

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ**  
**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

# **ПРОГРАМА**

**ПО**

# **ОБЩА МЕДИЦИНА**

**Приета от Катедрен съвет с Протокол 5/07.06.2022 г.**

**Утвърдена от Факултетен съвет с Протокол 6/15.06.2022 г.**

## ОБЩА МЕДИЦИНА

### УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изпит в семестър	Аудиторна заетост				Кредити извън-аудиторна заетост	Общо кредити	Часове по години и семестър	
		Всичко	Лекции	Упражнения	Кредити			V година	IX
Обща медицина	IX	60	30	30	2,0	0,8	2,8	30/30	

**Наименование на дисциплината:**

„ОБЩА МЕДИЦИНА”

**Вид на дисциплината съгласно ЕДИ:**

Задължителна

**Ниво на обучение:**

Магистър /М/

**Форми на обучение:**

Лекции, упражнения

**Курс на обучение:**

V-ти (Пети курс)

**Продължителност на обучение:**

Един семестър

**Хорариум:**

30 часа лекции, 30 часа упражнения

**Помощни средства за преподаване:**

Мултимедийни презентации, решаване на казуси, разработване на теми и презентиране, симулационен център

**Форми на оценяване:**

Текущ и краен контрол: Тестово изпитване; Теоретичен изпит

**Формиране на оценката:**

Оценка от асистента по време на семестъра;  
Тест включващ отворени и затворени въпроси и клинични казуси;  
Устен изпит с окончателна оценка

**Аспекти при формиране на оценката:**

Оценка(и) от текущ контрол  
Оценка от писмен изпит  
Оценка от устен краен изпит.

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб 2.

**Семестриален изпит:**

Да - писмен и устен

**Държавен изпит:**

Не

**Водещ преподавател:**

Хабилитиран преподавател от катедра „УРОЛОГИЯ И ОБЩА МЕДИЦИНА”

**Катедра:**

УРОЛОГИЯ И ОБЩА МЕДИЦИНА

## **АНОТАЦИЯ**

Цялостно се представя философията, мястото и значението на общата медицина като клинична дисциплина, фокусираща вниманието си върху извънболничната помощ при решаване на здравните проблеми на общността.

## **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Основната цел на обучението по специалността обща медицина е да подготви лекари, компетентни да предоставят поливалентни здравни грижи от най-високо качество, с холистичен подход към здравните проблеми на населението, способни да прилагат научните постижения в своята собствена практика.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

При завършването на курса студентите трябва да могат:

Да разбират същността на специалността Обща медицина, мястото и ролята на общопрактикуващия лекар в здравната система

Да придобият умения в общуването с пациента, съобразно спецификата на взаимоотношенията лекар-пациент в първичната медицинска помощ

Да изградят умения за извършване на основните дейности в общата практика - като превантивни, профилактични, диспансерни, при различни възрастови групи

Да познават съвременните общи диагностични и терапевтични подходи

Да развиват нуждите си от обучение и да търсят самостоятелно средства за развитие

## **Л Е К Ц И И**

### **ЛЕКЦИЯ № 1 – 2 часа**

#### **Съвременна концепция за обща медицина**

Исторически аспекти в развитието на специализацията в медицината. Съвременна първична медицинска помощ – организация и управление. Позиция на общопрактикуващия лекар в здравната система.

### **ЛЕКЦИЯ № 2 – 2 часа**

## **Превантивна медицина**

Грижата за здравето и предотвратяването на болестите като основна дейност в работата на общопрактикуващия лекар. Видове превантивни дейности. Програми насочени към превенция на групи заболявания и/или групи пациенти.

## **ЛЕКЦИЯ № 3 – 2 часа**

### **Вземане на споделено решение в общата практика**

Особености на консултирането в условията на първичната медицинска помощ. Видове консултации и модели на консултиране. Процес по вземането на решение за здравен проблем. Участие на общопрактикуващия лекар и пациента; споделеност.

## **ЛЕКЦИЯ № 4 – 2 часа**

### **Управление на социално-значими заболявания в общата медицинска практика**

Модели за управление на хронични заболявания. Диспансеризация. Роля на общопрактикуващия лекар при грижата за хронично болни пациенти.

## **ЛЕКЦИЯ № 5 – 2 часа**

### **Полиморбидност**

Определение. Значимост на проблема полиморбидност в първичната медицинска практика. Полипрагмазия. Роля на общопрактикуващия лекар при грижите за полиморбидни пациенти.

## **ЛЕКЦИЯ № 6 – 2 часа**

### **Сътрудничество на пациента в терапевтичния процес**

Определение за сътрудничество на пациента в терапевтичния процес. Спецификата на сътрудничеството от страна на пациента в извънболнични условия. Поведенчески модели при здравни проблеми и необходимост от промяна в стила на живот.

## **ЛЕКЦИЯ № 7 – 2 часа**

### **Болка – очаквани и неочаквани измерения**

Болка – определение и видове. Болката като симптом за търсене на медицинска помощ в първичната медицинска практика. Соматични и психологични аспекти.

## **ЛЕКЦИЯ № 8 – 2 часа**

### **Гериатрия**

Геронтология и гериатрия. Гериатрични пациенти – функционални и клинични оценки. Особенности на грижите за гериатрични пациенти. Ролята на общопрактикуващия лекар.

## **ЛЕКЦИЯ № 9 – 2 часа**

### **Палиативни грижи**

Исторически аспекти и съвременни концепции. Организация на палиативните грижи. Симптоми и синдроми при палиативни пациенти; терапевтични подходи. Ролята на общопрактикуващия лекар.

## **ЛЕКЦИЯ № 10 – 2 часа**

### **Взаимоотношение лекар-пациент в общата медицинска практика**

Пациент-центрираност. Био-психо-социален подход. Дългосрочност на взаимовръзката лекар-пациент в първичната медицинска практика.

## **ЛЕКЦИЯ № 11 – 2 часа**

### **Широкопрофилен и теснопрофилен подход. Пътят на пациента в здравната система**

Насочване от общопрактикуващия лекар за консултиране с тесен специалист от извънболничната помощ или за хоспитализация на пациента. Формиране на функционални екипи за решаване на здравния проблем на пациента.

### **ЛЕКЦИЯ № 12 – 2 часа**

#### **Диагностични и терапевтични наръчници в общата медицинска практика**

Изготвяне и ползване в ежедневната практика на диагностични и терапевтични наръчници. Възможности и ограничения.

### **ЛЕКЦИЯ № 13 – 2 часа**

#### **Социални аспекти в работата на общопрактикуващия лекар**

Пациенти със специални потребности и пациенти от институции, обгрижвани от общопрактикуващ лекар. Социални аспекти на боледуването. Неправителствени организации в здравеопазването.

### **ЛЕКЦИЯ № 14 – 2 часа**

#### **Медицина базирана на доказателствата. Научни и приложни изследвания в първичната медицинска помощ**

Необходимост от научни изследвания, научно-приложни проекти, клинични изпитвания и други проучвания в първичната медицинска помощ с участие на общопрактикуващия лекар. Използване на съвременните технологии в първичната медицинска помощ.

### **ЛЕКЦИЯ № 15 – 2 часа**

#### **Работно натоварване, управление на ресурса време, толериране на несигурността.**

Осигуряване на постоянен достъп на пациентите до първична медицинска помощ. Организиране на дневен график за прием на пациенти с различен тип проблеми – спешни, остри, хронични, профилактични, административни. Работен стрес, синдром на професионално изпепеляване и справянето с тях.

## **У П Р А Ж Н Е Н И Я**

### **УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 2 часа**

#### **Общопрактикуващият, неговият пациент и болестта.**

Съдържание: Общопрактикуващият лекар като специалист по обща медицина. Първи контакт, оценка и управление на пациенти, които имат болест или вярват, че имат такава. Документация в амбулаторията за първична медицинска помощ.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, ролеви игри, работа с медицински документи

### **УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа**

#### **Грижи за децата в ПМП**

Съдържание: запознаване с организиране и управление на дейностите при работа с деца - избор на ОПЛ; профилактични дейности за кърмачета и деца до 18 годишна възраст; най-чести причини за посещение в практиката.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, ролеви игри

### **УПРАЖНЕНИЕ № 3 – 2 часа**

#### **Репродуктивно здраве и родителство**

Съдържание: запознаване с проблемите на репродуктивното здраве и ролята на ОПЛ при организиране и управление на дейностите при семейно планиране, женска консултация, скрининг на онкологични заболявания, сексуално трансмисивни инфекции.

Метод: изучаване на казуси; използване на макети

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 4 – 2 часа**

##### **Вземане на решение при пациенти с гръдна болка в общата медицинска практика**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на сърдечно-съдовата система.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, извършване на ЕКГ и разчитане на записи, трениране аускултация на сърце и бял дроб, трениране на манипулации

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа**

##### **Метаболитни и ендокринни здравни проблеми**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на ендокринна система.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, измерване на кръвна захар

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа**

##### **Респираторно здраве**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на дихателната система – задух, кашлица, хемоптоие.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, трениране аускултация на сърце и бял дроб

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа**

##### **Мускулно-скелетни проблеми**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на ОДА – болка, ограничена подвижност, физиотерапевтични аспекти.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 2 часа**

##### **Неврологични здравни проблеми в общата медицинска практика**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на нервна система – главоболие, гърчове, загуба на съзнанието.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, извършване на неврологичен преглед

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 9 – 2 часа**

##### **Неструктурирани здравни проблеми в общата медицинска практика**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти с токсо-инфекциозен, динамичен и консумативен синдроми.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 10 – 2 часа**

##### **Психично здраве**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти с тревожност, депресия, психосоматични прояви.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 11 – 2 часа**

##### **Хранене и прояви от страна на гастро-интестиналния тракт**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на храносмилателна система – гадене и повръщане, диария и констипация, хематемеза и мелена, коремна болка, фантом на остър хирургичен корем.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 12 – 2 часа**

##### **Бъбречни и урологични здравни проблеми в общата медицинска практика**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти със симптоми от страна на отделителна система – отоци, симптоми на долни пикочни пътища.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, трениране на манипулации

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 13 – 2 часа**

##### **УНГ, говор и слух. Очни болести и зрение.**

Съдържание: комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти очни и УНГ болести.

Метод: дискусия, изучаване на казуси, видеоматериали, ролеви игри, отоскопия, риноскопия, офталмоскопия, определяне на визус и цветно зрение

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 14 – 2 часа**

##### **Назначаване и интерпретация на клинично-лабораторни показатели и апаратни изследвания**

Съдържание: информативност на данните в процеса на диагностициране, лечение и проследване на здравни проблеми в общата медицинска практика; комуникативен, диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на общопрактикуващия лекар при пациенти с анемии, хеморагични диатези и жълтеница.

Метод: интерпретация на клинично-лабораторни и апаратни данни

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 15 – 2 часа**

##### **Спешни състояния в общата практика, основни манипулации**

Съдържание: запознаване с основни манипулации и действия при спешни състояния в общата медицинска практика.

Метод: тренирани на манипулации – инжекции, поставяне на абокат, катетеризация, хирургически шев, КПП

## ЛИТЕРАТУРА

### Основни източници

- Ръководство по обща медицина. Радост Асенова, Гергана Форева. Медицинско издателство ВАП, Пловдив, 2011:100
- Основи на общата медицина. ред. М. Горанов. Университетско издателство на ВМИ Плевен, 2001:480
- Актуални аспекти в общата медицинска практика. Том I ред. Л. Деспотова-Толева. Медицинско издателство ВАП, Пловдив, 2009:596
- Актуални аспекти в общата медицинска практика. Том II ред. Л. Деспотова-Толева. Медицинско издателство ВАП, Пловдив, 2011:863

### Допълнителни източници

- Лекарят, неговият пациент и болестта. Балинт М. Фондация Невронауки и поведение. Национален център за комплексно изследване на човека, София, 1997:319
- Палиативни грижи в общата медицинска практика. Форева Г. Дисертация за присъждане на онс „доктор“ МУ Пловдив, Пловдив, 2012
- Съвременни проблеми на гериатричните пациенти в обща практика. Амбарева З. Дисертация за присъждане на онс „доктор“ МУ Пловдив, Пловдив, 2017
- Полиморбидност в общата медицинска практика. Милева Д. Дисертация за присъждане на онс „доктор“ МУ Пловдив, Пловдив, 2017
- Пациент-центрирани грижи в общата медицинска практика. Кирева Л. Дисертация за присъждане на онс „доктор“ МУ Пловдив, Пловдив, 2019
- Пациент - центриран подход при гериатрични пациенти в общата медицинска практика. ред Р. Асенова. Изд. Лакс бук ЕООД, 2018:250
- От симптома към диагнозата. ред. Н. Цьолнер, В. Хадорн. Изд. Медицина и физкултура. София, 1995:367
- Диференциална диагноза и терапия. Изд. ЕЛДО, 2001:703
- Диференциална диагноза на вътрешните болести. Том I Ред. В. Зигенталер. Изд. Медицина и физкултура. София; 1993:17.25
- Диференциална диагноза на вътрешните болести. Том II Ред. В. Зигенталер. Изд. Медицина и физкултура. София; 1993:40.20
- Диференциално-диагностичен компендиум. Ред. Ян Хорни. Изд. Медицина и физкултура. София; 1994:278
- Диференциална диагноза на детските болести. Н. Мумджиев. Изд. МИ АРСО. София 2004:516
- Диференциална диагноза на неврологичните заболявания. Н. Антонов, С. Божинов, В. Боснев, М. Вантов, В. Митков и др. Изд. Медицина и физкултура. София; 1994:299
- Ръководство по инфекциозни болести за общопрактикуващи лекари. Генчо Генев и Хусник Бояджиян. Изд. Литера принт АД. Стара Загора; 2001:488
- Практически справочник за диагноза, диференциална диагноза и лечение на вътрешните болести. Н. Беловежков, И. Диков, Д. Монова. Изд. МИ Райков, Пловдив; 2004:270

## КОНСПЕКТ

1. Организация на първичната медицинска помощ и роля на общопрактикуващия лекар.



2. Компетенции на общопрактикуващия лекар.
3. Управление в общата практика.
4. Семейството като пациент в общата практика.
5. Пътят на пациента в здравната система.
6. Работа в екип в общата практика.
7. Особености на консултирането в условията на първичната медицинска помощ.
8. Пациент-центрираност и био-психо-социален подход.
9. Вземане на решение в общата практика.
10. Цели и съдържание на основните области на превантивната медицина в първичната медицинска помощ.
11. Скринингови програми в общата медицинска практика.
12. Дейности на общопрактикуващия лекар при работа с деца.
13. Ролята на ОПЛ за ваксинапрофилактиката.
14. Дейности на общопрактикуващите лекари при проследяване на бременност.
15. Семейно планиране в общата практика.
16. Модели на управление на хронични заболявания в общата практика.
17. Рискови фактори за социално-значими заболявания и дейности на общопрактикуващия лекар по управлението им.
18. Поведенчески модели при здравни проблеми и необходимост от промяна в стила на живот.
19. Роля на общопрактикуващия лекар при грижата за пациенти с хронични заболявания.
20. Сътрудничество лекар-пациент в извънболничната помощ.
21. Диспансерно наблюдение на пациенти с ендокринни заболявания в общата практика.
22. Диспансерно наблюдение на пациенти с сърдечно-съдови заболявания в общата практика.
23. Гериатрични пациенти в общата практика - специфика, проблеми, функционални и клинични оценки.
24. Роля на общопрактикуващия лекар при грижи за гериатрични пациенти.
25. Роля на ОПЛ при грижи за полиморбидни пациенти.
26. Полиморбидност и полипрагмазия.
27. Палиативни грижи в общата практика - съвременни концепции и организация.
28. Роля на общопрактикуващия лекар при обслужване на палиативни пациенти.
29. Диференциална диагноза на гръдна болка със сърдечен произход, в условията на първичната медицинска помощ.
30. Диференциална диагноза на гръдна болка, извън тази със сърдечен произход, в условията на първичната медицинска помощ в условията на първичната медицинска помощ.
31. Диференциално-диагностичен подход при кашлица в първичната медицинска практика.
32. Диференциално- диагностичен подход при задух в първичната медицинска практика.
33. Диференциално-диагностичен подход при кръвохрак в първичната медицинска практика.
34. Болка – определение, видове и лечение.
35. Соматични и психологични аспекти на болката.
36. Диференциална диагноза на болка в кръста.
37. Подход на общопрактикуващия лекар при ставни болки.
38. Диференциална диагноза на главоболие.
39. Мозъчно-съдови инциденти и деменция.
40. Диференциална диагноза при гърчове и загуба на съзнанието.
41. Диференциална диагноза на неясни температурни състояния.
42. Диференциална диагноза на обриви по кожата.

43. Подход на общопрактикуващия лекар при адинамичен и консумативен синдром.
44. Психосоматични нарушения.
45. Депресия и тревожност в общата практика.
46. Диференциална диагноза на коремна болка.
47. Диференциално-диагностичен подход при горен и долен диспептичен синдром в общата практика.
48. Диференциална диагноза на отоци.
49. Диференциална диагноза на симптоми на долните пикочни пътища.
50. Социални аспекти на боледуването.
51. Диференциално-диагностичен подход при оталгия и намален слух в общата практика.
52. Диференциално-диагностичен подход при „червено“ и „бяло“ око.
53. Основни манипулации в общата практика.
54. Спешни състояния в общата практика.
55. Медицина базирана на доказателства с фокус върху общата практика.
56. Синдром на професионалното изпепеляване – определение, значимост и начини за справяне в общата практика.