



РЕГЛАМЕНТ
за провеждане на изпит
по учебната дисциплина
„ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ“
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ“
ВЪВ ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ
НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

1. Изпитът се провежда присъствено.
2. Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за:
 - Резултатите на студента в практическите упражнения, курсови и самостоятелни задания, работа на студента с преподавателя и др.;
 - Три курсови работи върху персонални практически задания за всеки студент, разпределени равномерно през семестъра.
3. Крайната оценка на дисциплината е текуща и се формира в края на семестъра, като се състои от 3 компоненти:
 - *Входен теоретичен тест* (предварителният етап на оценяването), който се провежда присъствено в електронна среда (Moodle), по зададени предварително критерии от преподавателите, известни на студента. При поставянето на оценката е изключен субективният елемент. Минималният положителен резултат е 50% верни отговори, като се санкционират грешните отговори и се дава възможност за въздържане от даване на отговор.
 - *Писмен изпит* (същинският етап на оценяването), който се състои в изработване на файл и защитаване пред преподавателя на три курсови работи за Word, Excel и PowerPoint. Критериите за оценка на всяка курсова работа са обявени предварително, с което се изключва субективният фактор при оценяването.

- *Събеседване* (заклучителният етап на оценяването), провеждано по графика за деня между студента и преподавателите. Тогава се формира крайната оценка от всички преподаватели в присъствието на студента, като се отчита и четвъртият компонент – участието и работата на студента в часовете, самостоятелната му работа и текущият контрол.

Ако на студента се наложи да се яви на поправителен изпит заради слаба оценка по някоя от компонентите, то той се провежда по същата схема, като се зачитат положителните оценки от отделните компоненти при предходно оценяване, но се дава възможност за повишаването им при желание на студента.

4. Стандартите за оценяване постиженията на студента са обмислени внимателно от преподавателският екип и са дефинирани така, че да обективизират оценките на студентите. Описанието на стандартите за оценки по „Информационни технологии“ са следните:

- **Отличен (6)** – за отлично познаване на темите от учебното съдържание на дисциплината, задълбочено овладяване на основните и важните допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, притежаване на умения за разработване и представяне на достатъчно сложни технологични задания за специалността, демонстриране собствено мислене и аргументиране на решенията;
- **Много добър (5)** – почти покрива критериите за по-високата оценка, но е допуснал малки пропуски при прецизността и обхвата на знанията и уменията;
- **Добър (4)** – покрива в добра степен критериите за по-високите оценки, но е допуснал някои грешки, направил е пропуски в пълнотата и прецизността;
- **Среден (3)** – усвоил е критериите за по-високите оценки, но в задоволителна степен, като е показал основни знания и умения за минималната положителна оценка;
- **Слаб (2)** – не отговаря на изискванията за по-висока оценка.

При започване на учебния процес по тази дисциплина студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

5. Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва в най-голяма степен оценката от практическите курсови работи (по трите теми) и следните до-

пълнителни компоненти:

- 1) оценка от текущия контрол и самостоятелните задания;
- 2) оценка от теоретичния тест;
- 3) оценка от събеседването;
- 4) оценка от работата на студента в часовете през семестъра, като тук се санкционира с 0,2 от оценката всяко неизвинено отсъствие от лекции при направени поне 50% проверки;

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобалната система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост, както следва:

$$Q_{\text{оценка курсови работи}} = k_1 \cdot Q_{\text{оц. част I}} + k_2 \cdot Q_{\text{оц. част II}} + k_3 \cdot Q_{\text{оц. част III}}$$

$$k_1 = k_2 = k_3 = 0,33;$$

$$Q_{\text{крайна оценка}} = k_4 \cdot Q_{\text{оц. теор. тест}} + k_5 \cdot Q_{\text{оц. писмен изпит}} + k_6 \cdot Q_{\text{оц. усен изпит}} + k_7 \cdot Q_{\text{оц. раб. сем.}}$$

$$k_4 = 0,45; k_5 = 0,30; k_6 = 0,13; k_7 = 0,12.$$

Ако една от компонентите е Слаб 2, то крайната оценка е задължително Слаб 2.

6. Всички електронни устройства се предават на квесторите при влизане в изпитната зала, като трябва да бъдат предварително изключени. Изпитът на студент се анулира при установяване на наличие на допълнителни устройства по време на провеждането му, при откриване на средства за преписване или при провеждане на разговор между участниците в него.

Приет от Катедрен съвет, Протокол № 13/20.3.2026 г.

Изготвил:

доц. ХРИСТО МАНЕВ, ДМ
лектор на дисциплината

Утвърдил:

доц. НАТАЛИЯ ПРИСАДОВА, ДБ
Ръководител катедра