



Факултет по общественото здраве

Катедра „ХИГИЕНА“

4002 Пловдив, бул. В. Априлов № 15 А
тел.: 032 200 656; 032 200 655
email: hygiene@fph.mu-plovdiv.bg



Faculty of Public Health

Department of HYGIENE

15A, Vasil Aprilov Blvd, 4002 Plovdiv
phone: 00359 32 200 656
email: hygiene@fph.mu-plovdiv.bg

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПО
ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ I ЧАСТ
ЗА СТУДЕНТИ СПЕЦИАЛНОСТ „ИНСПЕКТОР ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“
академична 2026/2027 година

1. Предмет и задачи на ХДЮВ – ХДЮВ като раздел на хигиенната наука, основни задачи на ХДЮВ, съвременни проблеми на хигиената на децата и подрастващите.
2. Особенности в развитието на децата и подрастващите – закономерности и детерминанти на растежа и развитието, възрастова периодизация, възрастови морфологични и физиологични особености на децата и подрастващите, календарна и биологична възраст.
3. Показатели на физическо развитие и дееспособност – основни показатели, оценка и интерпретация на показателите, акцелерация.
4. Роля на пренаталните фактори върху растежа и развитието на плода през бременността – социални фактори, стрес, поведенчески фактори и начин на живот на бременната жена.
5. Роля на пренаталните фактори върху растежа и развитието на плода през бременността – фактори на околната среда, жилищните условия и работната среда на бременната жена.
6. Роля на ранните постнатални фактори върху растежа, развитието и здравния статус на детето – ниско тегло при раждане и преждевременно раждане, фактори на околната среда и жилищните условия, семейна среда.
7. Възрастови особености на опорно-двигателния апарат, сърдечносъдовата, дихателната и храносмилателната системи.
8. Възрастови особености на висшата нервна дейност, ендокринната система, кожа, анализатори и терморегулация при децата.
9. Дневен режим на децата – значение, основни елементи /сън, физическа активност и игра/ и препоръки според възрастта на детето.
10. Здравни изисквания към детските заведения – видове, изисквания към терена, сградния фонд и помещенията.
11. Здравни изисквания към детските заведения – изисквания към оборудването и детските играчки.
12. Здравни изисквания към детските заведения – изисквания към водоснабдяването, микроклимата, отоплението, осветлението, вентилацията, принципи за намаляване риска от разпространение на заразни заболявания.
13. Хигиена на обучението на учениците – физиологични и хигиенни основи на учебно-възпитателния процес, проблеми на началната училищна възраст, оценка на училищната зрялост.

14. Работоспособност при учениците – понятие за работоспособност, физиологични основи и фазова динамика, фактори, обуславящи работоспособността.
15. Умора и преумора при учениците – физиологични основи и фазова динамика, преумора, профилактика на умората и преумората.
16. Дневен режим на учениците – значение, основни елементи /сън, физическа активност, подготовка на уроците/ и препоръки. Хигиена на съня и значение в училищната възраст.
17. Професионално обучение в училищната възраст – значимост и нормативна уредба. Дуално обучение – същност.
18. Здравни изисквания към учебните заведения – изисквания към терена, сградния фонд и помещенията.
19. Здравни изисквания към учебните заведения – изисквания към водоснабдяването, микроклимата, отоплението, осветлението, вентилацията.
20. Здравни изисквания към учебните заведения – изисквания към чинове, маси, столове, учебни дъски, учебници, учебни помагала и пособия.
21. Здравни изисквания към работна мебел и персонални компютри в компютърните зали на училищата. Ергономия на компютърната работа.
22. Физиологични изисквания към учебно-производствената среда – обзавеждане на лаборатории и учебни работилници, подбор на материали и инструменти, мерки за осигуряване на БЗР.
23. Роля на физическата активност като детерминант на здравето – физиологични основи и видове физическата активност, физическата активност като протективен фактор за здравето, основни принципи при организиране и форми на физическо възпитание.
24. Медицински контрол над физическото възпитание в детските заведения и училищата.
25. Здравни изисквания към специални учебни заведения и общежития.
26. Закаляване – същност, основни принципи и форми на закаляване.

Изготвил: Проф. д-р Ст. Харизанова, дм

Утвърдил: Проф. д-р Ст. Харизанова, дм
Ръководител катедра „Хигиена“

Конспектът е приет с Решение на Катедрен съвет с Протокол № 09/09.09.2026г.