



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Приета на Департаментен съвет с Протокол №1/ 14.01.2021 г.

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА БИОЛОГИЯ

Наименование на дисциплината:

„Биология“

Вид на дисциплината съгласно ЕДИ:

Задължителна

Ниво на обучение:

Подготвителен курс

Форми на обучение:

Лекционни упражнения и семинари

Продължителност на обучение:

Два семестъра

Хорариум:

170 часа

Помощни средства за преподаване:

Мултимедийни презентации, тестове, изработване на реферати

Форми на оценяване:

Контролни тестове, текущо оценяване и изпитни тестове, колоквиум, годишен изпит

Аспекти при формиране на оценката:

Покриване на тестови минимум, оформяне на годишна оценка след изпита

Формиране на оценката:



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А
тел.: 032 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 602 888
director@dlst.mu-plovdiv.bg

Изпитен тест, писмен и устен изпит
Крайна оценка = 0,7 Оценка изпит + 0,15 Колоквиум + 0,15 Семестриална оценка

Семестриален изпит:

Не

Годишен изпит:

Да

Водещ преподавател:

Старши преподавател от секция Природни науки

Катедра:

Секция Природни науки при ДЕСО

АНОТАЦИЯ

Програмата включва теми от биологията, съобразена с програмите в първи курс по медицина, дентална медицина и фармация. Курсът се провежда под форма на тематични упражнения и семинарни занятия, като се задълбочава езиковата подготовка и подготовката по биология. Целта на обучението по биология в ДЕСО е подготовка на чуждестранните студенти с оглед на резултатното им участие в учебния процес по биология в първи курс. Обръща се голямо внимание на усвояването на специализирана лексика и на научния стил по биология.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Основната задача в края на подготовката по биология в Подготвителния курс на чуждестранните студенти е да могат правилно да обясняват основните принципи, закономерности и научни факти в биологията на български език. Тези задачи се постигат чрез:

- лична подготовка на студента от съответната страна
- обучение с професионална насоченост
- създаване на речник от термини по биология
- усвояване на основни знания – дефиниции, принципи, схеми, теории
- решаване на текущи контролни тестове и полагане на колоквиум
- изпит в края на учебната година

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А

тел.: 032 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv

phone: 00359 32 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават основните термини, обясняващи сложните научни понятия по анатомия, физиология на човека и обща и молекулярна биология
- да познават и прилагат получените знания за провеждане на адекватно обучение по биология
- да изработват постепенно систематизирани знания
- да развиват умения за използване на примери от различни области на науката и свързването им в смислово единство
- да се запознаят с особеностите на научния стил
- да развиват асоциативното си мислене

Учебно съдържание на дисциплината

Приложена е програма на учебното съдържание

Академични ресурси

Преподавателите в секцията имат взета допълнителна специалност с медицинска насоченост. Упражнения и практически занимания в университета.

Лекционно обучение

Подготвят се презентации, които се предоставят на студентите предварително по електронен път, за да могат да се подготвят за всяко занятие.

Семинарни упражнения:

За семинарните упражнения, които се провеждат с цяла група, се препоръчва предварително литература по темата, която ще се обсъжда. Като методична форма се отдава предимство на работа в екип, екипните дискусии и ролеви игри. Могат да се възлагат задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по тема, която преподавателят определя на предходното занятие. След това се провежда дискусия с групи студенти, пред които докладчикът-студент защитава позицията си по темата. При необходимост и по предложение на преподавателя семинарите могат да се провеждат и с подгрупи. Приложимостта на различните форми се определя за всяка дисциплина. Упражненията, провеждани по дисциплини преподавани в ДЕСО могат да включват занятия за усвояване на нови знания (при отсъствие на лекционни форми), при които не се изисква предварителна подготовка на студентите.

Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове



**Департамент за езиково и
специализирано обучение**

4002 Пловдив, бул. „В. Априлов“ №15А

тел.: 032 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

**Department of Languages and
Specialised Training**

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv

phone: 00359 32 602 888

director@dlst.mu-plovdiv.bg

В началото на семестъра се посочва литературата за подготовка. Преподавателят разработва списък с препоръчвана литература по дисциплината за всеки от нейните компоненти - лекционни упражнения, семинари, реферати, проекти. Приоритетните източници се отделят като „основна литература“. Посочват се и интернет сайтове, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Контролни работи

Студентите се натоварват динамично и интензивно през двата семестъра на обучението. Преподавателите контролират напредъка на студентите чрез тестове и контролни работи. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения за резултатите от контрола, което подпомага по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка.

Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Предоставят се обучителни тестове, включително on line, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в следното:

- ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка
- възможности за индивидуална програма за обучение за постигане на по-добри резултати при възникнали трудности с усвояване на материала
- използване на приемните часове за консултации
- включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

Стандарти за оценяване:

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе