



Факултет по общественото здраве

Катедра по акушерски грижи

4002 Пловдив, бул. В. Априлов № 15 А
email: midwifery.care@fph.mu-plovdiv.bg



Faculty of Public Health

Department of Midwifery Care

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
email: midwifery.care@fph.mu-plovdiv.bg

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„ГИНЕКОЛОГИЯ – I част“

1. Цел на обучението по дисциплината

Обучението по дисциплина „Гинекология – I част“ предоставя задълбочени теоретични знания по консервативна гинекология, които са в основата на практическата работа на студентите от специалност „Акушерка“.

Целта на обучението по дисциплината е студентите от специалност „Акушерка“ да могат да:

- Различават физиологичните от патологичните промени и да насочват съответните пациенти към специализирани кабинети и клиники.
- Участват активно в наблюдението и лечението на гинекологично болните.
- Самостоятелно да провеждат: предоперативна подготовка на болни в оперативна гинекология; следоперативни грижи.
- Познават и използват съвременната апаратура.
- Притежават необходимите компетенции за самостоятелна работа и адекватна реакция в спешни ситуации.

Изброените цели отговарят на мисията и концепцията за университета, обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план, квалификационната характеристика на специалността и образователната степен „бакалавър“. Те са съобразени с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план. Дисциплината е фундаментална за подготовката на студентите, и преобладаващо обслужва последващия учебен процес.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Гинекологията е сложна, бързо развиваща се клинична дисциплина. Знанията по гинекология са в основата на професионалната дейност на акушерката. Дисциплината дава знания относно анатомия и физиология на ЖПО, периоди в развитието на женския организъм, методи на гинекологично изследване, физиологични и патологични особености на менструалния цикъл, статични заболявания на половите органи, възпалителни заболявания на ЖПО, СТЗ, контрацепция. Тези знания дават възможност да се формират умения за адекватно поведение при упражняване на акушерската професия.

Дисциплината се изучава II-ри курс (III и IV семестър) с общ хорариум на аудиторните занятия 90 часа. Разделите, които са застъпени в дисциплината са следните:

1. Гинекология – цел, предмет, задачи.

2. Периоди в развитието на жената.
3. Методи на гинекологичното изследване. Специални методи за гинекологично изследване.
4. Физиология на менструалния цикъл.
5. Характеристика на нормална менструация.
6. Гинекологична ендокринология. Менструални смущения.
7. Дисфункционални маточни кръвотечения.
8. Статични заболявания на женските полови органи и тазовото дъно.
9. Възпалителни заболявания на ЖПО.
10. Сексуално-трансмисивни заболявания
11. Контрацепция

Съдържанието е хронологически подредено така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия. Между „съседните“ по учебен план дисциплини няма ненужно застъпване или „бели петна“.

Отражение в учебното съдържание на дисциплината намира развитието на личностните качества на студентите, насърчаване на тяхната инициативност, създаване на навици на перманентно самообразование и умение сами да се учат, придобиване на ключови компетентности и умения.

3. Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни знания по дисциплините: „Акушерство-физиологично“, „Акушерство-патологично“, „Вътрешни болести“, „Физиология“, „Анатомия“, „Клинична лаборатория“ и други, за да започне и завърши успешно обучението си по „Гинекология- I част“.

4. Академични ресурси

Лекциите се водят от хабилитиран преподавател, като 30% от тях могат да се възлагат на нехабилитирани преподаватели, притежаващи ОНС „Доктор“. Учебно-практическите упражнения се провеждат от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели.

5. Материални ресурси

Материалната база на Катедра по акушерски грижи е разположена на четвърти етаж в Учебен корпус № 2 при Медицински университет – Пловдив, ул. „Любен Каравелов“ № 26. Лекционния курс на студентите по изучаваните дисциплини се провежда в две учебни зали, всяка от които е с площ от 56 м² и 32 места. За учебно-практическите занятия са обособени три специализирани зали снабдени с учебни помагала, съвременен болнично обзавеждане, макети, манекени и мулажи на ръце, седалище, тазове, макети раждане, инструментариум, куфари за спешна помощ и др. Студентите разполагат със свое работно място и имат достъп до всички консумативи и учебни помагала. Всяка от учебните зали разполага с 14 места, като две от тях са с площ от 51,78 м², а третата 45,4 м². На разположение на преподавателите и студентите са три мултимедии, мултифункционално устройство, три преносими и два стационарни компютъра с оптичен интернет.

6. Лекционно обучение

Водещият лектор на дисциплината разработва и изнася лекциите под избраната от него форма (лекционна форма или мултимедийна презентация). Всички теми по дисциплината са разработени и налични в катедрата и при поискване от страна на студентите се предоставят.

7. Учебно – практически занятия

Учебно-практическите занятия се провеждат на групи. За целите на упражненията се предоставят методични указания, ръководства и тестове. Поставят се самостоятелни и екипни задачи чрез които, се проверяват подготовката на студентите и получените знания и умения от конкретното занятие. За по-добро усвояване на практическите умения, част от учебно-практическите занятия се провеждат в МТСЦ и реална клинична среда.

8. Семинарни упражнения

Семинарните упражнения, се провеждат с цяла група, като предварително се препоръчва литература по темата, която ще се обсъжда. Отдава се предимство на работа в екип и екипните дискусии. Възлагат се задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по тема, която преподавателят определя на предходното занятие. След това се провежда дискусия със студентите, пред които докладчикът - студент защитава позицията си по темата.

9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателят разработва списък с препоръчвана литература по дисциплината, а именно:

1. Анатомия и физиология на женска полова система. Учебно помагало за студенти специалност „Акушерка“, „Медицинска сестра“, „Лекарски асистент“ под ред. на Доц. Милена Сандева, дм, 2025
2. Бобчев, Гинекология, АРСО 2010
3. Василев Н. Азбука на акушерството и гинекологията. Том , УИ „Св. Климент Охридски“, 2020
4. Вътрешни болести за специалисти по здравни грижи. МУ-Варна, 2023
5. Димитров, А. и Златков В. Гинекология. Учебник за студенти и специализанти, АРСО, 2023
6. Димитрова В, Илиева С. Практическа гинекология за акушерки. МУ-Варна, 2022
7. Златков, В. П. Костова-Златкова. Профилактика, скрининг и ваксини при предрака и рака на маточната шийка. Българска издателска къща, 2006, София, 149. ISBN (10: 95491829-1-6); (13: 978-954-91829-1-0)
8. Исмаил Е. Миома на матката. МУ-Варна, 2022
9. Каменов З, Орбецова М, Гатева А. Синдром на поликистозните яйчници. ИК „ЗИП“ ЕООД, София. 258. (978-954-9369-17-5)
10. Кихле М., Наръчник по акушерство и гинекология, МФ 2015
11. Ковачев Е., Асистиран репродуктивни технологии, АРСО 2018
12. Кръстев Д. Ръководство по анатомия на репродуктивната система на жената. ЮЗУ-„Неофит Рилски“, 2024
13. Налбантов Б. Учебник по акушерство и гинекология, 2003
14. Тестове по акушерство и гинекология под ред. на Доц. Учигова, дм. Лакс бук, 2017
15. Хаджиев Ал., И. Карагъзов, Учебник по Гинекология за студенти. Издателство Медицина и физкултура, София, 2005
16. Чернев Г. Злокачествени тумори на вулвата. Лакс бук, 2015

10. Контролни работи

Текущият контрол на студентите се осъществява чрез тестове или контролни задания. Интензивното натоварване е важен фактор за придобиване на трайни знания и умения. Преподавателят контролира напредъка на студентите минимум два пъти в семестъра. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне по-нататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента, както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. При необходимост студентът посещава часовете за консултация на преподавателя.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Сътрудничество се изразява в:

1. Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече.
2. Използване на приемните часове за консултации.
3. Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

13. Изпити

Оценките по дисциплината се дават за:

1. Текущ контрол – устен и/или писмен. Регистрация в индивидуален картон.
2. Краен контрол - изпит сесия IV семестър /практика (тест) и теория/.
Комплексен държавен изпит.

14. Стандарти за оценяване:

Стандартите за оценяване са съобразени с Академичния стандарт, приет с Решение на АС – Протокол № 9/26.11.2015 г.

Оценяване:

- Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.
- Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на занятията по дисциплината студентите биват запознати със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е двукомпонентна и включва оценка от писмен краен изпит и оценка от практически краен изпит.

$$Q_{\text{крайна оценка}} = K_1 Q_{\text{писмен краен изпит}} + K_2 Q_{\text{практичен краен изпит}}$$

$$K_1 = 0,70$$

$$K_2 = 0,30$$

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от двата компонента. Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната оценка е задължително слаб 2.

При формиране на окончателната оценка се взимат предвид и резултатите от текущото изпитване през семестъра.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура, обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Настоящият академичен стандарт се предоставя на студентите в началото на обучението по учебната дисциплина.

Приет на катедрен съвет с Протокол № 8/14.09.2026 г.