

Воспитание на човешкостта  
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ  
4002 Пловдив, бул. В. Априлов № 15А



www.mu-plovdiv.bg

Dedicated to humanity  
MEDICAL UNIVERSITY - PLOVDIV  
15A, Vassil Aprilov Blvd., 4002 Plovdiv, Bulgaria

Факултет по обществено здраве  
4002 Пловдив, бул. В. Априлов № 15 А  
тел.: 032 60 27 81  
e-mail: dean@fph.mu-plovdiv.bg



Faculty of Public Health  
15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv  
phone: 00359 32 60 27 81  
e-mail: dean@fph.mu-plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

( Проф. д-р Мария Семерджиева, дм )



**УЧЕБНА ПРОГРАМА**  
**ПО**  
**АНАТОМИЯ И ОБЩА И КЛИНИЧНА ПАТОЛОГИЯ**

За придобиване на образователно-квалификационна  
степен „Бакалавър”

професионална квалификация:

„ АКУШЕРКА ”

от професионално направление „Здравни грижи”,  
редовна форма

Учебната програма  
е приета на Факултетен съвет с Протокол № 04/30.05.2024 г.

Влиза в сила от учебната 2024/2025 год.

Пловдив, 2024



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ**

**„АНАТОМИЯ И ОБЩА И КЛИНИЧНА ПАТОЛОГИЯ“**

**Факултет/филиал**

Медицински факултет

**Катедра**

Анатомия, хистология и ембриология  
Катедра по обща и клинична патология

**Професионално направление (на курса)**

Медицина

**Специалност**

Акушерка

**ОПИСАНИЕ**

**1. Наименование на курса**

Анатомия и обща и клинична патология

**2. Код на курса**

**3. Тип на курса: задължителен/ свободноизбираем/факултатив**

Задължителен

**4. Равнище на курса (ОКС)**

ОКС „Бакалавър“

**5. Година на обучение**

Първа

**6. Семестър/триместър**

Първи и Втори

**7. Брой ECTS кредити**

5

**8. Име на лектора**

Проф. д-р Таня Китова, дмн, Проф. В. Беловеждов, доц. Ил. Биволарски,

## 9. Учебни резултати за курса– усвоени знания, умения, компетенции (цели)

Успешно завършилите обучението по тази учебна дисциплина:

**1. Ще знаят:** основните общопатологични процеси и свързаните с тях социално значими заболявания като Атеросклероза, ИБС и МСБ с техните конкретни форми, видовете Хипертонии и Пневмонии, формите на Туберкулоза и Сифилис, Сепсис, както и органните локализации на най-често срещаните туморни заболявания. Чрез изучаване дисциплината Анатомия студентите получават основни теоретични знания за морфологията на клетката, тъканите и органите, както и практически познания за топографските области на тялото, проекциите на вътрешните органи и техните компоненти по повърхността на тялото.

**2. Ще могат:** ясно да разграничават отделните общопатологични процеси и техните видове, както и да използват познанията си, за да осмислят същността на морфологичните промени при най-често срещаните заболявания. Целта на обучението по анатомия е да запознае студентите с нормалната морфология на човешкия организъм. Да им даде знания за морфологията на органите по системи

**3. Ще придобият следните компетентности:** базисно ниво на теоретични знания за етиологията, патогенезата, морфологичните промени, видовете, усложненията и еволюцията на общопатологичните процеси, както и на социално значимите заболявания. Да придобият анатомични познания, благоприятстващи усвояването на различните клинични дисциплини

## 10. Начин на преподаване.

- аудиторно – лекции, упражнения; семинари; самостоятелна работа

## 11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове

Необходимо е да са преминали обучение по дисциплината анатомия

## 12. Препоръчани избираеми програмни компоненти

Всички компоненти на курса са задължителни.

## 13. Съдържание на курса

Придобиване на знания и умения насочени към общопатологичните процеси и основните заболявания.

## 13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина

### АНАТОМИЯ

#### А) Лекции

#### ПРОГРАМА НА ЛЕКЦИОННИЯ КУРС

#### ЛЕКЦИЯ № I. Въведение – 2 часа

Предмет и задачи на анатомията. Методи на изследване. Кратък исторически преглед. Морфология и размножаване на клетката. Тъкани – определение. Епителна, съединителна, мускулна и нервна тъкан.

#### ЛЕКЦИЯ № II. Двигателен апарат. Устройство на костите. – 2 часа

Развитие и растеж на костите. Видове свързвания между костите: непрекъснато и прекъснато. Стави - устройство и видове.

Кости и стави на гръбначния стълб и гръдния кош. Кости и стави на раменния пояс и свободен горен крайник. Кости и стави на тазовия пояс и свободния долен крайник. Кости и свързвания на черепа, мозъчен и лицев дял. Черепът като цяло.

#### ЛЕКЦИЯ № III. Двигателен апарат. Устройство и форма на мускулите. – 2 часа

Помощни образувания на мускулите. Мускули на

Мускули на гърба и шията. Мускули на раменния пояс и мишницата.

Мускули на предмишницата и ръката.

**ЛЕКЦИЯ № IV. Двигателен апарат. Устройство и форма на мускулите. – 2 часа**

Мускули на гръдната стена. Коремни мускули и диафрагма. Мускули на тазовия пояс и свободен долен крайник.

Венозни системи: система на горната куха вена, долната куха вена и вратната вена.

**ЛЕКЦИЯ № V. Съречно – съдова система – 2 часа**

Сърце-устройство. Устройство на стената на кръвоносните съдове: артерии, вени и капилляри. Съдове на големия кръг на кръвообръщението: клонове на възходящата аорта, аортната дъга, гръдна и коремна аорта.

**ЛЕКЦИЯ № VI. Съречно – съдова система – 2 часа**

Главни артерии и вени на горните, долните крайници и главата. Съдове от малкия кръг на кръвообръщението: белодробна артерия и белодробни вени.

Лимфна система Слезка, лимфни възли, лимфни съдове.

**ЛЕКЦИЯ № VII. Дихателна система. – 2 часа**

Органи на дихателната система: носна кухина, гръклян, трахея, бронхи, бял дроб. Плевра.

**ЛЕКЦИЯ № VIII. Храносмилателна система. – 2 часа**

Общи данни за храносмилателната система. Принципно устройство на стената на органите в храносмилателната система. Устна кухина, гълтач, хранопровод, стомах. Устройство на тънкото и дебелото черво. Черен дроб и жлъчен мехур. Задстомашна жлеза. Коремница.

**ЛЕКЦИЯ № IX. Отделителна система и мъжка полова система – 2 часа**

Устройство на бъбрека и бъбречното легенче. Пикочопровод. Пикочен мехур и пикочен канал.

**ЛЕКЦИЯ № X. Мъжка полова система. – 2 часа**

Вътрешни полови органи - тестис, придатък на тестиса, семепроводен канал, семенно мехурче, простатна жлеза. Външни полови органи – скротум, полов член.

**ЛЕКЦИЯ № XI. Женска полова система – 2 часа**

Женска полова система. Вътрешни полови органи: яйчник, маточна тръба, матка и влагалище. Външни полови органи: големи и малки срамни устни, клитор, пещеристи луковици на предверието и големите предверни жлези. Млечни жлези.

**ЛЕКЦИЯ № XII. Жлези с вътрешна секреция – 2 часа**

Устройство на жлезите с вътрешна секреция: хипофиза, епифиза, щитовидна жлеза и околощитовидни жлези. Задстомашна жлеза. Надбъбречни жлези.

**ЛЕКЦИЯ № XIII. Нервна система – 2 часа**

Строеж на гръбначния мозък. Строеж на продълговатия и малкия мозък. Строеж на средния и междинния мозък. Ретикуларна формация. Краен мозък.

**ЛЕКЦИЯ № XIV. Нервна система – 2 часа**

Обвивки на главния и гръбначния мозък – мозъчни вентрикули, кръвоснабдяване на главния мозък. Ликвор. Гръбначно - мозъчни нерви. Черепномозъчни нерви. Вегетативна нервна система – симпатиков и парасимпатиков дял.

**ЛЕКЦИЯ № XV. Сетивни органи – 2 часа**

Устройство на кожата. Орган на вкуса и обонянието. Орган на слуха и равновесието. Орган на зрението.

**Б) Упражнения (семинари)**

**УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 2 часа**

Общ преглед на костите и ставите в човешкия скелет. Общ преглед на мускулите на човешкото тяло.

**УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа**

**Съречно съдова система.** Сърце и големи съдове на сърцето. Аорта. Венозни системи: система на горната куха вена, долната куха вена и вратната вена.

### **УПРАЖНЕНИЕ №3 – 2 часа**

**Дихателна система.** Органи на дихателната система: носна кухина гръклян, трахея, бронхи и бели дробове.

### **УПРАЖНЕНИЕ №4 – 2 часа**

**Храносмилателна и отделителна системи.** Съставни органи, функция, форма, големина, разположение, външна морфология.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа**

**Мъжка полова система.** Вътрешни полови органи: тестис, придатък на тестиса, семепроводен канал, семенно мехурче, простатна жлеза. Външни полови органи: скротум, полов член.

**Женска полова система.** Вътрешни полови органи: яйчник, маточна тръба матка и влагалище. Външни полови органи: големи и малки срамни устни, клитор, пещеристи луковици на предверието и големите предверни жлези.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа**

**ЦНС-мозъци.** Строеж на гръбначния мозък. Строеж на продълговатия и малкия мозък. Строеж на средния и междинния мозък. Ретикуларна формация. Краен мозък.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа**

**Нервна система.** Обвивки на главния и гръбначния мозък – мозъчни вентрикули, кръвоснабдяване на главния мозък. Ликвор. Гръбначно - мозъчни нерви. Черепно-мозъчни нерви. Вегетативна нервна система – симпатиков и парасимпатиков дял.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 1 час**

**Сетивни органи.** Орган на зрението и слуха.

## **ПАТОАНАТОМИЯ**

### **А) Лекции**

#### **ПРОГРАМА НА ЛЕКЦИОННИЯ КУРС**

**Лекция №1** Предмет, задачи и методи на патологията. Дегенерации. Клетъчна смърт.

**Лекция №2** Нарушенията в кръвообращението.

**Лекция №3** Възпаление. Патология на имунитета. Компенсаторно-приспособителни процеси.

**Лекция №4** Регенерация. Тумори.

**Лекция №5** Патология на дихателната система. Патология на ССС.

**Лекция №6** Патология на храносмилателна система и на ендокринна система.

**Лекция №7** Патология на отделителната система на ЖПС и на бременността. Рак на гърдата.

### **Б) Упражнения (семинари)**

#### **УПРАЖНЕНИЯ :**

**Упражнение №1** Дегенерации. Клетъчна смърт.

**Упражнение №2** Нарушение на кръвообращението. Оток, тромбоза, емболия, кръвоизливи.

**Упражнение №3** Възпаление – остро и хронично. Пневмонии. ТБК. Имунитет – астма, гломерулонефрити.

**Упражнение №4** Регенерация. Хипертрофия, хиперплазия, метаплазия, дисплазия.

**Упражнение №5** Тумори.

апендицит. Ендокр. система – базедова болест, диабет.

**Упражнение №7** Отделителна система. Бъбречно каменна болест, простатна хиперплазия, пиелонефрит.

**Упражнение №8** Рак на маточната шийка и на ендометриума. Аборт. Рак на гърдата.

*Всяко упражнение завършва с кратък тест, информация за който се съдържа в изложението на самото упражнение.*

### **13.В. Техническо осигуряване на обучението**

● Мултимедиен проектор, лаптоп, проекционен екран, макети и табла, тестове  
Аудиторните занятия се провеждат в модерни аудитории или зали, оборудвани с мултимедийна техника и с осигурен Интернет.

За самостоятелна работа студентите могат да ползват библиотека, компютърна зала със свободен достъп. Студентите имат възможност да получат консултации като се срещат лично с преподавателите в определените за консултации часове.

### **14. Библиография (основни заглавия)**

1. Синельников Р. Атлас анатомии человека М, - Медицина, т.1,2,3 - 1980г. и др. издания на същия атлас.
2. Гълъбов, Г., В. Василев – Репитаториум анатомикум III изд, София, Мед. и физк., 1990 г.
3. Василев, В. Анатомия: Учебник-атлас за медицинските колежи / Васил Василев – София, 1999г.
4. Балтаджиев Г., Василев В., Балтаджиев А., Анатомия на човека – учебник за специалностите в медицински колежи, медицински сестри, акушерки, фармацевти, биолози, педагози, кинезитерапевти, Лакс бук, Пловдив, 2015
5. “Поглед в патологията“
6. Основи на общата патология и патологичната физиология, под редакцията на проф. д-р Иван Михайлов, проф. д-р Емил Янев, издателство „Людос“, 2000, София.
7. Лекционен курс.

### **15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Курсът предвижда лекции, упражнения и семинари, както и контрол над извънаудиторната заетост на студентите /самоподготовка, задания за самостоятелна работа/ под формата на тестово изпитване.

**Методи на преподаване**- лекционно изложение; дискусии; дебат по теми от курса презентации на мултимедия, тестово изпитване, работа в „малки групи“; ролеви игри; самостоятелна работа.

### **16. Методи и критерии на оценяване**

Курсът по анатомия завършва с писмен изпит с продължителност 2 учебни часа. По време на този изпит студентите работят върху тест, успешното попълване на който позволява разработването на въпрос от конспекта.

Курсът по патоанатомия завършва с изпит - включващ тест и коментар на три отговора от теста (теоретична част).

**Крайната оценка** се формира като средноаритметична стойност от оценките от изпита по двете дисциплини.

български

**18. Стажове/практика**

не

**19. Изготвил описанието**

Проф. Т. Китова, дмн и Проф. д-р В. Беловеждов, дм

ECTS макет на учебен курс е разгледан и утвърден на катедрен съвет на катедра „Анатомия, хистология и ембриология“ с Протокол № 12 от дата 20.11.2023 г.

ECTS макет на учебен курс е разгледан и утвърден на катедрен съвет на катедра „Обща и клинична патология“ с Протокол № 1 от дата 31.01.2024 г.