изпит. Допълнителни кредити се получават от обучение по факултативни дисциплини (които не са задължителни).

Профил на програмата (специалността)

Магистърската програма е ориентирана към предоставяне на подготовка в три основни области: фундаментална, специална (свързана със спецификата на езиковата и говорна патология) и клинична, практическа подготовка.

Основни резултати от обучението

След завършване на периода на обучение, магистърът *Медицински речеви и езиков патолог* ще притежава общи и специфични знания и умения, и ще умее да демонстрира компетенции, знания и клинични умения, свързани със следните взаимносвързани специфични цели и резултати от обучението свързани с:

- ✓ провеждане на консултации и превантивна дейност по проблемите на комуникативните нарушения при пациенти с различни заболявания;
- ✓ избиране и планиране на подходящи и ефективни терапевтични интервенции, методи и техники при комуникативни нарушения, като използва необходимите диагностични и терапевтични материали и инструментално оборудване;
- ✓ организиране, ръководство и приложение на терапевтични дейности в логопедични кабинети в заведения от клиничната система - клинични, диагностични и рехабилитационни центрове;
- ✓ водене на документация в кабинет по речева и езикова патология и/или в сектора, в който практикува; документиране на резултатите от речева и езикова терапия и евентуалните промени в терапевтичния план;
- ✓ откриване на влиянието на комуникативното нарушение върху психо-социалното благосъстояние, социалния и медицински статус на пациента/клиента и значимите за него хора;
- ✓ разбиране ролята на другите членове на интердисциплинарния екип и планиране на научно-базирана терапия (evidence-based therapy) при комуникативни нарушения съвместно с тях;
- ✓ разбиране понятията ефикасност и ефективност във връзка с речевата и езикова интервенция;
- ✓ своевременно насочване на пациента/клиента към други специалисти при необходимост;
- ✓ извършване на обследвания, научна и научно-приложна работа в областта на Медицинската речева и езикова патология.

Професионален профил на дипломираните студенти (с примери)

В специалност *Медицинска речева и езикова патология* се подготвят висококвалифицирани специалисти с приложна здравна насоченост, дипломирани в други професионални направления (лекари, здравни специалисти, педагози, психолози, социални работници, биолози, рехабилитатори и др).

Магистърската програма по *Медицинска речева и езикова патология* осигурява академична и практическа подготовка за студенти, подготвящи се за кариера за медицински речеви и езикови патолози, които ще практикуват в клиники, болници и рехабилитационни центрове и други здравни институции.

Магистърската програма е и предпоставка за последващо обучение в докторска степен.

Магистрите по МРЕП могат да работят в следните държавни и частни институции:

- ✓ Лечебни заведения (като част от рехабилитационния екип)
- ✓ Рехабилитационни центрове
- ✓ Дневни центрове за рехабилитация на възрастни лица с увреждания
- ✓ Гериатрични центрове
- ✓ Хосписи за обгрижване на лица с тежки увреждания
- ✓ Центрове за психично болни лица
- ✓ Домове за медико-социални грижи
- ✓ Възстановителни центрове
- ✓ Неправителствени организации, подпомагащи ресоциализирането на лица с трайни увреждания.

Придобитата професионална квалификация позволява упражняване на частна практика. Дипломираните медицински речеви и езикови патолози могат да работят също в социални и образователни институции.

Те могат да бъдат привлечени като консултанти и експерти в национални, областни и общински центрове и/или в неправителствени организации; да участват в национални и международни изследователски проекти и др.

Възможности за продължаване на обучението

Дипломираните магистри по специалност *Медицинска речева и езикова патология* могат да продължат обучението си в следваща степен - в докторски програми към професионално направление 7.4. Обществено здраве и други професионални направления от област 7. Здравеопазване и спорт.

Таблица на структурата на учебния процес, която включва учебни дисциплини и присъдени ECTS кредити

Абревиатура: Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общо часове аудиторни, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за практикуми (лабораторни упражнения) и **Други часове** (**Кл** – за колоквиуми, **Х** – за стаж/хоспетиране и пр.).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общо часове извънаудиторни, **СП** – за самостоятелна работа/подготовка, **КР** – курсова работа, реферат, проект

К – ECTS кредити; **ФИ** – форма на изпитване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка, **З** – заверка)

№	Код по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторна заетост			Извънаудиторна заетост			К	ФИ
			АО	Л	У/С	ИО	СП	КР и др.		
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14
1-ви семестър										
1.	МРЕП01	Анатомия и физиология	35	20	15	60	40	20	3,8	И
2.	МРЕП02	Оториноларингология	35	20	15	60	40	20	3,8	И
3.	МРЕП03	Патофизиология	30	15	15	45	25	20	3	И
4.	МРЕП04	Неврология	45	15	30	60	40	20	4,2	И
5.	МРЕП05	Медицинска генетика. Комункативни нарушения при генетични синдроми	30	15	15	50	30	20	3,2	И
6.	МРЕП06	Въведение в общественото здраве	30	15	15	60	40	20	3,6	И
7.	МРЕП07	Въведение в медицинската РЕП	60	45	15	60	40	20	4,8	И
8.	МРЕП08	Аномалии на лицево-челюстния апарат	30	15	15	60	40	20	3,6	И
Общо за 1-ви семестър			295			455			30	
2-ри семестър										
9.	МРЕП09	Растеж и развитие на кранио-фациална област, зъбни и околозъбни структури. Функционална оценка и терапия на лингвална анкилоза при деца	30	15	15	60	40	20	3,6	И
10.	МРЕП10	Фониатрия	30	15	15	60	40	20	3,6	И
11.	МРЕП11	Комункативни нарушения и мениджмънт при деменция	30	15	15	60	40	20	3,6	И
12.	МРЕП12	Комункативни нарушения в педиатрията	45	30	15	75	55	20	4,8	И
13.	МРЕП13	Невропсихология	30	15	15	60	40	20	3,6	И
14.	МРЕП14	Речеви и резонаторни нарушения и велофарингеална дисфункция	45	30	15	75	55	20	4,8	И
15.	МРЕП15	Избираема дисциплина от 1 група	30	15	15	45	25	20	3	И
16.	МРЕП16	Избираема дисциплина от 2 група	30	15	15	45	25	20	3	И
Общо за 2-ри семестър			270			480			30	
3-ти семестър										
17.	МРЕП17	Гласови нарушения	60	45	15	75	55	20	5,4	
18.	МРЕП18	Нарушения на плавността на речта	60	45	15	75	55	20	5,4	
19.	МРЕП19	Неврологично-базирани комуникативни нарушения (афазии, дизартрии, дяснохемисферен синдром)	60	30	30	75	55	20	5,4	
20.	МРЕП20	Физикална и рехабилитационна медицина при комуникативни нарушения и дисфагия	30	15	15	45	25	20	3	
21.	МРЕП21	Методология на научните изследвания със статистика	45	30	15	60	40	20	4,2	
22.	МРЕП22	Избираема дисциплина от 3 група	30	15	15	45	25	20	3	
23.	МРЕП23	Еднодневна клинична практика	75			15	15		3,6	
Общо за 3-ти семестър			360			390			30	

4-ти семестър										
24.	МРЕП24	Практика, базирана на доказателства в МРЕП	60	45	15	135	80	55	7.8	
25.	МРЕП25	Избираема дисциплина от 3 група	30	15	15	45	25	20	3	
26.	МРЕП26	Избираема дисциплина от 3 група	30	15	15	45	25	20	3	
27.	МРЕП27	Държавна клинична практика по МРЕП	225			180			16.2	
Общо за 4-ти семестър			345			405			30	
Общо за целия курс на обучение:			1270			1730			120	
Форма на дипломиране:									15	И
Защита на дипломна работа									12	
Държавен практически изпит									3	
Общ брой кредити:									134,6	
Избираеми дисциплини										
1 група										
	МРЕП15	Образна диагностика	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП15	Медицински и хирургичен мениджмънт в ларингологията	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП15	Работа в диагностичен екип	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП15	Епидемиология и обществено здраве	30	15	15	45	25	20	3	И
2 група										
	МРЕП16	Езикови нарушения в развитието	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП16	Терапии при велофарингеална дисфункция	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП16	Медицинска етика и речева и езикова патология	30	25	5	45	25	20	3	И
	МРЕП16	Гласова рехабилитация след ларингектомия	30	15	15	45	25	20	3	И
3 група										
	МРЕП22	Гласова хигиена	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП22	Клинична психология	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП22	Ерготерапия	30	15	15	45	25	20	3	И
	МРЕП22	Невронауки и речева и езикова патология	30	15	15	45	25	20	3	И
Факултативни дисциплини										
	МРЕП23	Гериатрия	30	15	15	45	25	20	3	И

Забележка: Студентите могат да избират факултативни дисциплини и от други акредитирани магистърски програми на МУ-Пловдив, в съответствие с изискванията за включване в тях. Всяка факултативна дисциплина носи допълнителни кредити, извън общия брой от 120 кредита.

Правила за провеждане на изпити, оценяване и поставяне на оценки

По време на обучението по всяка дисциплина, оценяването и текущия контрол се осъществяват чрез изпълнение на различни задачи –разработване на курсови работи, реферати, проекти, решаване на клинични казуси и/или дидактически тест. В края на обучението по дисциплината от учебния план (след като студентът е изпълнил всички изисквания) се студентът се допуска до писмен изпит. Оценките от текущия контрол се вземат в предвид при оформяне на крайната оценка, която отчита както текущият контрол, така и оценката от писменият изпит.

Изисквания за дипломиране

Студентът се дипломира със защита на дипломна работа и държавен практически изпит по специалността *Медицинска речева и езикова патология*.

Форма на обучение

Редовно. Студентите имат възможност за индивидуален план на обучение след първи семестър при определени условия, регламентирани от МУ-Пловдив.

Директор на програмата или еквивалентен отговорник

Проф. д-р Иван Иванов и Проф. д-р Добринка Георгиева