



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ

Магистърска програма по

МЕДИЦИНСКА РЕЧЕВА И ЕЗИКОВА ПАТОЛОГИЯ



Пловдив 2024

България

Република България е държава в Югоизточна Европа. Разположена е в източната част на Балканския полуостров и заема 23% от неговата територия. Граничи на север с Румъния; на запад – със Сърбия и Северна Македония; на юг – с Гърция и на югоизток – с Турция. На изток, по протежение на бреговата ивица, страната се мие от водите на Черно море. Със своите почти 111 хил. km² площ и 7 000 039 души (към 31 декември 2018 г.), България се подрежда на 11^{-о} и 16^{-о} място съответно по площ и по население в Европейския съюз.

Най-ранните свидетелства за човешко присъствие по земите на днешна България датират от преди 200 – 100 хиляди години, или епохата на палеолита. Към петото хилядолетие преди н.е. в североизточна България процъфтява култура, която създава най-ранните златни украшения в Европа. От античността до Тъмните векове по земите на днешна България се развиват културите на траките, древните гърци, келтите, готите и римляните. С пристигането на славяните през VI век, а век по-късно и на прабългарите, започва процесът на изграждане на българската държавност. През 681 година е основана Първата българска държава, която достига разцвета в развитието си в началото на X век и оказва голямо влияние на източноевропейските народи чрез книжовните си школи и литературата. Тя просъществува до 1018 г., когато попада под византийска власт. Отхвърля я с въстание през 1185 г. Втората българска държава достига върха в могъществото и териториалното си разширение през първата половина на XIII век и съществува между 1185 и 1396 г., когато е завладяна от разрастващата се Османска империя. През 1878 г., след почти век на културно и икономическо възраждане, неуспешни въстания и дипломатически борби, България възстановява държавността си под формата на монархия и се освобождава от петвековното османско владичество с помощта на Руската империя в Руско-турската Освободителна война. Малко след това България започва да води редица войни със своите съседи и се съюзява с Германия по време на двете световни войни. На 15 септември 1946 г. монархията е заменена с народна република. Социалистическият строй съществува до 1990 г., след което България поема по пътя на либералната демокрация и пазарната икономика. На 29 март 2004 г. страната се присъединява към НАТО, а на 1 януари 2007 г. – към Европейския съюз.

В икономически аспект България е промишлена страна, чиято икономика се гради върху добива на метали и минерали и върху преработката на суровини. По-малка роля в икономиката играят земеделието и туризмът. Основни проблеми пред развитието на страната са много високите нива на корупция и критичната демографска ситуация. България е една от основателките на Организацията за черноморско икономическо сътрудничество и Организацията за сигурност и сътрудничество в Европа; освен това страната членува в ООН, Съвета на Европа, Европейския съюз и НАТО. (<https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8A%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F>).



https://www.google.com/search?q=%D0%B1%D1%8A%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjb6v-pipv4AhXJSvEDHdNqDdkQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=587&dpr=1.5#imgrc=orz-clb-MX7qTM

Пловдив

Пловдив е вторият по големина град в България с население от 366 511 души по настоящ адрес, към 15 декември 2021 г. Намира се в западната част на Горнотракийската низина, на двата бряга на река Марица. Отстои на 15 km северно от Родопите и на 50 km южно от Стара планина. Градът е застроен в подножията на шест сиенитни хълма, поради което често е наричан „Градът под тепетата“. Пловдив е управленски център на област Пловдив, община Пловдив, община Марица, община Родопи и е най-голямото стопанско ядро на Южния централен район.

Пловдив е град на над 8000 години, чието минало може да се проследи от праисторията до наши дни. Първите неолитни поселения в границите на днешния град започват от VI хилядолетие пр.н.е., а от каменно-медната епоха (IV-III хилядолетие пр.н.е.) животът в града не е прекъсвал, което го нарежда сред най-древните постоянно обитавани градове в света. Запазени и консервирани са древни паметници като античния театър, римския одеон, агората (римския форум), римския стадион, късноантична сграда „Ейрене“, епископската базилика, малката базилика и други.

Градът е най-динамично развиващият се център в Южна България. Икономиката му се крепи на добре развитата многопрофилна индустрия, на услугите, туризма и информационните технологии.

В Пловдив се провеждат и множество културни прояви: международният панаир, международният театрален фестивал „Сцена на кръстопът“, „Капана фест“, „Нощта на Пловдив“, музикалният форум „Sounds of The Ages“, международният фолклорен фестивал „Пловдив“ и др.

Пловдив е избран за европейска столица на културата за 2019 година съвместно с още един европейски град – Матера в Италия. През февруари 2022 година Пловдив заема четвърто място в класацията на туристическия сайт European Best Destinations като най - добра европейска дестинация, като пред него са Амиен, Марбея и Любляна, а списание "Forbes USA" обявява Пловдив за най - добрата дестинация за културен туризъм в Европа.

Девизът на Пловдив е „Древен и вечен“.
(<https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2>).



[https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2#/media/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bulgaria_Bulgaria-0742_-_Plovdiv_Regional_Ethnographic_Museum_\(7432382418\).jpg](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2#/media/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bulgaria_Bulgaria-0742_-_Plovdiv_Regional_Ethnographic_Museum_(7432382418).jpg)

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

Медицински Университет-Пловдив (МУ-Пловдив) е престижен научноизследователски, образователен и медицински център в България, в който се обучават студенти в четири факултета: факултет по медицина, факултет по дентална медицина, факултет по обществено здраве и факултет по фармация (www.mu-plovdiv.bg). В университета се предлага обучение на над 7400 студенти, от които 3300 чуждестранни от 54 държави. Образователният процес е концентриран в 12 бакалавърски, 10 магистърски и над 70 докторски програми в областта на медицината и здравните науки. В периода 2015-2021 г. университетът е посетен от над 400 чуждестранни гост-лектори в рамките на различни международни образователни и научни проекти. От 2021 г. МУ е сред 8-те топ научноизследователски университета в страната. Като важна структура за приоритетни научни изследвания в МУ-Пловдив е изграден научно изследователски институт. В МУ-

Пловдив работят над 780 преподаватели и около 300 служители. МУ-Пловдив е партньор в рамките на програма Еразъм от 2003 година и е осъществил през последните 10 години 575 входящи и 630 изходящи мобилности на студенти и академичен състав. Университетът се е утвърдил като разпознаваем и желан партньор за международно коопериране в рамките на програма Еразъм и други европейски и международни образователни и научни програми.

Ректор: Проф. д-р Ангел Учиков, Дм

e-mail: rector@mu-plovdiv.bg



https://www.google.com/search?q=%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82+%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjf163ZjZv4AhXdRPEdHfB8DCQQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=587&dpr=1.5#imgsrc=ZfsGJSE7W_cYEM

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

Медицинският факултет е базата, от която възниква първоначално Висшият медицински институт, а впоследствие и неговият приемник – Медицинският университет в Пловдив. Медицински факултет поддържа висок престиж на международно признат образователен и изследователски център, в който понастоящем се обучават 2862 студенти по специалността „Медицина“. Обучението се провежда на български и на английски език. Близо 1721-те чуждестранни студенти медици са граждани на 47 държави от 5 континента, в т.ч. – от Великобритания, Гърция, Турция, Италия, Германия, Белгия, Франция, Австрия, Република Ирландия, Дания, Кипър, Португалия, Дания, Австралия, САЩ, Китай, Швеция, Финландия, Норвегия, Нова Зеландия и пр. Освен съвременната

база за теоретично обучение, която включва нови и модерно оборудвани аудитории, студентите от Медицински Факултет използват като база за практическо обучение множество университетски болници, в които са разгърнати всички специалности с модерни високотехнологични диагностични и терапевтични звена, разполагащи с конвенционална и уникална апаратура. Студентите и специализантите имат възможност да се обучават в **най-големия и комплексен тренировъчен център за медицински специалисти в Р България** – Медицински Симулационен Тренировъчен Център на МУ – Пловдив.

В структурата на Медицинския факултет влизат 29 катедри (<https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski/za-fakulteta/>).

Декан: Проф. д-р Мариела Генева-Попова, ДМ

е-mail: dean@mu-plovdiv.bg

Катедра **Неврология** – (<https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski/katedri/nevrologiya>)

Ръководител катедра: Проф. д-р Пенка Атанасова, дм

е-mail: Penka.Atanasova@mu-plovdiv.bg

Магистърска програма: Медицинска речева и езикова патология (МРЕП)

Програмен директор: Проф. д-р Добринка Георгиева

е-mail: dobrinka.georgieva@mu-plovdiv.bg

Магистърската програма по **Медицинска езиково-говорна патология (МЕГП)** има за цел да обучава висококвалифицирани специалисти - речеви и езикови патолози за работа с пациенти, страдащи от различни заболявания, придружени от комуникативни нарушения (КН). МРЕП предоставя здравна грижа на лица, които страдат от различни заболявания, придружени от комуникативни нарушения.

Професията на магистъра медицински речеви и езиков патолог обхваща изучаване на човешката комуникация, проблемите на гълтането, речевото, езиково развитие и техните нарушения при болни пациенти. Магистърската програма по МРЕП представя различна, специфична категория професионална здравна практика, която включва информация за човешкото тяло и редица клинични активности, които влияят на медицинския статус на пациента или са повлияни от заболяването му. Този аспект на практикуване на РЕП се разграничава и дефинира с термина медицински.

Настоящата магистърска програма дава възможност речевата и езикова топка да се изучават от позиция на заболявания, причини, клинични симптоми, и патофизиология като се използват модели и средства, разработени в медицинските науки.

Магистрите, които са част от обучението в тази научно-базирана програма осъществяват мениджмънта, свързан с диагностициране и терапевтиране на комуникативните нарушения и/или подобряване на комуникативните способности на лицата, носители на езикова и говорна патология. В своята клинична дейност те поддържат непосредствен контакт с пациентите, техните семейства и менажират индивидуални или групови терапевтични програми.

Настоящата магистърска програма е съобразена с актуализираните стандарти за подготовка на речеви и езикови патолози в рамките на европейското висше образование (CPLOL/NQ, 2013 – в момента ESLA), с международните стандарти, формулирани от *International Association of Logopedics and Phoniatrics* (IALP, 2009, 2013). В България липсват национални стандарти за обучение на речеви и езикови патолози.

Основната образователна цел на магистърската програма по МРЕП е да подготви студентите за професионална кариера като медицински речеви и езикови патолози в клиничната мрежа. Тази цел се осъществява чрез осигуряване на съвременно, интензивно академично и клинично обучение. То е изцяло насочено към развитие на задълбочено познание, формиране на компетенции и умения по отношение на фундаментите в медицинските науки, теориите за патогенезата, както и познаване на принципите на комуникативните науки и съответните нарушения. Дипломираният магистър речеви и езиков патолог трябва да има съвременни познания, свързани с определението, патогенезата, симптоматиката, диагностиката и диференциалната диагностика, речевата и езикова терапия при комуникативни нарушения, срещани основно в клиничната (болнична) мрежа.



**Кратко описание на учебните дисциплини
(учебен план 4 семестър-неспециалисти)**

1. **Наименование на учебната програма:** **Анатомия и физиология**

2. **Код на учебната програма:** МРЕП01

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3.8

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Диляна Вичева, Доц. Д-р Д. Пазарджиклиев; ас Д-р Ат. Гюлев

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Анатомия физиология МРЕП01	и 35ч Аудиторна заетост	20ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	--	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. Съдържание на програмата

Анатомия и физиология на външното ухо. Анатомия и физиология на средното ухо. Симптоми и синдроми в детската възраст свързани с нарушения на слуха и говора, генетични абнормалитети. Анатомия и физиология на вътрешното ухо – слухов анализатор. Анатомия и физиология на вътрешното ухо – вестибуларен анализатор. Методи на изследване на слуха. Методи за изследване на вестибуларния анализатор. Анатомия и физиология на нос и околоносни кухни. Функционално носно дишане и резонаторна функция. Анатомия и физиология на фаринкс. Анатомия и физиология на устната кухина. Обструктивна сънна апнея при деца и възрастни. Анатомия и физиология на ларинкс. Анатомия на трахея, бронхи и хранопровод.



1. **Наименование на учебната програма:** Оториноларингология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП02

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3.8

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Диляна Вичева, Доц. Д-р Пазарджиклиев; ас Д-р Ат. Гюлев

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Оториноларингология МРЕП02	35ч Аудиторна заетост	20ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---------------------------------------	------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Гласови нарушения. Възпаление и оток на гласните връзки. Тумори на ларинкса, TNM класификация, диагностика, лечение, прогноза и рехабилитация на гласа. Орална хигиена. Неврологични заболявания. Хормонални нарушения. Вокална злоупотреба и разстройство на гласа. Дисфагия при деца и възрастни. Комуникативни нарушения при деца вследствие на слухови генетични и слухови придобити заболявания. Внезапна загуба на слуха и внезапна сензонеурална загуба на слуха. Серозен отит. Хипертрофия на тонзили, аденоидна вегетация, хроничен тонзилит и препоръки за тонзилектомия при говорни нарушения. Гласова патология. Функционално носно дишане. Обективни методи на изследване. Заболявания на носа и околоносните кухини. Обструктивна сънна апнея.



1. **Наименование на учебната програма:** Патофизиология

2. **Код на учебната програма:** МРЕПОЗ

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Кирил Терзийски; ас Д-р Красимир Аврамов

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Патофизиология МРЕПОЗ	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч Извънаудиторна заетост	25ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
----------------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Патофизиология. Въведение. Общи принципи. Терминология. Патофизиология и медицинска речева и езикова патология. Патофизиология и аутизъм. Патофизиология при плавностни нарушения: заекване и запъване. Патофизиология и афазия. Патофизиология и речеви моторни нарушения. Патофизиология и дизартрия. Патофизиология и гласови нарушения. Патофизиология и деменция



1. **Наименование на учебната програма:** Неврология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП04

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 4,2

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Тренова, доц. Д-р Витева, доц. Д-р Славов

9. Семинари и практически упр: д-р К. Чомпалов, Д-р Шукерски, д-р Бахчеванов, д-р Дошева, д-р Пейчева, д-р Христова, д-р Халил, д-р Атанасова, д-р Найденов

10. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Неврология МРЕП04	45ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	30ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
------------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

11. **Кратко съдържание на програмата**

Въведение в неврологията. Рефлексна дейност. Сетивност - класификация, симптоматология. Сетивни синдроми. Двигателна дейност - I част. Пирамидна система. Двигателна дейност - II част. Екстрапирамидна система анатофизиология и медиатори. Автономна нервна система. Топична диагностика в Неврологията. Диагностични методи в Неврологията. Въведение в специалната неврология. Класификация на заболяванията на НС. Заболявания на периферната нервна система.

Вертеброгенни радикулопатии. Менингити. Съдови заболявания на нервната система. Дегенеративни заболявания на нервната система. Епилепсия. Главоболитие. Тумори и травми на нервната система.



1. **Наименование на учебната програма:** **Медицинска генетика. Комуникативни нарушения при генетични синдроми**

2. **Код на учебната програма:** МРЕП05

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3.2

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Иван Иванов, Семинари и практически упражнения:
Гл. Ас. д-р Ралица Йорданова, Д-р Иглика Соткова, Елена Тимова (психолог)

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Медицинска генетика. Комуникативни нарушения при генетични синдроми МРЕП05	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	50ч Извънаудиторна заетост	30ч самост работа	20ч казуси и курсова работа	Изпит
---	---------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Принципи на медицинската генетика. Модели на онаследяване. Хромозомни абнормалности. Клинични прояви на генетичните нарушения. Определение и диагнози на генетични синдроми с фокус върху речевите и/или слухови нарушения. Down синдром. Fragile X синдром. Turner синдром. Crouzon синдром. Neurofibromatosis. Noonan синдром. Osteogenesis imperfecta. Mucopolysaccharidoses синдроми. Pendred синдром. Refsum синдром. Riley-Day синдром. Usher синдром. Pierre-Robin синдром. Cornelia de Lange Синдром. Prader-Willi синдром. Fetal alcohol синдром. Fetal cytomegalovirus синдром. Fetal Rubella синдром. Основна информация за пренаталната диагностика. Мениджмънт и генетично консултиране при генетични синдроми, придружени от комуникативни проблеми. Терапия на генетичните заболявания.



1. **Наименование на учебната програма:** Въведение в общественото здраве

2. **Код на учебната програма:** МРЕП06

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Донка Димитрова, дм

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Въведение общественото здраве МРЕП06	в 30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	--	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Същност, възникване и историческо развитие на концепцията за общественото здраве. Детерминанти на здравето и болестта. Здравето, болестта и инвалидността като социални конструкти. Социални и поведенчески фактори и здраве. Здравеопазването като подсистема на обществени отношения, организация, управление и финансиране на здравеопазването. Здравна политика и стратегии. Околната среда и общественото здраве. Съвременни обществено-здравни проблеми.



1. **Наименование на учебната програма: Въведение в Медицинската речева и езикова патология (МРЕП)**

2. **Код на учебната програма: МРЕП07**

3. **Тип на учебната програма: задължителна**

4. **Степен на обучение: магистър**

5. **Година на обучение: 2022/2023**

6. **Семестър: първи**

7. **Брой ECTS кредити: 4.8**

8. **Име на лектора: Проф. Д-р Добринка Георгиева**

9. **Начин на преподаване: аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.**

Въведение в медицинската речева и езикова патология МРЕП07	60ч Аудиторна заетост	45ч Лекции	15ч Семинари	60ч. Извънаудиторна заетост	40ч Самостоятелна работа	20ч Курсови разработки	Изпит
---	---------------------------------	---------------	-----------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Обхват на медицинската речева и езикова патология. История на професията на МРЕП. Тема 3. ICF модел на СЗО. Медицинска етика и речева и езикова патология. Професионално лицензиране. Професионална отговорност. Класификации в речевата и езикова патология. Неврологично базирани езикови нарушения. Видове. Диагностика на афазия. Рехабилитация на афазия. Когнитивно-комуникативна рехабилитация вследствие травматично мозъчно увреждане (ТМУ). Дизартрия. Речеви моторни нарушения на развитието. Комуникативни дефицити при деменция. Гласови нарушения. Психогенни комуникативни нарушения. Неврогенно заекване. Дисфагия. Езикови нарушения при деца с различни заболявания. Текущи насоки и подходи в здравната грижа: какво следва да знае медицинския речеви и езиков патолог. Клинична документация в МРЕП.



1. **Наименование на учебната програма:** Аномалии на лицево-челюстния апарат

2. **Код на учебната програма:** МРЕП08

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Равнище на обучение:** ОКС магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър/триместър:** първи

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Юри Анастасов; асистенти за семинарите и практическите упражнения – д-р Иван Гинев, д-р Костадин Гигов; х.ас. за практическите упр – Гергана Димова

9. **Начин на преподаване:** аудиторната заетост е представена от лекции и семинари; предвиден е контрол върху извънаудиторната заетост на студентите.

Аномалии на лицево-челюстния апарат МРЕП08	30ч Аудитор на заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсов и работи	Изпит
---	----------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------	------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Честота на лицевите аномалии с отношение към речевата и езикова патология. Нормална анатомия в лицево-челюстната област. Ембриология на лицево-челюстната област. Етиология, разпространение на лицевите аномалии. Класификации на цепнатините на устната и небцето. CATCH 22, субмукозни цепнатини, велокардиофациален синдром и тяхното хирургично лечение. Срокове и протоколи за лечение на цепнатини на устната и

небцето в света и у нас. Мултидисциплинарно лечение на лицевите аномалии. Принципи на първичното, корективното хирургично лечение при цепнатини на устната и небцето. Видове зъбно-челюстни деформации и отклонения в говорната продукция. Общо физическо и психомоторно развитие на дете с лицева аномалия. Норма и отклонения при появата на говор при цепнатините на устната и небцето. Превенция на появата на патологична говорна продукция. Съвети към родители. Влияние на психо социалните фактори за успехът от лечението.



1. **Наименование на учебната програма:** Растеж и развитие на кранио-фациална област, зъбни и околозъбни структури. Функционална оценка и терапия на лингвална анкилоза при деца

2. **Код на учебната програма:** МРЕП09

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Ани Белчева

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Растеж и развитие на кранио-фациална област, зъбни и околозъбни структури. Функционална оценка и терапия на лингвална анкилоза при деца МРЕП09	30ч Аудиторна заетост	15ч лекции	15ч семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч. Курсови работи	Изпит
---	--------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------	----------------------	------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Развитие на лицево-челюстната област. Развитие на езика. Структури в устната кухина, които влияят на процеса на артикулиране. Затруднена функция на езика.

Трудности в дишането. Малоклузии и мускулна дисфункция. Оценка на позицията на езика и влиянието и върху артикулацията при някои ортодонтски аномалии. Оценка на позицията на тялото. Видове френулумно прикрепване. Гълтане. Методи за диагностика на анкилоглосия. Хирургични методи за коригиране на анкилоглосия. Лазерни методи за коригиране на анкилоглосия. Миофункционална терапия. Миофункционална терапия след корекция на анкилоглосия.



1. **Наименование на учебната програма:** Фониатрия

2. **Код на учебната програма:** МРЕП10

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Д. Пазарджиклиев, д-р Ат. Гюлев

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Фониатрия МРЕП10	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
-----------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Въведение в курса по фониатрия. Анатомични органи за гласопроизвеждане. Органи, доставящи материята на звука. Дишане при фонаторен акт. Физиология на фонацията. Теории за гласообразуването. Резонаторна и артикулаторна системи на гласовия орган. Методи за изследване на гласовата функция. Развитие на гласа. Периоди. Видове дисфонии. Типове гласови нарушения и характеристики на гласа, свързани с тях. Неправилна употреба на гласа. Фонотравма. Нодули, полипи, едем, ларингити, афония, пуберфония. Гласови нарушения вследствие неврологични заболявания. Органични гласови нарушения и травми.



1. **Наименование на учебната програма:** Комуникативни нарушения и мениджмънт при деменция

2. **Код на учебната програма:** МРЕП11

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Лектори: проф. д-р П. Атанасова, гл.ас. д-р Чомпалов
Семинари и практически упр: гл. ас. Д-р Костадин Чомпалов, гл. ас. Бахчеванов, Д-р Христова, Д-р Атанасова, д-р Халил

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Комуникативни нарушения при деменция МРЕП11	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	---------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Въведение в курса. Връзка между когнитивност и комуникация. Деменция при Болест на Алцхаймер. Деменция при Синдром на Даун. Съдова деменция. Деменция при Болест на Паркинсон. Деменция и Болест с телца на Lewy.

Деменция и болест на Хънтингтън. Фронтотемпорална деменция. Диагностика на когнитивно-комуникативните нарушения при деменция.

Директни интервенции в процеса на терапия на когнитивно-комуникативните нарушения при деменция. Индиректни интервенции в процеса на терапия на когнитивно-комуникативните нарушения при деменция.



1. **Наименование на учебната програма:** Комуникативни нарушения в педиатрията

2. **Код на учебната програма:** МРЕП12

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 4.8

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Иван Иванов, Семинари и практически упражнения:
Гл. Ас. д-р Ралица Йорданова, Д-р Иглика Соткова, Елена Тимова (психолог)

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Комуникативни нарушения педиатрията МРЕП12	45ч в Аудиторна заетост	30ч Лекции	15ч Семинари	75ч Извънаудиторна заетост	55ч самост работа	20ч казуси и курсова работа	Изпит
---	--	---------------	-----------------	---	-------------------------	---	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Въведение в педиатрията. Периоди на развитие в детската възраст. Белодробни и сърдечни заболявания в детска възраст. Инфекции на централната нервна система. Неврологични заболявания в детска възраст. Детска церебрална парализа. Определение. Разпространение. Причини. Типове. Усложнения. Прогноза. Дизартрия. Двигателни нарушения. Периферни невромускулни заболявания. Дисфонии. Дисфагии. Типове съдови абнормалности при деца. Нарушения в храненето. Умствена изостаналост. Езикови нарушения в развитието. Други нарушения в развитието – аутизъм.



1. **Наименование на учебната програма:** Невропсихология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП13

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3.6

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Радка Масалджиева, дм – лекционен курс; Семинари и практически упражнения: Гл. ас. д-р К. Чомпалов, Гл. ас. Д-р К. Бахчеванов, Ас. д-р Мирослава Христова, Ас. д-р Борислава Атанасова, Ас. д-р Ерай Халил

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Невропсихология МРЕП13	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	60ч Извънаудиторна заетост	40ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Невропсихологията като самостоятелна научна дисциплина. Концепция за мозъка. Методи за изучаване на мозъчните процеси, използвани в невропсихологията – електроенцефалограма, евокирани потенциали, методи за мозъчно изобразяване. Мозък и когниция. Невропсихология на вниманието и екзекутивните функции. Невропсихология на паметта. Невропсихология на речта. Гнозис и праксис. Развитие и промяна на мозъка. Мозъчна и когнитивна пластичност. Мозъчен и когнитивен резерв.



1. **Наименование на учебната програма:** Речеви и резонаторни нарушения, и велофарингеални дисфункции

2. **Код на учебната програма:** МРЕП14

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Равнище на обучение:** ОКС магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър/триместър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 4.8

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Д. Георгиева; асистенти за семинарите и практическите упражнения – проф. Ю. Анастасов, д-р Иван Гинев, д-р Костадин Гигов; х.ас. за практическите упр – Гергана Димова

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, както и контрол върху извънаудиторната заетост на студентите.

Речеви и резонаторни нарушения, велофарингеални дисфункции МРЕП14	и 45ч Аудиторна заетост	30ч Лекции	15ч Семинари	75ч Извънаудиторна заетост	55ч Самост работа	20ч Курсов и работи	Изпит
---	-------------------------	------------	--------------	----------------------------	-------------------	---------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Честота на лицевите аномалии с отношение към медицинската речева и езикова патология. Други лицеви аномалии извън цепнатините на устната и небцето с отношение към медицинската речева и езикова патология. Аномалии на езика. Мултидисциплинарно лечение на лицевите аномалии. Електронно медицинско досие за

лицеви аномалии. Принципи на първичното хирургично лечение при цепнатини на устната и небцето. Видове зъбно-челюстни деформации. Инструментални методи за оценка на велофарингеална инсуфициенция. Оперативни методи за корекция на велофарингеалната инсуфициенция. Ролята на всеки участник в лечението на лицевите аномалии.



1. **Наименование на учебната програма:** Епидемиология и обществено здраве

2. **Код на учебната програма:** МРЕП15

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Гл. ас. д-р Боряна Левтерова, дм

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Епидемиология и обществено здраве МРЕП15	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч Извънаудиторна заетост	25ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	---------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Индивидуално, групово и обществено здраве: определение и основни групи показатели; фактори и тенденции здраве. Рискови фактори. Заболеваемост и болестност – определение. Епидемиология – определение, предмет и историческо развитие. Видове епидемиологични проучвания. Епидемиологични проучвания - „кохортни“. Епидемиологични проучвания – „случай-контрола“. Епидемиологични проучвания – експериментални проучвания. Епидемиология на социално-значими заболявания. Епидемиология на заболявания свързани с медицинска речева и езикова патология.



1. **Наименование на учебната програма: Образна диагностика**

2. **Код на учебната програма: МРЕП15**

3. **Тип на учебната програма: избираема**

4. **Степен на обучение: магистър**

5. **Година на обучение: 2022/2023**

6. **Семестър: втори**

7. **Брой ECTS кредити: 3**

8. **Име на лектора: Доц. Д-р Силвия Цветкова**

9. **Начин на преподаване: аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.**

Образна диагностика МРЕП 15	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	25ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
------------------------------------	------------------------------	------------	--------------	------------------------------------	--------------------------	--------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Образна диагностика. Техники за образна диагностика на мозъка. Ядрено магнитен резонанс. Ангиография. Приложение. Аневризми. Артеровенозни малформации. Съдова оклузивна болест. Приложение на образната диагностика в невронауките. Ядрено магнитен резонанс. Ангиография. SNS pulsatility. Приложение на образната диагностика в невронауките. Мозъчносъдови заболявания. Епилепсия. Неоплазми. Оксигенация на кръвта. Мозъчносъдови заболявания. Перфузно изображение. Мозъчносъдови заболявания. Изследвания на активиранието. Спектроскопична диагностика. Приложение – болест на Алцхаймер, изследвания на активиранието, болест на Хънтингтън, мигрена, неоплазми, болест на Паркинсон, шизофрения. Модерни техники за магнитен резонанс. Функционален магнитен резонанс. Single photon emission computed tomography. Невроизобразяване при придобити езикови нарушения. Изследване на лезиен дефицит. Невроанатомични корелати при афазия.



1. **Наименование на учебната програма:** Медицински и хирургичен мениджмънт в ларингологията

2. **Код на учебната програма:** МРЕП15

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Димитър Пазарджиклиев; за практическите упр – ас. Д-р Атанас Гюлев

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Медицински и хирургичен мениджмънт в ларингологията МРЕП15	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	25ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	--------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Консервативно лечение на хроничния ларингит. Хирургично лечение на доброкачествени заболявания на ларинкса. Хирургично лечение при двустранна парализа на гласните връзки. Аугментационна ларингопластика. Лечение на ларингеални дискинезии. Възможности за лечение при хронична аспирация. Респираторни промени, които изискват речева интервенция. Ларинготрахеална травма. Медицински и хирургичен мениджмънт при рак на ларинкса. Видове тумори на ларинкса. Оперативни техники. Трахеоезофагеална пункция и говорни протези при ларингектомирани пациенти.



1. **Наименование на учебната програма:** Работа в диагностичен екип

2. **Код на учебната програма:** МРЕП15

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Гл. Ас. Д-р Ваня Анастасова

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Работа в диагностичен екип МРЕП14	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	25ч Самостоятелна работа	20ч Курсови разработки	Изпит
-----------------------------------	--------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Екип – определение и видове. Екип. Ранно откриване на комуникативните нарушения. Екип. Скрининг за идентифициране на лица с комуникативни нарушения. Екип. Ранна идентификация на комуникативното нарушение. Екип. Диагностика на лица с комуникативни нарушения. Екип. Фамилно консултиране – цели. Диагностичен екип при работа с лица с лицево-челюстни аномалии. Работа в диагностичен екип при случаи на лица с неврологично-базирани комуникативни нарушения. Диагностичен екип при случаи на лица с фонационни нарушения и дисфагия. Работа в диагностичен екип при случаи на лица със слухови нарушения. Работа в диагностичен екип при случаи на дефицит на вниманието/синдром на хиперактивност и емоционално-поведенчески нарушения. Диагностичен екип при работа с лица с нарушения на плавността на речта и други КН.



1. **Наименование на учебната програма:** Медицинска етика и речева и езикова патология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП16

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Нина Мусурлиева, дм

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Медицинска етика и речева и езикова патология МРЕП16	30ч Аудиторна заетост	25ч Лекции	5ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	20ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	--	---------------	----------------	--	-----------------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Възникване и същност на медицинската етика. Основни понятия в медицинската етика - информирано съгласие на пациента, медицинска тайна, ятрогения. Модели и разновидности на взаимоотношението лекар-пациент. Технизацията в медицината - психологични и етични проблеми. Основни етични принципи в медицинската етика. Лекарски грешки. Професионална етика. Етични кодекси. Етични комисии. Професионализъм. Права на пациента. Поведение на лекаря към неизлечимо и безнадеждно болните. Палиативни грижи. Лекарят и близките на болния. Проблемът за смъртта. Евтаназия – същност и видове. Етични проблеми при донорството и трансплантацията. Етични проблеми на човешко възпроизводство.



1. **Наименование на учебната програма:** **Терапия при велофарингеална дисфункция**

2. **Код на учебната програма:** МРЕП16

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лекторите:** Проф. д-р Д. Георгиева и проф. Ю. Анастасов, х. ас. Димова

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Терапия при велофарингеална дисфункция МРЕП16	30ч Аудиторна заетост	25ч Лекции	5ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	20ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	---------------------------------	---------------	----------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Инструментални методи за оценка на велофарингеална инсуфициенция. Оперативни методи за корекция на велофарингеалната инсуфициенция. Ролята на всеки участник в лечението на лицевите аномалии. Ролята на медицинския речеви и езиков патолог и ролята на родителя. Общо физическо и психомоторно развитие на дете с лицева аномалия. Влияние на психо социалните фактори за ефективността от лечението и речевата и езикова терапия. Диагностика, оценка и класификация на говорната продукция при цепнатини на небцето. Общи принципи на терапията на патологичната говорна продукция при пациенти с цепнатина на небцето. Ранна интервенция. Програма на Ан Кумър. Роля на речевата, резонантна и езикова терапия при лица с аномалии на лицево-челюстния апарат.



1. **Наименование на учебната програма:** Езикови нарушения в развитието

2. **Код на учебната програма:** МРЕП16

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Иван Иванов, Семинари и практически упражнения:
Гл. Ас. д-р Ралица Йорданова, Д-р Иглика Соткова, Елена Тимова (психолог)

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Езикови нарушения развитието МРЕП16	в 30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч Извънаудиторна заетост	25ч самост работа	20ч казуси и курсова работа	Испит
--	--------------------------------	------------	--------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Детско езиково развитие. Езикови нарушения. Фактори, свързани с езиковите нарушения: генетични, клинични заболявания, пренатални рискови фактори, перинатални рискови фактори, неонатални фактори, грамотност, фамилни фактори. Съвременни теории, свързани с детското езиково развитие. Степен на тежест на езиковите нарушения. Класификация на езиковите нарушения. Диагностика на езиковите нарушения в детска възраст. Терапии при езиково нарушение на развитието.



1. **Наименование на учебната програма:** Гласова рехабилитация след ларингектомия

2. **Код на учебната програма:** МРЕП16

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2022/2023

6. **Семестър:** втори

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Димитър Пазарджиклиев; за практическите упр – Д-р Атанас Гюлев

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Гласова рехабилитация след ларингектомия МРЕП16	30ч Аудиторна заетост	15ч лекции	15ч семинари	45ч Извънаудиторна заетост	25ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	--------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------	----------------------	-----------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Рак на ларинкса. Разпространение. Етиология. Симптоми на ларингеалния рак. Медицинска диагностика на рак на ларинкса. Комплексен мениджмънт при гласова рехабилитация след ларингектомия. Методи за реконструкция на ларинкса. Развитие на комуникация при пациенти с ларингектомия. Речева и гласова рехабилитация при пациенти с ларингектомия. Изкуствен ларинкс. Езофагиална реч. Inhalation method. Хирургична протетика. Метод на Алмазова. Метод на Таптапова. Метод на Stample, Glaze and Klaben.



1. **Наименование на учебната програма:** Гласови нарушения

2. **Код на учебната програма:** МРЕП17

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 5.4

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Добринка Георгиева; х.ас. за практическите упр – х. ас. Гергана Димова

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Гласови нарушения МРЕП17	60ч Аудиторна заетост	45ч Лекции	15ч Семинари	75ч Извънаудиторна заетост	55ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------	---	-------------------------	--------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Исторически аспекти на развитие на учението за гласовите нарушения. ICF модел на гласовите нарушения. Характеристики на гласа – сила, височина, тембър, резонанс, импеданс. Диагностика на гласовите нарушения. Обща характеристика на гласовите нарушения. Причини, механизми и класификация на гласовите нарушения. Функционални гласови нарушения. Психогенни афонии - дисфонии. Неврогенни гласови нарушения. Органични афонии - дисфонии. Гласова терапия при фонационни нарушения - основни принципи. Гласова терапия при органични гласови нарушения. Методика за възстановяване и развитие на гласа при деца и възрастни, според D. Boone. Съдържание на гласовата терапия. Метод за резонантна терапия на гласа. Lessak-Madsen: Verdolini.



1. **Наименование на учебната програма:** Нарушения на плавността на речта

2. **Код на учебната програма:** МРЕП18

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 5.4

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Добринка Георгиева

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Нарушения на плавността на речта МРЕП18	на на	60ч	Аудиторна заетост	45ч Лекции	15ч Семинари	75ч	Извънаудиторна заетост	55ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	--------------	-----	--------------------------	---------------	-----------------	------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Исторически аспекти на изучаване на нарушенията на плавността на речта. Проблемът за нарушената плавност на речта в специализираната литература. Проблеми на определенията за запъването. Патогенеза на запъването. Симптоматика на запъването. Диагностика на запъването. Клиничен мениджмънт при запъване. Заекването като НПР. Етиология на заекването. Патогенеза за заекването. Клинична симптоматика на заекването. Неврогенно заекване. Психогенно заекване. Диагностика на заекването. Терапия при заекване. Традиционни подходи. Нетрадиционни подходи. Методи и програми при деца, подрастващи и възрастни.



1. **Наименование на учебната програма:** Неврологично-базирани комуникативни нарушения (афазии, дизартрии, дяснохемисферен синдром)

2. **Код на учебната програма:** МРЕП19

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 5.4

8. **Име на лектора:** Проф. д-р Пенка Атанасова, Проф. д-р Анастасия Тренова, доц. Е. Витева, доц. Г. Славов, гл. ас. д-р Костадин Чомпалов; за практическите упр - гл. ас. д-р Костадин Чомпалов, Д-р Христова, Д-р Атанасова, д-р Халил

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Неврологично-базирани комуникативни нарушения (афазии, дизартрии, дяснохемисферен синдром) МРЕП19	60ч Аудиторна заетост	30ч Лекции	30ч Семинари	75ч Извънаудиторна заетост	55ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	--------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------	----------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Въведение в курса. Афазия. Определение и терминология. Исторически аспекти на развитие на учението за афазииите. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) на Световната здравна организация. Класификации на афазииите. Афазия на Брока. Афазия на Вернике. Аномична афазия. Тотална афазия. Проводникова афазия. Транскортикална моторна афазия. Транскортикална сензорна афазия. Дяснохемисферен синдром. Диагностика на афазия. Инструментални тестове за диагностика на афазия. Планиране на интервенциите при афазия. Рехабилитация при афазия. Дизартрия и апраксия при възрастни. Видове травматично мозъчно увреждане. Когнитивно-комуникативна рехабилитация вследствие травматично мозъчно увреждане.



1. **Наименование на учебната програма:** Физикална и рехабилитационна медицина при комуникативни нарушения и дисфагия

2. **Код на учебната програма:** МРЕП20

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Елена Илиева; за практическите упр – Гл.ас. Д-р Мария Гонкова

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Физикална и рехабилитационна медицина при комуникативни нарушения и дисфагия МРЕП20	30ч Аудиторна заетост	15ч лекции	15ч семинари	45ч Извънаудиторна заетост	25ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
--	---------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------------	-------

10. Кратко съдържание на програмата

Същност, предмет и раздели на физикалната медицина. Съвременни насоки за нейното развитие. Рехабилитация – същност, видове, принципи и рехабилитационен потенциал. Основни моменти в биологичното въздействие на ниско и средночестотните токове и тяхното практическо ползване в лечебната практика и ексцитомоторната диагностика. Място на магнитните и електромагнитни полета в лечебната практика. Биологично действие на светлинната енергия. Кинезитерапия. Моторни речеви нарушения. Оценка и лечение на дисфагия. Физикална терапия и рехабилитация при неврологични заболявания и травми на ЦНС и ПНС при възрастни пациенти. Физикална терапия и рехабилитация при заболявания в детска възраст. Физикална терапия и рехабилитация при оториноларингологични заболявания.



1. **Наименование на учебната програма:** **Методология на научните изследвания със статистика**

2. **Код на учебната програма:** МРЕП21

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 4.2

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Ралица Райчева, дм

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Методология на научните изследвания МРЕП21	45	ч. 30	ч. 15	ч. 60	ч. 40	ч. 20	ч. 20	ч. 20
	Аудиторна заетост	Лекции	Семинари	Извънаудиторна заетост	Самостоятелна работа	Курсови разработки	Изпит	

10. **Кратко съдържание на програмата**

Основни концепти на научните изследвания и статистиката. Идентифициране и формулиране на изследователски въпроси. Провеждане на литературно търсене. Обобщаване на резултатите от литературното научно търсене – литературен обзор. Дизайн на неекспериментални изследвания. Дизайн на експериментални изследвания. Участници в научни изследвания. Анализ на данни: дескриптивна (описателна) статистика. Анализ на данни: инферентна (обобщаваща) статистика. Тестове за доказване на разлики между две извадки. Тестове за доказване на разлики между повече от две извадки. Тестове за доказване на асоциации: Статистически анализ на факториални дизайни. Резултати от научни изследвания: публикации и разпространение на резултатите. Етични проблеми при провеждане на научни изследвания.



1. **Наименование на учебната програма:** Ерготерапия

2. **Код на учебната програма:** МРЕП22

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Равнище на обучение:** ОКС магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър/триместър:** четвърти

7. **Брой ECTS кредити:** 3 ECTS

8. **Име на лектора:** Доц. Д-р Мария Божкова

9. **Начин на преподаване:** аудиторна заетост, представена чрез лекции и семинари; предвиден е контрол върху извънаудиторната заетост на студентите.

Ерготерапия МРЕП22	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч Извънауди торна заетост	25ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
-------------------------------------	--	---------------	-----------------	--	-------------------------	--------------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Историческо развитие на ерготерапията. Цели, видове и принципи на ерготерапията. ЛОДИ – модел. Умения в ерготерапията. Ерготерапевтични насоки при деца с аутизъм. Изкуства в ерготерапията. Ерготерапевтични насоки при деца с ДЦП и Синдром на Даун. Ерготерапевтични насоки при лица с дизартрия, речева апраксия, дисфагия. Характеристика на речевата терапия. Специални ерготерапевтични методи използвани в медицинската речева и езикова терапия.



1. **Наименование на учебната програма:** Гласова хигиена

2. **Код на учебната програма:** МРЕП22

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Диляна Вичева, дм

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Гласова хигиена МРЕП22	30	ч.	15	ч.	15	ч.	45	ч.	25	Самостоятелна работа	ч.	20 ч.	Курсови разработки	Изпит
	Аудиторна заетост		Лекции		Семинари		Извънаудиторна заетост							

10. **Кратко съдържание на програмата**

Хигиенна гласова терапия. Терапевтични подходи при вокална хигиена. Терапевтични подходи за вокална хигиена при деца, прекарвали фонотравма - нодули. Хидратация. Режим на хранене. Терапевтични подходи за вокална хигиена при възрастни с гласова патология. Терапевтични подходи за вокална хигиена при възрастни лица с ларингофарингеален рефлукс и гастроезофагиален рефлукс. Грижа за гласа при лица с трахеостомия. Хорово пеене и гласова хигиена.



1. **Наименование на учебната програма:** Клинична психология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП22

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети или четвърти семестър

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Радка Масалджиева, дм (теми 4-10); Доц. Д-р Борис Тилов, дм – лекционен курс (теми 1-3); Семинари и практически упражнения: Гл. ас. М. Караиванова, д пс

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Клинична психология МРЕП22	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари и практически упр	45ч Извънаудиторна заетост	25ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
-----------------------------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Въведение в клиничната психология. Изследователски методи в клиничната психология. Етични аспекти в клиничната и изследователската практика на психолога – етични стандарти. Абнормно поведение. Психотерапия – същност, цели, задачи и общи характеристики. Психотерапия и консултиране – сходства и различия. Психоаналитична психотерапия. Когнитивно-поведенческа психотерапия. Семейна психотерапия и консултиране. Индивидуална и групов психотерапия.



1. **Наименование на учебната програма:** Невронауки и речева и езикова патология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП22

3. **Тип на учебната програма:** избираема

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** трети/четвърти

7. **Брой ECTS кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Проф. П. Атанасова, Гл. ас. Д-р К. Чомпалов

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Невронауки и речева и езикова патология МРЕП22	30ч Аудиторна заетост	15ч Лекции	15ч Семинари	45ч. Извънаудиторна заетост	20ч Самостоятелна работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	---------------------------------	---------------	-----------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Мозъчни невронни мрежи: Неврофизиология и неврофармакология по отношение на поведението и познанието. Неврофизиология и образна диагностика във фундаменталните и клинични изследвания при речеви и езикови нарушения. Неврофизиологична организация на сруха и свързания с него кортекс. Неврофизиологична организация на зрителния кортекс. Интеграция на невроанатомично, неврофизиологично и клинично познание за организация на семантиката. Интеграция на невроанатомични, неврофизиологични и клинични аспекти при граматична организация.



1. Наименование на учебната програма: Клинична практика

2. Код на учебната програма: МРЕП23

3. Тип на учебната програма: задължителна

4. Степен на обучение: магистър

5. Година на обучение: 2023/2024

6. Семестър: трети

7. Брой ECTS кредити: 3.6

8. Ръководител на клиничната практика: директор на програмата по МРЕП

9. Начин на преподаване: аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Клинична Практика МРЕП23	0 ч Аудиторна заетост	0 ч Лекции	0 Семинари	75ч Клинична практика	75ч Подготовка	Текущ контрол
--------------------------------	-----------------------------	---------------	---------------	-----------------------------	-------------------	---------------

10. Предварителни изисквания за обучение в клиничен практикум:

Студентите трябва да са положили успешно изпитите по определените дисциплини от учебния план.

Учебната програма представлява описание на клиничен практикум, който студентите от специалност МРЕП трябва да проведат по време на обучението си. Клиничният практикум е част от практическата подготовка на студентите. Тя обхваща топика, която са изучавали по следните задължителни дисциплини МРЕП09, МРЕП10, МРЕП11, МРЕП12, МРЕП13, МРЕП14, МРЕП17, МРЕП18, МРЕП20, МРЕП24.



1. **Наименование на учебната програма:** Практика, базирана на доказателства в медицинската речева и езикова патология

2. **Код на учебната програма:** МРЕП24

3. **Тип на учебната програма:** задължителна

4. **Степен на обучение:** магистър

5. **Година на обучение:** 2023/2024

6. **Семестър:** четвърти

7. **Брой ECTS кредити:** 7.8

8. **Име на лектора:** Проф. Д-р Добринка Георгиева

9. **Начин на преподаване:** аудиторно чрез лекции и семинари, и извънаудиторно.

Практика, базирана на доказателства в МРЕП МРЕП24	60ч Аудиторна заетост	45ч Лекции	15 Семинари	135ч Извънаудиторна заетост	115ч Самост работа	20ч Курсови работи	Изпит
---	--------------------------	---------------	----------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------

10. **Кратко съдържание на програмата**

Определение за практика, базирана на доказателства (ПБД) в клиничната практика, която влиза в обхвата на МРЕП. Дефиниране на резултати от терапия, провеждана в клиничната практика по МРЕП. Изисквания за оценка/измерване на резултатите от терапия, провеждана в областта на МРЕП. Откриване на външни данни и резултати от и за систематични изследвания. Оценка на резултати от проведена терапия. Проблеми при измерване/оценяване на резултатите от логопедичната диагностика при комуникативни нарушения. Оценка на резултатите от клиничната терапия от позицията на пациента с комуникативно нарушение. OASES, Quality of Life, Личностно-центрирани подходи за афатичи, SWAL-QOL Swallowing Quality of Life. Прогноза за ПБД при комуникативни нарушения, които са в обхвата на МРЕП. Измерване на резултатите от проведена речева, езикова, плавностна терапии в образователната система. Измерване на резултатите от проведена речева, езикова, плавностна терапии в

здравната система. Измерване на резултатите от проведена речева, езикова, плавностна терапии в частната практика. Международни инициативи, свързани с измерване на ефективност от проведена клинична терапия САЩ, Англия, ESLA (CPLOL), ASHA.



1. Наименование на учебната програма: Клинична практика по Медицинска РЕП

2. Код на учебната програма: МРЕП23

3. Тип на учебната програма: задължителна

4. Степен на обучение: магистърска

5. Година на обучение: 2023/2024

6. Семестър: трети

7. Брой ECTS кредити: 3

8. Име на ръководителя на практиката: клиницист от съответната клиника, включен в обучението на студентите

9. Начин на провеждане: извънаудиторно.

Клинична практика по Медицинска РЕП МРЕП23	0ч Аудиторна заетост	0ч Лекции	0ч Семинари	75ч Извънаудиторна заетост	75ч Самостоятелна подготовка	0ч Курсова работа	Текущ контрол
--	----------------------	-----------	-------------	----------------------------	------------------------------	-------------------	---------------

10. Кратко съдържание на програмата:

Клиничната практика по Медицинска РЕП включва дейности по формиране на практически клинични умения основно за клинична работа в здравната система – болници и частния сектор. Студентът трябва да може да диагностицира и терпевтира комуникативни нарушения, свързани с обхвата на Медицинската РЕП: нарушения на плавността на речта; гласови нарушения; цепки на лицево-челюстния апарат и резонаторни нарушения вкл при велофарингеална дисфункция; неврологично-базирани комуникативни нарушения; неврокогнитивни комуникативни нарушения; дисфагия и детски езикови нарушения.



1. Наименование на програмата: Дипломна работа

2. Код на учебната програмата: няма

3. Тип на учебната програма: задължителна

4. Степен на обучение: магистър

5. Year of training: 2022/2024

6. Семестър: четвърти

7. Брой ECTS кредити: 12

8. Научен ръководител: Всеки хабилиран преподавател от медицински факултет, който преподава в магистърската програма по МРЕП

9. Начин на провеждане: извънаудиторно.

Защита на дипломна работа	на	0ч Аудиторна заетост	0ч Лекции	0ч Семинари	225ч Извънаудиторна активност	15ч седмично	0ч Курсови работи	Държавен изпит
---------------------------	----	----------------------	-----------	-------------	-------------------------------	--------------	-------------------	----------------

Съдържание на програмата:

Студентът от магистърската програма по МРЕП провежда научно изследване върху проблем, свързан с комуникативни нарушения от обхвата на специалността, а именно: нарушения на плавността на речта; гласови нарушения; неврологично-базирани комуникативни нарушения; речевни моторни нарушения и др. Тематиката може да е свързана с провеждане на епидемиологично изследване, диагностика или терапия на комуникативно нарушение.

Студентът от магистърската програма по МРЕП има право на консултации и подкрепа от научния си ръководител.

Студентът има право на защита на дипломна работа след като е положил успешно всички изпити от магистърската програма. Защитата е след четвърти семестър. Темата

на дипломната работа следва да бъде одобрена от КС на катедра Неврология и от ФС на МФ.