



РЕГЛАМЕНТ
за провеждане на изпит
по учебната дисциплина
„ВИСША МАТЕМАТИКА“
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ“
ВЪВ ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ
НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

1. Изпитът се провежда присъствено.
2. Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за:
 - Резултатите на студента в семинарните упражнения, курсови и самостоятелни задания, работа на студента с преподавателя и др.;
 - Поне две (една в края на октомври и една в началото на декември) контролни писмени работи (колоквиуми).
3. Крайната оценка на семестриалния изпит се формира от 4 компоненти:
 - *Входен теоретичен тест* (предварителният етап на изпита), който се провежда присъствено в електронна среда (Moodle), по зададени предварително критерии от преподавателите, известни на студента. При поставянето на оценката е изключен субективният елемент. Минималният положителен резултат е 50% верни отговори, като се санкционират грешните отговори и се дава възможност за въздържане от даване на отговор.
 - *Писмен изпит* (същинският етап на изпита), който продължава 2 часа и се състои в решаване на изпитна тема задачи от част III, както и от части I и II, ако студентът не ги е положил успешно или иска да си повиши оценката за тях. За решаване на повече части студентите ползват един час допълнително време. Критериите за оценка на всяка компонента от задача са обявени предварително.

но, с което се изключва субективният фактор при оценяването.

- *Събеседване* (заклучителният етап на изпита), провеждано по графика за деня между студента и преподавателите. Тогава се формира крайната оценка от всички преподаватели в присъствието на студента, като се отчита и четвъртият компонент – участието и работата на студента в часовете, самостоятелната му работа и текущият контрол.

Ако на студента се наложи да се яви на поправителен изпит заради слаба оценка по някоя от компонентите, то той се провежда по същата схема, като се зачитат положителните оценки от отделните компоненти при предходно оценяване, но се дава възможност за повишаването им при желание на студента.

4. Стандартите за оценяване постиженията на студента са обмислени внимателно от преподавателският екип и са дефинирани така, че да обективизират оценките на студентите. Описанието на стандартите за оценки по „Висша математика“ са следните:

- **Отличен (6)** – за отлично познаване на темите от учебното съдържание на дисциплината, задълбочено овладяване на основните и важните допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, притежаване на умения за решаване на достатъчно сложни задачи за специалността, демонстриране собствено мислене и аргументиране на решенията;
- **Много добър (5)** – почти покрива критериите за по-високата оценка, но е допуснал малки пропуски при прецизността и обхвата на знанията и уменията;
- **Добър (4)** – покрива в добра степен критериите за по-високите оценки, но е допуснал някои грешки, направил е пропуски в пълнотата и прецизността;
- **Среден (3)** – усвоил е критериите за по-високите оценки, но в задоволителна степен, като е показал основни знания и умения за минималната положителна оценка;
- **Слаб (2)** – не отговаря на изискванията за по-висока оценка.

При започване на учебния процес по тази дисциплина студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

5. Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва в най-голяма степен оценката от писмения краен изпит (по трите части I, II, III) и следните до-

пълнителни компоненти:

- 1) оценка(и) от текущия контрол и самостоятелните задания;
- 2) оценка от теоретичния тест;
- 3) оценка от устен краен изпит (събеседването);
- 4) оценка от работата на студента в часовете през семестъра, като тук се санкционира с 0,2 от оценката всяко неизвинено отсъствие от лекции при направени поне 50% проверки;

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобалната система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост, както следва:

Qоценка писмен изпит = $k_1 \cdot Q_{\text{оц. част I}} + k_2 \cdot Q_{\text{оц. част II}} + k_3 \cdot Q_{\text{оц. част III}}$

$$k_1 = k_2 = k_3 = 0,33;$$

Qкрайна оценка = $k_4 \cdot Q_{\text{оц. теор. тест}} + k_5 \cdot Q_{\text{оц. писмен изпит}} + k_6 \cdot Q_{\text{оц. устен изпит}} + k_7 \cdot Q_{\text{оц. раб. сем.}}$

$$k_4 = 0,22; k_5 = 0,50; k_6 = 0,16; k_7 = 0,12.$$

Ако една от компонентите е Слаб 2, то крайната оценка е задължително Слаб 2.

6. Всички електронни устройства се предават на квесторите при влизане в изпитната зала, като трябва да бъдат предварително изключени. Изпитът на студент се анулира при установяване на наличие на допълнителни устройства по време на провеждането му, при откриване на средства за преписване или при провеждане на разговор между участниците в него.

Приет от Катедрен съвет, Протокол № 13/20.3.2026 г.

Изготвил:

доц. ХРИСТО МАНЕВ, ДМ
лектор на дисциплината

Утвърдил:

доц. НАТАЛИЯ ПРИСАДОВА, ДБ
Ръководител катедра