

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА ДИСЦИПЛИНАТА „ФИЗИОТЕРАПИЯ”

1. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО:

Обучението по дисциплината има за цел да предостави завършващи специалността Дентална медицина основни познания и практически умения за приложението на физикалните фактори, естествени и преформирани в диагностиката, профилактиката, и лечението рехабилитацията на денталните заболявания.

2. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Семестър										Всичко часове	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Дентална Физиотерапия											1/2	15/30

ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ

V курс, X семестър

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ
1.	Същност на денталната физиотерапия и рехабилитация. Естествени и преформирани физикални фактори използвани в денталната медицина. Общи правила за прилагането на физикалните фактори в оралната медицина.	1ч.
2.	Електрически ток, физична същност, видове, физични показатели. Галванизация, видове, физична характеристика, електрофизиологични основи на галваничен ток. Електрофорезата в денталната медицина. Индикации и контраиндикации за електрофореза при денталните заболявания. Апаратура.	1ч.
3.	Нискочестотни импулсни токове (НЧИТ). Диадинамични токове. Биологично действие. Общи принципи и правила при прилагането на НЧИТ в денталната медицина. Транскутанна електронервна стимулация (ТЕНС). Флукутиращи токове. Биологично действие. Апаратура.	1ч.
4.	Токове с висока честота и високо напрежение. Токове на Д'арсонвал. Биологично действие и лечебно приложение на дарсонвализацията в денталната медицина. Индикации и контраиндикации на дарсонвализацията при денталните заболявания. Апаратура.	1ч.
5.	Токове с висока честота и високо напрежение. Ултрависоко честотни токове (УВЧ) и микровълни (МВ).	1ч.

	Биологично действие и лечебно приложение на УВЧ и МВ в денталната медицина. Индикации и контраиндикации за УВЧ и МВ при денталните заболявания.	
6.	Озонотерапия. Биологично действие на озона. Общи принципи и правила при прилагането на озона при денталните заболявания. Индикации и контраиндикации на озонотерапията. Апаратура.	1ч.
7.	Ултразвук. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на ултразвука при оралните заболявания. Интраорални и екстраорални методики. Ултрафонофореза. Индикации и контраиндикации. Апаратура.	1 ч.
8.	Магнитно поле, постоянни магнити, електромагнити. Биологично действие и лечебно приложение на магнитотерапията в денталната медицина. Индикации и контраиндикации за магнитотерапията при денталните заболявания. Апаратура и методики. Механични модалности в денталната медицина. Масаж, Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на масажа и мануалните техники при оралните заболявания и ЛЧО. Показания и противопоказания.	1ч.

9.	Фототерапия. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на инфрачервените лъчи (ИЧЛ) в денталната медицина. Домашна фототерапия с ИЧЛ. Доизмития, физиологично действие и терапевтични ефекти на ултравиолетови лъчи (УВЛ) в денталната медицина.	1ч.
10.	Нискоенергетична лазер-терапия (НЕЛТ). Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на НЕЛТ в денталната медицина. Общи принципи за приложение на НЕЛТ. Видове лазери.	1ч
11.	Водолечение. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на водолечението в денталната медицина. Аеройнотерапия и аерозоли. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на аеройните при оралните заболявания. Индикации и контраиндикации	1ч.
12.	Термоодонтодиагностика, електроодонтодиагностика, определение, методики, диагностична стойност.	1ч.
13.	Физикални средства за профилактика и лечение на кариеса и некариесните заболявания. Физикални средства за обезболяване при препариране на Т.З.Т.	1ч.
14.		1ч.

	Физикални средства при лечение на възпалителни и травматични заболявания в ЛЧО. Физикални средства при лечение заболяванията на оралната лигавица.	
15.	Физикални средства при лечение заболяванията на темпоромандибуларната става (ТМС). Физикални средства при увреждания на лицевите нерви.	1ч.

ОБЩО: 15 ч.

ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

V курс, X семестър

№	Т Е М А	ЧАСОВЕ
1.	Същност на оралната физиотерапия и рехабилитация. Естествени и преформирани физикални фактори използвани в денталната медицина. Електрически ток, физична същност, видове, физични показатели. Галванизация, видове, физична характеристика. Индикации и контраиндикации за приложението на галванизацията при денталните заболявания. Апаратура. Електрофореза, определение, биологично действие и лечебно приложение. Общи принципи и правила при електрофорезата; Индикации и контраиндикации за електрофореза при денталните заболявания. Електроелиминация.	2ч.
2.	Нискочестотни импулсни токове (НЧТ). Електрофизиологични основи за практическото приложение на НЧТ в денталната медицина. Диадинамични токове. Биологично действие. Общи принципи и правила при прилагането им в денталната медицина. Диадинамофореза. Апаратура. Транскутанна електронервна стимулация (ТЕНС). Индикации и специфични контраиндикации на ТЕНС при денталните заболявания. Флукутиращи токове. Общи принципи и правила при прилагането им в денталната медицина. Флуктофореза. Апаратура.	2ч.
3.	Токове с висока честота и високо напрежение. Токове на Д'арсонвал. Биологично действие и лечебно приложение на дарсонвализацията в денталната медицина. Индикации и контраиндикации на дарсонвализацията. Апаратура. Токове с висока честота и високо напрежение. Ултрависоко честотни токове (УВЧ) и микровълни (МВ). Биологично действие и лечебно приложение на УВЧ и МВ в денталната медицина. Индикации и контраиндикации за УВЧ и МВ при денталните заболявания.	2ч.
4.	Озонотерапия. Биологично действие на озона. Общи принципи и правила при прилагането на озона при денталните заболявания. Индикации и контраиндикации на озонотерапията. Апаратура. Магнитотерапия. Биологично действие и лечебно приложение на магнитотерапията в денталната медицина. Индикации и контраиндикации за магнитотерапията при денталните заболявания. Апаратура и методики.	2ч.

5.	Ултразвук. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на ултразвук при оралните заболявания. Интраорални и екстраорални методики. Ултрафонофореза. Индикации и контраиндикации. Апаратура. Механични модалности в оралната медицина. Масаж, Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на масажа и мануалните техники при оралните заболявания и ЛЧО. Методики. Индикации и контраиндикации.	2ч.
6.	Фототерапия. Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на инфрачервените лъчи (ИЧЛ) в денталната медицина. Общи принципи за приложение на ИЧЛ. Домашна фототерапия с ИЧЛ Биодозиметрия, физиологично действие и терапевтични ефекти на ултравиолетови лъчи (УВЛ) в денталната медицина. Общи принципи за приложение на УВЛ. Апаратура.	2ч.
7.	Ниско енергетична лазер-терапия (НЕЛТ). Определение, физиологично действие и терапевтични ефекти на НЕЛТ в оралната медицина. Приложение на лазерите при пародонталните, ендодонтските и детските дентални заболявания. Видове лазери.	2ч.
8.	Физикални средства при лечение заболяванията на темпоромандибуларната става (ТМС) и увреждания на лицевите нерви. Колоквиум – Орална Дентална Физиотерапия.	2ч.

Общо: 15 ч.

ПРЕДПОСТАВКИ:

С цел прилагане ефективно обучение по дисциплината „Дентална Физиотерапия“ изисква солидни и задълбочени познания от студентите по дентална медицина в областта на пародонтологията, ендодонтията, денталната хирургия и детската стоматология.

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават основните естествени и преформирани физикални фактори използвани в денталната медицина;
- да са способни самостоятелно да прилагат ефективно физикалните средства в диагностиката, лечението и профилактиката на различните дентални заболявания;
- да са способни да проучват, развиват нови клинични приложения на естествените и преформирани физикални фактори използвани в диагностиката, лечението и профилактиката на различните дентални заболявания;
- да развиват интердисциплинарен подход при лечението на различните денталните заболявания;

3. АКАДЕМИЧНИ РЕСУРСИ

Катедрата трябва да разполага с оптималния брой преподаватели съгласно приетите нормативи за учебна натовареност на преподавателите от МУ – ФДМ – Пловдив. Преподавателят трябва да притежава отлична теоретична и практическа подготовка и специалност по дисциплината Дентална Физиотерапия. Да участва активно в плана на катедрата по изпълнение на научна дейност, като се ръководи от актуалните постижения в областта на преподаваната дисциплина.

4. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ:

За осъществяване на обучението катедрата трябва да притежава необходимия брой зали с налични компютърни конфигурации и мултимедийна техника, както и с рентгенови кабинети, оборудвани със съвременни апарати за образно-диагностични изследвания.

5. ЛЕКЦИОННО ОБУЧЕНИЕ:

Презентациите на лекционния курс се предоставят на студентите по електронен път.

6. ПРАКТИЧНИ УПРАЖНЕНИЯ

• УПРАЖНЕНИЯ ПО ДЕНТАЛНА ФИЗИОТЕРАПИЯ

Провеждат се в зала оборудвана с необходимите за денталните заболявания апаратура и мултимедийна техника.

ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ДЕНТАЛНА ФИЗИОТЕРАПИЯ Провеждат се в кабинети в групи от 5-8 студента. За упражненията се предоставят тестове. С тях се проверяват подготовката на студента и получените знания и умения от конкретното упражнение.

ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА. САЙТОВЕ.

Преподавателят се задължава да има разработени лекции и упражнения по дисциплината, като предоставя същите и в електронен вариант.

7. КОНТРОЛНИ РАБОТИ

Студентите се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Текущият контрол се провежда чрез тестове и колоквиум. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения за резултатите от тестовете, с цел да се подпомогне по-нататъшната им подготовка. Резултатите от проведените тестове влизат са изискуеми компоненти при получаване на семестриална заверката по дисциплината.

8. САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА И АНГАЖИРАНост НА СТУДЕНТА.

Самостоятелната работа на студентите се ръководи от асистента на групата, като всеки студент самостоятелно осъществява задачите поставени в упражненията

СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ СТУДЕНТИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ ЕКИП:

Ангажираност на преподавателя към студента и неговата подготовка се изразява в активното участие по време на упражнения, както и в:

- Използване на приемните часове за консултации;
- Участие в научни катедрени кръжоци и семинари;

9. ИЗПИТИ:

Текущите оценки предвидени за учебния план по специалността се дават за:

- Резултати от проведени колоквиуми
- Текуща оценка за цялостна работа на студента през семестъра.

10. СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Стандартите за оценяване постиженията на студента трябва внимателно да се обмислят и дефинират така, че обективизират, които не бива решаващо да зависят субекта на преподавателя.

- **Отличен (6):** отлично владение на материала, добро познаване на информационните източници. Задълбочено овладени основни и допълнителни знания и умения. Точност на изложението и богата езикова култура. Умело боравене с учебния материал и способност за самостоятелно мислене, съждения и изводи.
- **Мн. добър (5):** много добро владение на учебния материал и добро познаване на информационните източници. Овладени основни и допълнителни знания. Наличие на добра езикова култура. Затруднения при вземане на аргументирани самостоятелни решения.

- **Добър (4):** добро владение на материала, овладени основни и допълнителни знания. Липсва задълбочен поглед при интерпретация на материала и вземане на аргументирани самостоятелни решения.
- **Среден (3):** основни познания върху учебния материал. Изложението се характеризира с беден език. Усвоени основни знания за решаване на прости задачи.
- **Слаб (2):** не отговаря на нито едно от горепосочените изисквания.

При старта на занятията по дисциплината студентите трябва да бъдат запознати със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

11. ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА:

Крайната оценка е многокомпонентна и включва оценките от:

- Текущ контрол;
- Тестово изпитване в контролирана среда;
- Писмен изпит;
- Устен изпит.

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната оценка е слаб (2).

Тестово изпитване в контролирана среда

За правилно провеждане на тестовото изпитване в контролирана среда са необходими минимум две аудитории в които са инсталирани 30 служебни-университетски лаптопи, спазвайки стандарта и правилника на МУ-Пловдив.

Студентите е необходимо да бъдат своевременно официално уведомени за формата, датата и часа на изпита, неговата продължителност и скалата на оценяване. Коректното въвеждане на потребителските имена и пароли са отговорност, с оглед получаване на достъп до линка генериран за теста.

Членовете на катедра ОДДАФ, както и ангажирани за целта квестори и служители от отдел ИКО на МУ-Пловдив не носят никаква отговорност при липса на съвпадение на потребителските имена и пароли за достъп до линка.

Членовете на катедра ОДДАФ, както и ангажирани за целта квесторите и служители от отдел ИКО на МУ-Пловдив, не са ангажирани преди или по време на провеждане на изпита, да проверяват за забравени и/или грешно въведени потребителски имена и пароли на студенти. При неправилно въведени потребителски имена и пароли и отказан достъп, изпита се прекратява автоматично.

Теста се състои от 70 въпроса и един верен отговор.

Всеки верен отговор носи 2 точки, а бариерата за успешно положен изпит са 70 точки.

Скалата на оценяване за изпита по Дентална физиотерапия е както следва:

- 70- 90 точки: среден 3
- 91-120 точки: добър 4
- 121-130 точки: мн. добър 5
- 131-140 точки: отличен 6

Резултатите стават известни след приключване на теста в платформата на Tems/Forms.

Изпитните материали се съхраняват в канцеларията на Катедра ОДДАФ и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е пет работни дни след датата на изпита.

Настоящата дисциплина има характеристика, до която в този си вид се предоставя достъп на студента в началото на обучението.

Това изискване се поставя в съответствие с ЗВО, чл. 56, ал. 1, “Преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

Изготвил: /п/
/проф. д-р Йоанис Папатанасиу, дм/

Утвърдил:
Ръководител катедра:/п/.....
/Доц. д-р И. Стоева, дмн/

Академичния стандарт за учебната дисциплина е утвърден посредством Решение на Катедрения съвет № 3 от 06.04.2023г.