



**РЕГЛАМЕНТ**  
**за провеждане на изпит**  
**по учебната дисциплина**  
**„МОДЕЛИ ВЪВ ФАРМАЦИЯТА“**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ“**  
**ВЪВ ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ**  
**НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ**

1. Изпитът се провежда присъствено.
2. Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за:
  - Резултатите на студента в семинарните упражнения, курсови и самостоятелни задания, работа на студента с преподавателя и др.;
3. Крайната оценка на семестриалния изпит се формира от представяне и защита на разработената курсова работа „Създаване на концептуален модел с приложение във фармацията“, както и от участието и работата на студента в часовете и самостоятелната му работа.  
Ако на студента се наложи да се яви на поправителен изпит заради слаба оценка, то той се провежда по същата схема.
4. Стандартите за оценяване постиженията на студента са обмислени внимателно от преподавателският екип и са дефинирани така, че да обективизират оценките на студентите. Описанието на стандартите за оценки по „Моделите във фармацията“ са следните:  
Отличен (6) – за отлично познаване на темите от учебното съдържание на дисциплината, задълбочено овладяване на основните и важните допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, притежаване на умения за

решаване на достатъчно сложни задачи за специалността, демонстриране собствено мислене и аргументиране на решенията;

Много добър (5) – почти покрива критериите за по-високата оценка, но е допуснал малки пропуски при прецизността и обхвата на знанията и уменията;

Добър (4) – покрива в добра степен критериите за по-високите оценки, но е допуснал някои грешки, направил е пропуски в пълнотата и прецизността;

Среден (3) – усвоил е критериите за по-високите оценки, но в задоволителна степен, като е показал основни знания и умения за минималната положителна оценка;

Слаб (2) – не отговаря на изискванията за по-висока оценка.

При започване на учебния процес по тази дисциплина студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

5. Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото и се формира от представяне и защита на разработената курсова работа „Създаване на концептуален модел с приложение във фармацията“, както и от участието и работата на студента в часовете и самостоятелната му работа.

6. Всички електронни устройства се предават на квесторите при влизане в изпитната зала, като трябва да бъдат предварително изключени. Изпитът на студент се анулира при установяване на наличие на допълнителни устройства по време на провеждането му, при откриване на средства за преписване или при провеждане на разговор между участниците в него.

**Приет от Катедрен съвет, Протокол № 13/20.3.2026 г.**

Изготвил:

**ДОЦ. ХРИСТО МАНЕВ, ДМ**  
лектор на дисциплината

Утвърдил:

**ДОЦ. НАТАЛИЯ ПРИСАДОВА, ДБ**  
Ръководител катедра